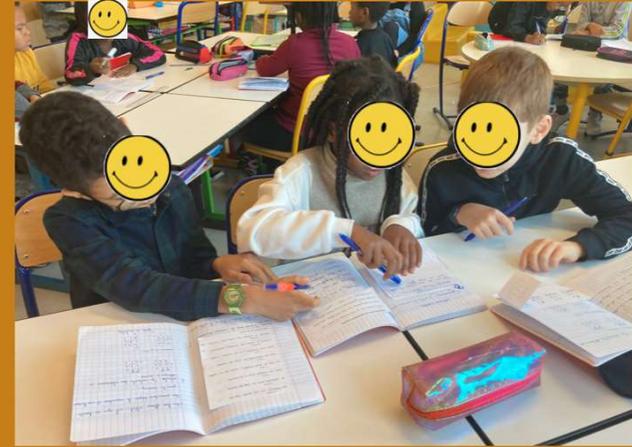


**Les élèves de l'école
élémentaire
Paul Eluard**



*Dans mon école élémentaire Paul Eluard il y a des
twictées.*



Participer à une Twictée



Participer à une Twictée :

La participation aux épisodes de dictée négociée sur Twitter est une source de motivation pour les élèves de la classe.

Produire les dictées :

La séquence pédagogique se divise en trois temps :

Écriture des Twictées individuelles;

Production des dictées de groupe;

Envoi des textes à la classe partenaire.

Corriger la Twictée :

La correction est l'étape pivot de la séquence, les élèves engagés dans la situation problème, négocient, mutualisent leurs propositions et préparent ensemble la phase de production des Twoutils.

Produire les Twoutils de la Twictée :

L'écriture des Twoutils est au coeur de l'apprentissage.

Les élèves produisent des « petites règles d'orthographe en 280 signes maximum que l'on écrit pour que d'autres élèves puissent se corriger et améliorer leur orthographe. »

Evaluer

L'évaluation se veut positive, formative et responsabilisante.

Elle donne à voir aux élèves leurs progrès et les habiletés orthographiques à améliorer



Dans mon école élémentaire Marcel Cachin B il y a de l'aide au travail personnel en présence des parents.



**Les élèves de CE1 (Mme Cuinat) de l'école élémentaire
Marcel Cachin B**



Ouvrir l'école aux parents pour la réussite de tous les élèves

Aide au travail personnel en présence des parents

PRINCIPE DU DISPOSITIF

- Un soir par semaine, dans la classe, de 16h30 à 18h, les parents aident leurs enfants dans la réalisation du travail personnel en présence de l'enseignant de la classe.
- L'enseignant accueille, se déplace de table en table pour accompagner chacun au plus près de ses besoins.
- Des discussions riches naissent de ces échanges tout cela dans une ambiance studieuse et conviviale.
- Ce dispositif qui contribue à expliciter les enjeux d'apprentissages et à rendre lisibles les attendus de l'école est libre et gratuit. Il n'y a ni inscription ni obligation de fréquentation régulière.

OBJECTIFS DU DISPOSITIF

- Donner à l'enfant un espace de travail et de soutien efficace et serein.
- Associer les parents dans le système éducatif, réconcilier certains d'entre eux avec l'école.
- Permettre des interactions positives entre les 3 acteurs de l'école : élève-parent-enseignant.
- Redonner confiance à l'élève dans le cadre d'une relation différente de celle de la classe.
- Désamorcer des conflits ou des difficultés.
- Donner des outils aux parents pour aider leur enfant par l'explicitation des pratiques de la classe.



*Dans mon collège il y a des sorties à
e' INSEP.*



Les élèves de 3ème du Collège R. Desnos



Sortie scolaire :

INSEP

Jeudi 13 Octobre 2022 des élèves de 3ème ont visité l'INSEP (l'Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance). Cette visite a été effectuée dans le cadre d'un projet d'ouverture aux Jeux Olympiques 2024 et de la découverte du monde sportif français.

Les collégiens ont découvert les installations sportives : (terrain de Basketball, salle d'Escrime, salle de Lutte, salle de Gymnastique, bassin de Natation, salle de Musculation, piste d'Athlétisme en intérieur ...) avec l'athlète



Thomas Jordier, actuel champion de France du 400 m.

Ils ont également assisté aux entraînements des futurs athlètes qui seront peut-être présents lors des Jeux Olympiques en 2024.

Cette sortie a permis aux élèves de se rendre compte des exigences nécessaires pour atteindre des objectifs ambitieux.