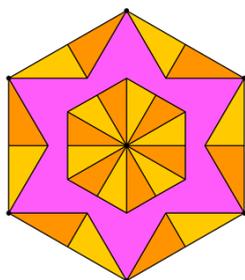
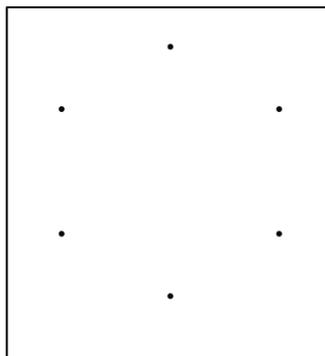


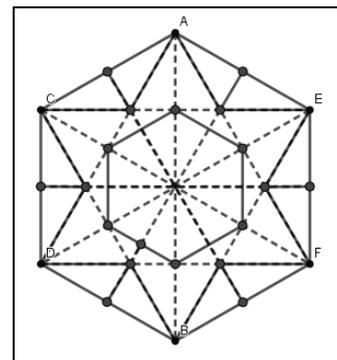
LOTÉRIE



Annexe 1



Annexe 2



Annexe 4

Compétences travaillées

Démarche

BO n°31 du 30 juillet 2020

Décrire, reproduire sur papier quadrillé ou uni des figures ou des assemblages de figures planes.

- Utiliser la règle, le compas ou l'équerre comme instruments de tracé.

- Reconnaître, nommer les figures usuelles : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone.

Savoir tracer des segments en reliant des points.

Savoir nommer les figures en jeu.

Vocabulaire et notions géométriques

Segment, triangle, triangle rectangle, quadrilatère (rectangle), angle droit, droites perpendiculaires, milieu d'un segment, hexagone.

Matériel : crayon, règle.

Observer le dessin coloré (annexe 1) : figure projetée sur TNI ou affichée au tableau ou distribuée individuellement.

Compter et décrire sur le dessin coloré (annexe 1) le nombre de figures, les nommer, les décrire :

24 triangles (6 triangles (isocèles) formés de 2 triangles rectangles égaux et 6 triangles (équilatéraux) formés de 2 triangles rectangles égaux) (vérifier les angles droits)

Un polygone à 12 cotés égaux (dodécagone) (étoile)

2 hexagones : 1 grand et un petit

Planifier collectivement la construction à partir des points (annexes 1 et 2) :

Nommer les points donnés (annexe 2).

Echanger collectivement sur la manière de relier les points (plusieurs possibilités).

Ci-dessous un exemple possible :

Tracer l'hexagone AEFBDC.

Tracer les triangles ADF et CEB.

Relier le milieu de [CA] et le milieu de [BF].

Relier le milieu de [AE] et le milieu de [DB].

Relier le milieu de [EF] et le milieu de [CD].

Tracer les segments [CF], [ED], [AB].

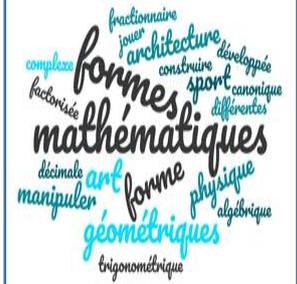
Tracer l'hexagone central en reliant les milieux de [CE] [AF] [EB] [DF] [CB] et [DA]

Tracer individuellement la figure à l'aide des points (annexe 2).

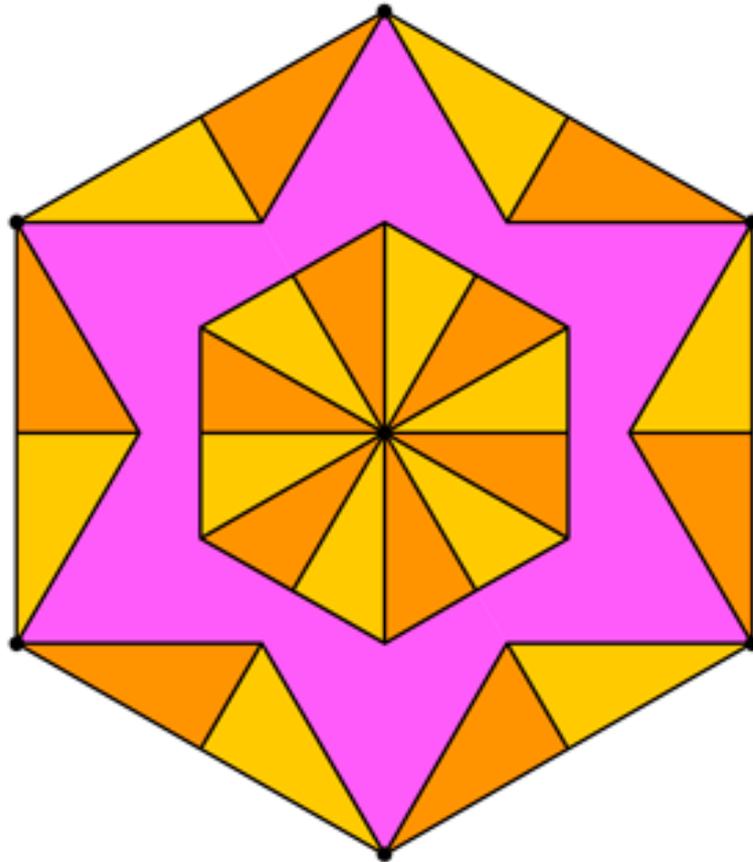
Compter, décrire et nommer les figures repérées sur la construction géométrique (annexe 3).

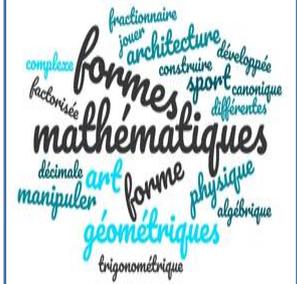
Le logiciel GEOGEBRA (disponible sur TNI, tablette, et ordinateur) ainsi que les propositions de l'IREM Nord pourront être utilisés : [Propositions de l'IREM NORD / Géogebra](#)

Quand sa construction est correcte, l'élève repasse les contours du dessin, efface les traits de construction inutiles (en pointillés sur l'annexe 4) et colorie la figure.

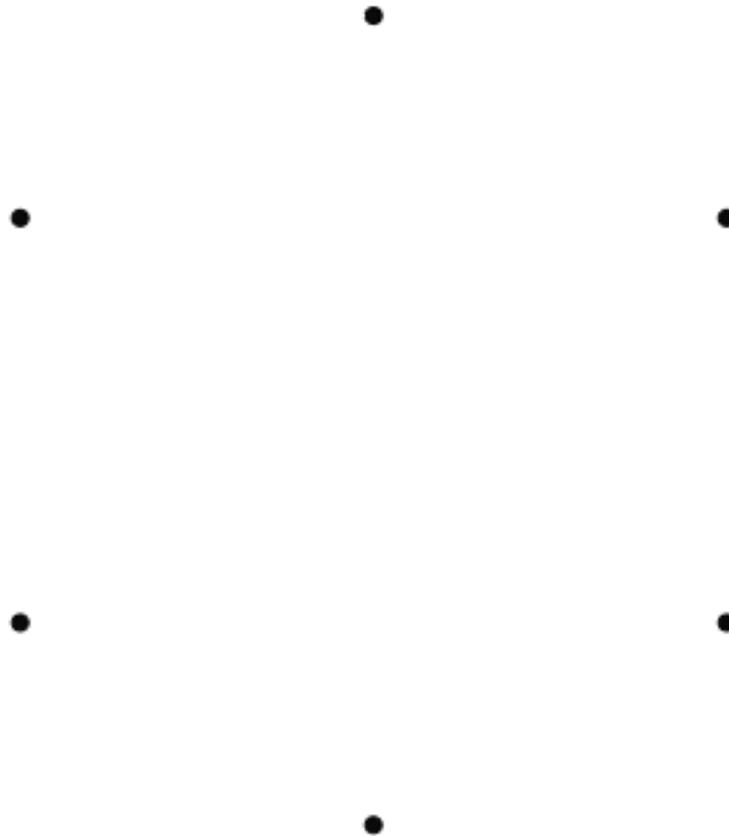


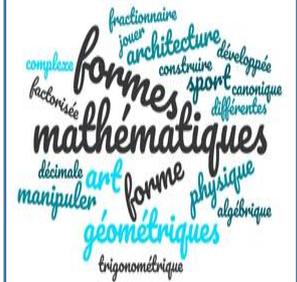
LOTÉRIE /Annexe 1



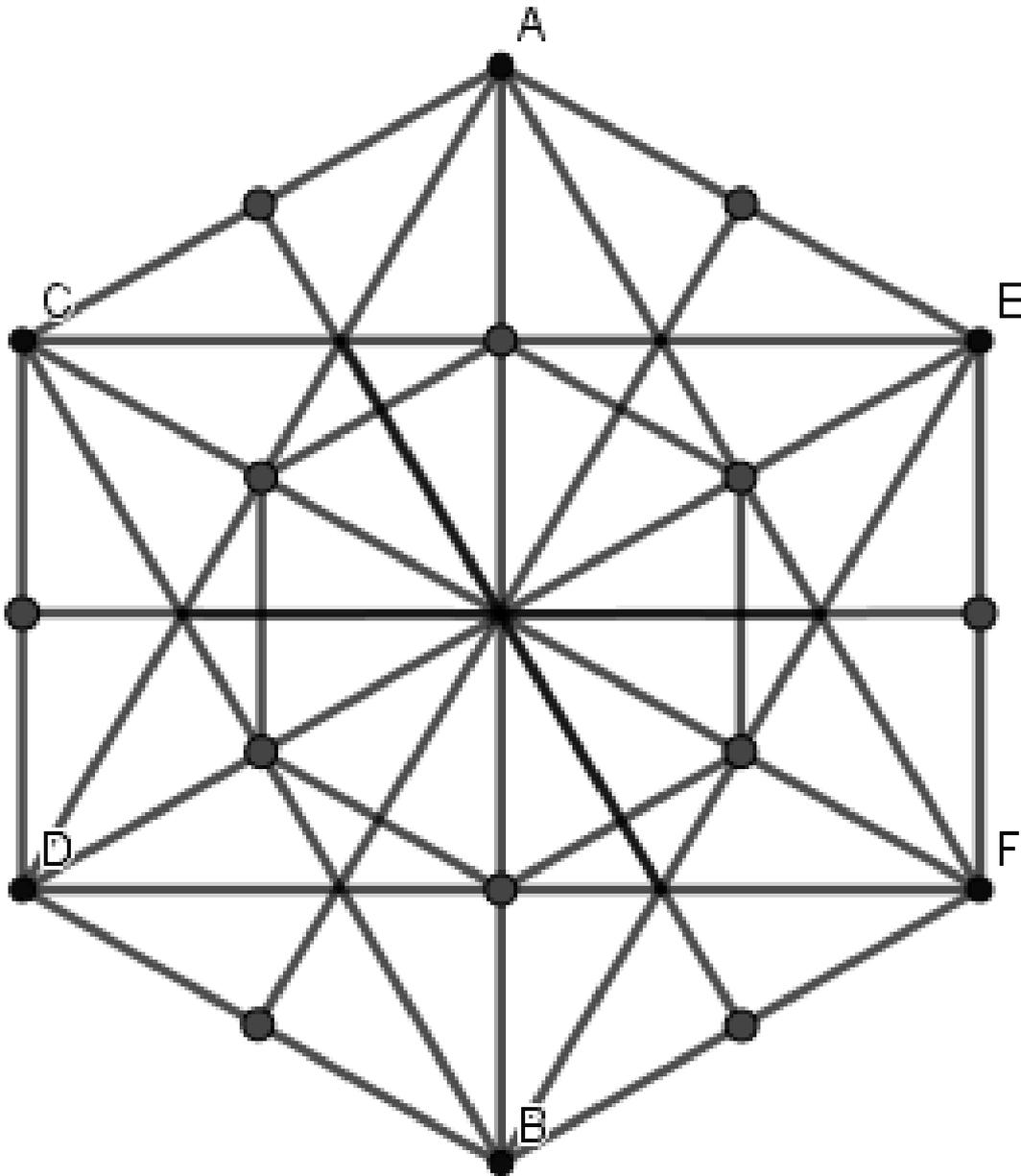


LOTÉRIE /Annexe 2





LOTÉRIE /Annexe 3





LOTÉRIE /Annexe 4

