



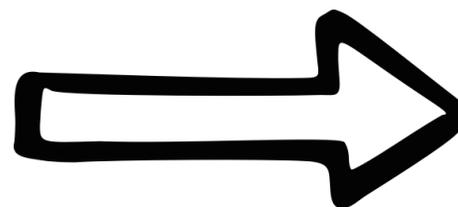
RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

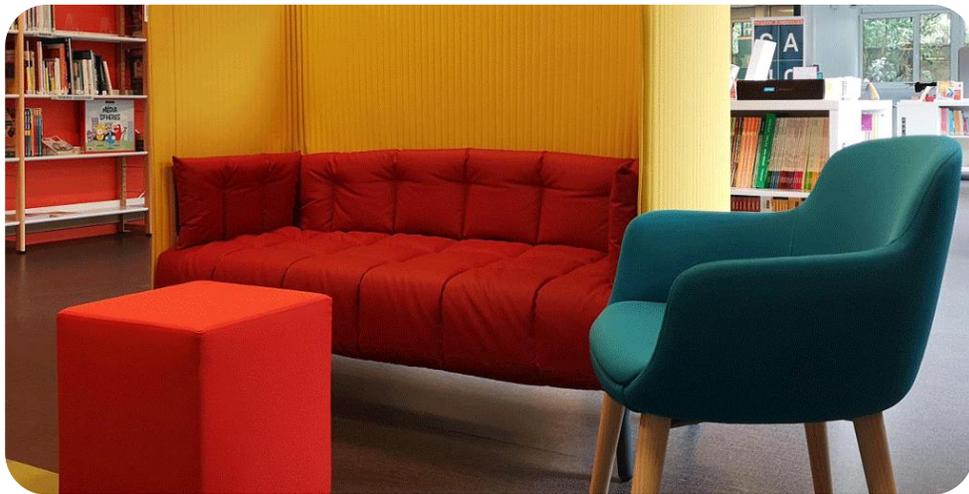


LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

# « QU'EST-CE QUE LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ? »



# Vos formateurs Réseau Canopé



<http://cano.pe/94champigny>



**Yoann HATCHI**

Médiateur Ressources et Services  
Référent « Fablab à l'école »  
Atelier Canopé 94



**Jennifer Zerbib**

Médiatrice Ressources et Services  
Référente « Ecole Inclusive »  
Atelier Canopé 94

# Les objectifs de la formation



Prendre en compte toutes les dimensions du développement durable

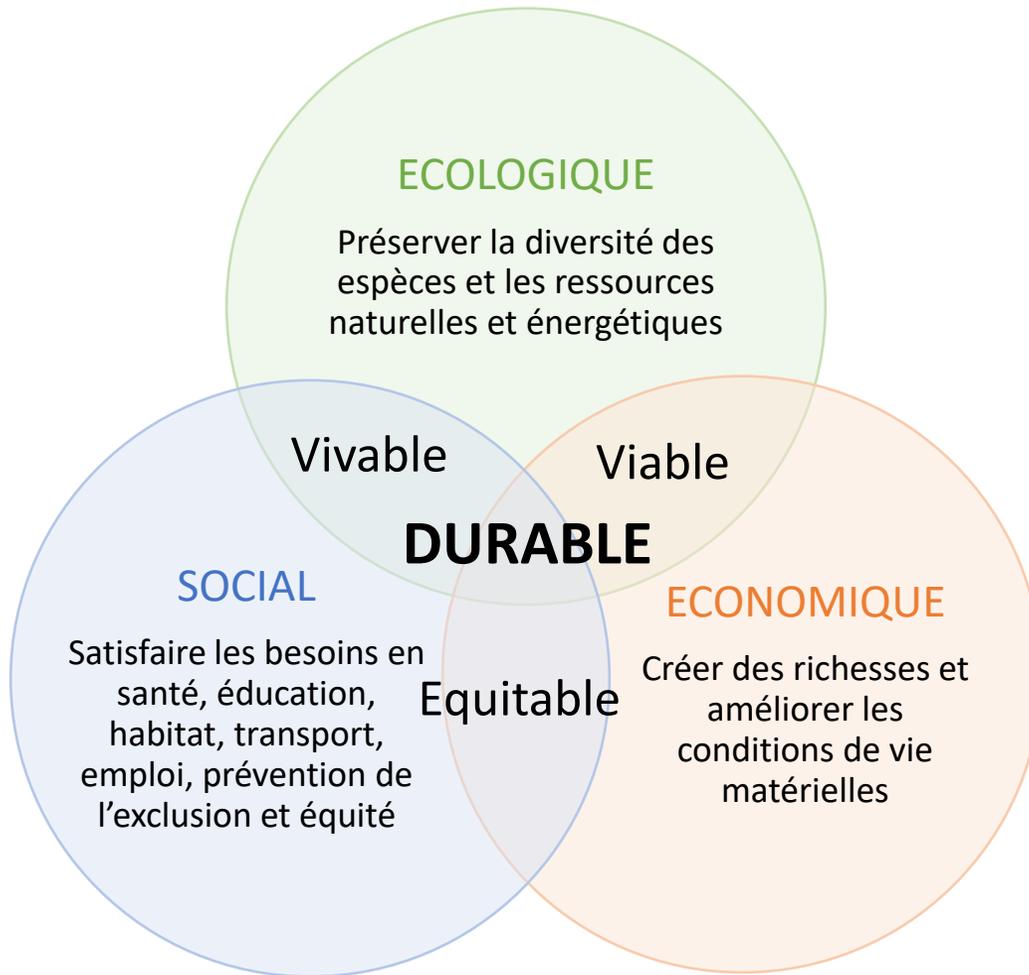


- Aborder le développement durable en classe par la transversalité

# Le déroulé de la formation

- ① Les trois sphères du Développement Durable
- ② Les Objectifs de Développement Durable
- ③ Le Développement Durable dans les programmes scolaires
- ④ La démarche de labellisation

# ① Les trois sphères du développement durable



**« un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ».**

*défini en 1987 par Mme Brundtland,  
(Première Ministre norvégienne)*

# Un exemple concret

## L'aménagement du territoire

orienter les  
développements  
spatiaux

corriger les  
déséquilibres

# Un exemple concret



## Grand Paris Express, le nouveau métro





# ② Les Objectifs de Développement Durable

DEFINITIONS

**1** PAS DE PAUVRETÉ



**2** FAIM «ZÉRO»



**3** BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



**4** ÉDUCATION DE QUALITÉ



**5** ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



**6** EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



**7** ÉNERGIE PROPRE ET D'UN CÔTÉ ABORDABLE



**8** TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



**9** INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



**10** INÉGALITÉS RÉDUITES



**11** VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



**12** CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



**13** MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



**14** VIE AQUATIQUE



**15** VIE TERRESTRE



**16** PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



**17** PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



# Un programme pour faire évoluer l'éducation

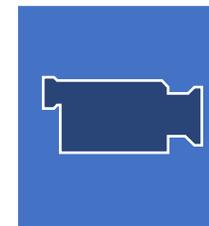


Intégrer

PAROLE D'EXPERT

L'éducation au développement durable en perspective : l'agenda 2030

D'APRÈS ALEXANDER LEICHT  
Chef de la section de l'éducation au développement durable de l'Unesco



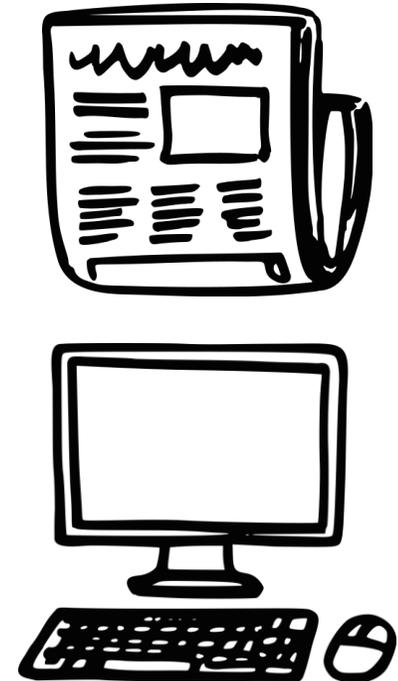
# ③ L'EDD dans les programmes scolaires

## Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer



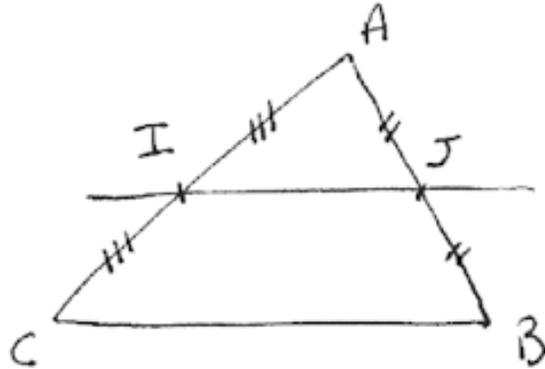
# L'EDD dans les programmes scolaires

## Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre



# L'EDD dans les programmes scolaires

## Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques



# L'EDD dans les programmes scolaires

## Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine



# L'EDD dans les établissements



[Actions pour réduire les déchets \(école Michel Ordener, Ris Orangis, 91\)](#)



[La création d'une classe de 5e option Développement durable \(collège Louis Paulhan, Sartrouville\)](#)



[Quel est le rôle d'un professeur référent pour l'éducation au développement durable ?](#)

# L'EDD et la transversalité

## Lycée, classe de 2e

Santé et social (option)	<b>Thème « santé et environnement »</b>	Contribution à la formation civique des élèves par une meilleure compréhension des enjeux sociaux, environnementaux et de santé.	Histoire-Géo, EMC, SVT, SES	  
Sciences numériques et technologie	<b>Les données structurées et leur traitement</b>	Le fonctionnement des centres de données nécessite des ressources et génère de la pollution. Les usages numériques doivent être pensés de façon à limiter la transformation des écosystèmes et à protéger la santé humaine.	Toutes les disciplines	     
Physique-Chimie	<b>Transformations de la matière et transferts d'énergie</b>	Modéliser, par l'écriture d'une équation de réaction, la combustion du carbone et du méthane.	SVT	

# CALENDRIER DES ÉVÈNEMENTS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE - 2023-2024



LABELLISATION

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER
<p><b>11</b> VALLETS COMMUNICATIFS DURABLES Semaine européenne de la mobilité (du 16 au 22)</p> <p>Semaine européenne du développement durable et Semaine de l'engagement (du 18 au 8 oct.)</p> <p><b>14</b> 14<sup>ME</sup> AQUATIQUE Journée Mondiale de la mer (le 28)</p>	<p><b>2</b> 2<sup>ME</sup> JOUR MONDIAL DE L'ALIMENTATION (le 16)</p> <p><b>1</b> PAS DE PAUVRETE Journée mondiale du refus de la misère (le 17)</p> <p><b>3</b> JOURNÉE SANTE ET BIEN-ÊTRE Journée nationale de la qualité de l'air (le 14)</p>	<p><b>12</b> CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES Semaine européenne de réduction des déchets (du 18 au 26) sur le thème des emballages, Green Friday (le 24)</p> <p><b>16</b> PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES Journée internationale des droits de l'enfant (le 20)</p>	<p><b>13</b> MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES Journée mondiale du climat (le 8)</p> <p><b>16</b> PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES Journée des droits de l'homme (le 10)</p> <p><b>17</b> PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS Journée internationale de la solidarité humaine (le 20)</p>	<p><b>4</b> ÉDUCATION DE QUALITÉ Journée internationale de l'éducation (le 24)</p>
FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
<p><b>6</b> ÉDUCATION ET ALPHABÉTISATION Journée mondiale des zones humides (le 2)</p> <p><b>3</b> JOURNÉE SANTE ET BIEN-ÊTRE Journée Mondiale contre le cancer (le 4)</p> <p><b>5</b> ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES Journée mondiale des femmes et des filles de science (le 11)</p>	<p><b>15</b> 15<sup>ME</sup> TERRESTRE Journée mondiale de la vie sauvage (le 3)</p> <p><b>5</b> ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES Journée des droits des femmes (le 8)</p> <p><b>15</b> 15<sup>ME</sup> TERRESTRE Journée mondiale des forêts (le 21)</p> <p><b>6</b> ÉDUCATION ET ALPHABÉTISATION Journée mondiale de l'eau (le 22)</p> <p><b>8</b> TRAVAIL DÉCENT ET COOPÉRATION COMMERCIALE Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école (du 27 au 1<sup>er</sup> avril)</p>	<p><b>17</b> 17<sup>ME</sup> PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS Journée internationale du sport au service du développement durable et de la paix (le 6)</p> <p><b>3</b> JOURNÉE SANTE ET BIEN-ÊTRE Journée mondiale de la Santé (le 7)</p> <p><b>15</b> 15<sup>ME</sup> TERRESTRE Jour de la Terre nourricière (le 22)</p>	<p><b>11</b> VALLETS COMMUNICATIFS DURABLES Mai à Vélo (tout le mois)</p> <p><b>16</b> JUSTICE ET PAIX Journée mondiale de la liberté de la presse (le 3)</p> <p><b>15</b> 15<sup>ME</sup> TERRESTRE Journée mondiale de la biodiversité (le 22)</p> <p><b>14</b> 14<sup>ME</sup> AQUATIQUE Journée mondiale des océans (le 8)</p> <p><b>15</b> 15<sup>ME</sup> TERRESTRE Journée mondiale contre la désertification et la sécheresse (le 17)</p>	<p><b>11</b> VALLETS COMMUNICATIFS DURABLES Journée mondiale pour le vélo (le 3)</p> <p><b>17</b> 17<sup>ME</sup> PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS Journée mondiale de l'environnement (le 5)</p> <p><b>14</b> 14<sup>ME</sup> AQUATIQUE Journée mondiale des océans (le 8)</p> <p><b>15</b> 15<sup>ME</sup> TERRESTRE Journée mondiale contre la désertification et la sécheresse (le 17)</p>



# La démarche de labellisation

## Mettre en œuvre une démarche E3D:

- Définir des priorités de mise en œuvre
- Impliquer l'ensemble de la communauté éducative
- Prendre appui sur l'ensemble des enseignements
- Impliquer la vie scolaire et les projets d'action éducative et culturelle
- Engager la gestion de l'école ou de l'établissement
- Travailler en partenariat
- Développer une culture d'établissement
- Communiquer
- Définir les besoins en formation des personnels

## Trois niveaux de labellisation :

- Niveau 1 : Engagement de la démarche
- Niveau 2 : Approfondissement
- Niveau 3 : Déploiement

# Les niveaux de labellisation

LABELLISATION

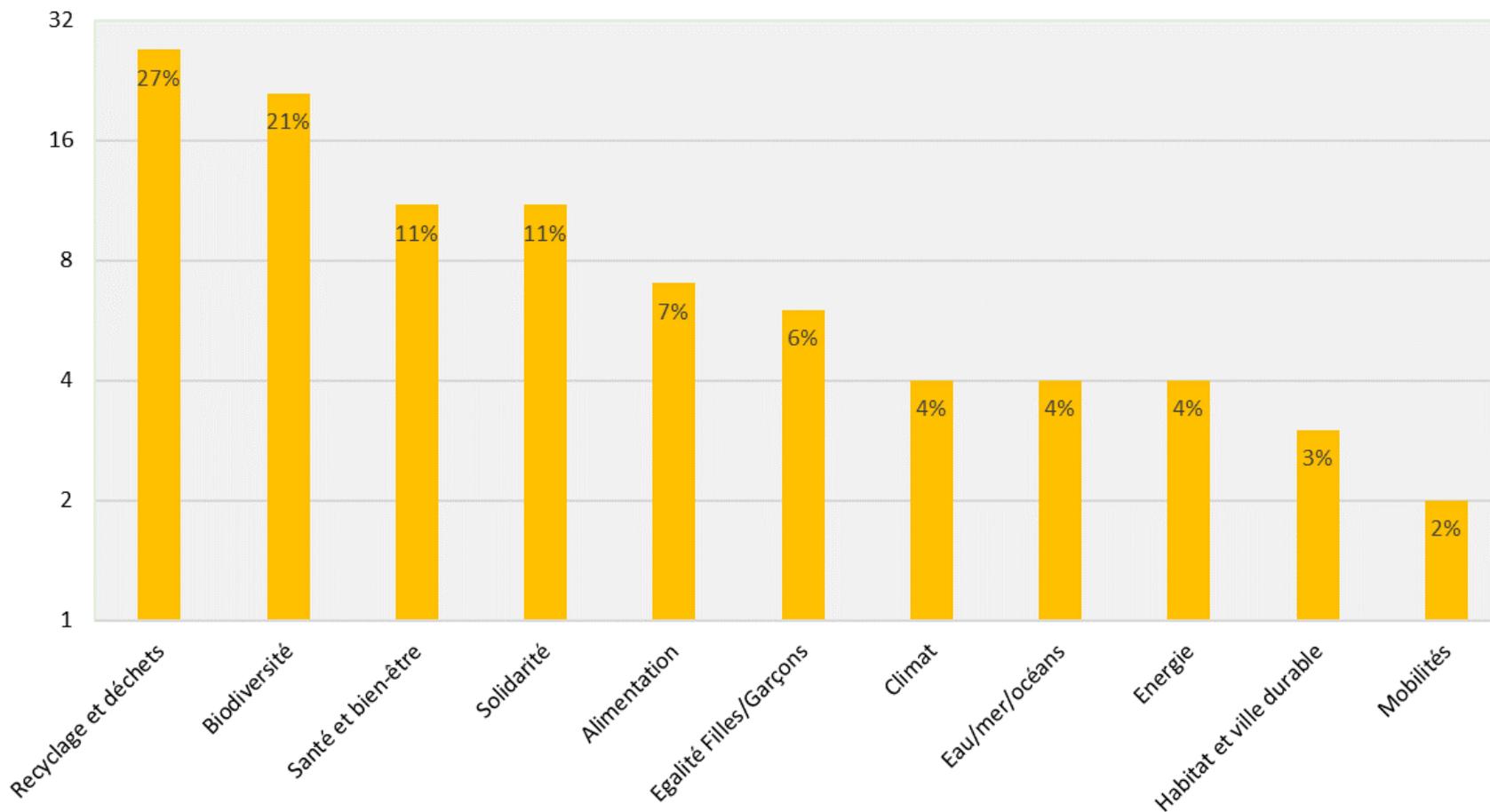
NIVEAU 1 : L'ENGAGEMENT	NIVEAU 2 : L'APPROFONDISSEMENT	NIVEAU 3 : LE DEPLOIEMENT
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la démarche E3D <b>prend explicitement en compte les relations</b> entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propre au développement durable ;</li> <li>- la démarche E3D est <b>présentée au conseil d'école ou d'administration pour être inscrite dans le projet</b> de la structure scolaire ;</li> <li>- <b>le choix du ou des différents partenaires territoriaux a eu lieu</b> en fonction de critères adaptés aux besoins de l'école ou de l'établissement. Le dialogue avec le ou les partenaires est engagé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>formation progressive des personnels</b> enseignants et d'encadrement de l'école ou de l'établissement au développement durable ;</li> <li>- <b>coordination interne de l'ensemble des activités</b> ayant trait au développement durable (enseignements, les différents projets dont les ateliers scientifiques, sorties scolaires, classes vertes, etc.) ;</li> <li>- <b>émergence d'une culture commune</b> avec les partenaires, qui se traduit dans le <b>fonctionnement et les réalisations attachés au projet</b> ;</li> <li>- <b>premières actions</b> de valorisation et de communication.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>modification globale du fonctionnement de l'école ou de l'établissement</b> qui permet d'établir clairement la contribution de l'école ou de l'établissement à « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs » ;</li> <li>- <b>montage d'actions remarquables et transférables vers d'autres acteurs</b> ;</li> <li>- <b>développement d'une éthique du développement durable</b> propre à la structure impliquée, sous la forme, par exemple, de l'adhésion à une charte ;</li> <li>- la <b>stratégie de pérennisation</b> est clairement énoncée.</li> </ul>

# Les actions dans les établissements labellisés



**E3D**

Etablissement en  
Démarche de  
Développement  
Durable

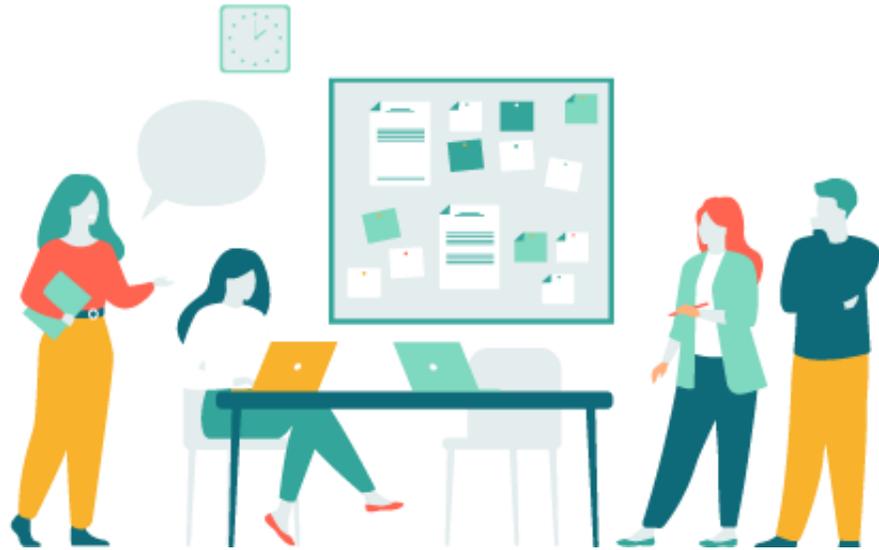


# Un exemple de collège labellisé E3D



Un exemple de démarche globale autour de l'alimentation dans un collège labellisé en 2018 au niveau Approfondissement puis au niveau Expert en 2021

# Aller plus loin avec Réseau Canopé



Opérateur public missionné par le Ministère de l'Education Nationale  
Réseau organisé en ateliers de proximité et présent à l'international

## Nos missions

Formation initiale et continue des enseignants 1er & 2nd degrés (PDF, PAF, formations parcours libre, formations spécifiques) et formation de la communauté éducative (médiathèques, cités éducatives...)

Education au et par le numérique mais pas uniquement

<https://www.reseau-canope.fr/>

# Les formations ODD de l'Atelier Canopé 94

## 7 PARCOURS DE FORMATIONS ODD

- 1 Webinaire thématique
- 1 Atelier participatif en présentiel

### 1 « ECODELEGUES »

- Webinaire cycle 1 : Mercredi 6 décembre 2023
- Webinaire cycle 2 et 3 : Mercredi 13 décembre 2023
- Atelier cycle 1, 2 et 3: Mercredi 10 janvier 2024

### 3 « SENSIBILISER A LA PRESERVATION DES ESPECES »

- Webinaire cycle 1 : Mercredi 17 janvier 2024
- Webinaire cycle 2 et 3 : Mercredi 24 janvier 2024
- Atelier cycle 1, 2 et 3: Mercredi 31 janvier 2024

### 2 « CARTOGRAPHIER MON QUARTIER DURABLE »

- Webinaire cycle 2 et 3 : Mercredi 13 décembre 2023
- Atelier cycle 2 et 3 : Mercredi 17 janvier 2024

### 4 « COMPARER NOS HABITUDES ALIMENTAIRES »

- Webinaire cycle 2 et 3 : Mercredi 7 février 2024
- Atelier cycle 2 et 3 : Mercredi 28 février 2024

# Les formations ODD de l'Atelier Canopé 94

## 7 PARCOURS DE FORMATIONS ODD

- 1 Webinaire thématique
- 1 Atelier participatif en présentiel

5

### « S'ENGAGER AVEC LES SCIENCES PARTICIPATIVES »

- Webinaire cycle 1 : Mercredi 6 mars 2024
- Webinaire cycle 2 et 3 : Mercredi 13 mars 2024
- Atelier cycle 1, 2 et 3 : Mercredi 27 mars 2024

6

### « CONVAINCRE DU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE »

- Webinaire cycle 2 et 3 : Mercredi 20 mars 2024
- Atelier cycle 2 et 3 : Mercredi 27 mars 2024

7

### « COMPRENDRE L'ECOSYSTEME DU JARDIN »

- Webinaire cycle 1, 2 et 3 : Mercredi 3 avril 2024
- Atelier cycle 1, 2 et 3 : Mercredi 24 avril 2024

# Les formations ODD de Réseau Canopé

## TABLE RONDE D'OUVERTURE



Mercredi 29 novembre 2023 | 14 h - 15 h 30

### PRODUCTION ET CONSOMMATION RESPONSABLES : UN ENJEU ÉDUCATIF

*Anne Gasnier, inspectrice générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche*

*Jean-Louis Bergey, chargé de prospective à l'Ademe*

*Lise Trégloze, doctorante à l'université de Rennes 2*

[S'inscrire à cette conférence >](#)

FORMATIONS À DISTANCE : QUELLE THÉMATIQUE VOUS INTÉRESSE ?



# Les posters GoodPlanet

<https://www.goodplanet.org/fr/posters-goodplanet-objectifs-de-developpement-durable/>

<http://www.ledeveloppementdurable.fr/odd/>

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

17 OBJECTIFS POUR CHANGER LE MONDE



14 milliards d'êtres humains vivent sur Terre et, depuis les débuts de l'humanité, nous sommes confrontés à des défis de développement durable. Ces défis sont liés, les progrès réalisés, notamment en matière de technologies, ont permis de réduire de moitié le nombre de personnes qui souffrent de la faim dans le monde en moins de cinquante ans.

En 2015, l'Assemblée générale des Nations Unies, au cours de sa 70<sup>ème</sup> session, a adopté les Objectifs de Développement Durable, composés des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).

Ces 17 objectifs constituent l'Agenda 2030. Pour eux, de nombreux indicateurs ont été définis pour mesurer les progrès réalisés. Ils sont regroupés en quatre axes : la pauvreté, l'égalité, la prospérité et la planète.

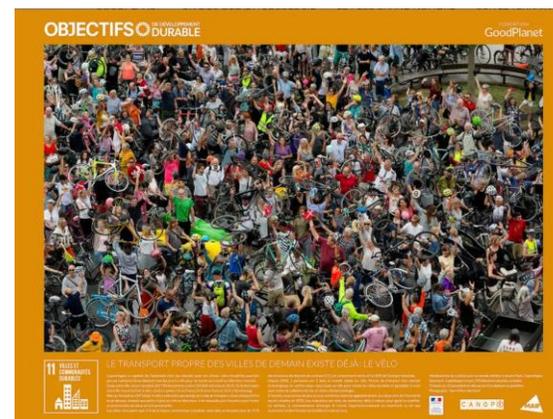
Place aux ODD et à la SDG (Sustainable Development Goals) : les ODD sont les objectifs de développement durable, les ODD sont les objectifs de développement durable, les ODD sont les objectifs de développement durable.



**ODD 1 : 1 personne sur 10 vit dans l'extrême pauvreté**



**ODD 4 : 9 enfants sur 10 vont à l'école dans le monde**



**ODD 11 : Le transport propre des villes de demain existe déjà : le vélo**



**ODD 15 : 6 ème extinction de masse**

# Les ressources complémentaires

- Site des Nations Unies :

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

- Lien académique :

<http://edd.ac-creteil.fr/>

<https://edd.ac-versailles.fr/>

- Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/2220/premier-degre>

<https://eduscol.education.fr/3921/l-education-au-developpement-durable-dans-le-cadre-des-enseignements>

- Labellisation E3D :

<https://eduscol.education.fr/1118/la-labellisation-e3d>

<https://www.e3d-21.org/dynamique-francilienne/les-demarches-franciliennes/63-labellisation-e3d-de-l-academie-de-creteil/26-labellisation-e3d-de-l-academie-de-creteil>

# Les ressources complémentaires

Interviews du FOREDD :

<https://www.reseau-canope.fr/forum-des-ressources-pour-leducation-au-developpement-durable/retour-sur-le-foredd-2021-sante/les-interviews-des-conferenciers-du-foredd-2021.html>

Exposition :

[Ville de demain - Expos temporaires - Au programme - Cité des sciences et de l'industrie \(cite-sciences.fr\)](http://cite-sciences.fr)

Merci et à bientôt sur [www.reseau-canope.fr](http://www.reseau-canope.fr)

...et à l'Atelier Canopé 94 !

**Yoann HATCHI**

Médiateur Ressources et Services

[Yoann.hatchi@reseau-canope.fr](mailto:Yoann.hatchi@reseau-canope.fr)

**Jennifer ZERBIB**

Médiatrice Ressources et Services

[Jennifer.zerbib@reseau-canope.fr](mailto:Jennifer.zerbib@reseau-canope.fr)