

Réseau REP Zola

– Choisy-le-Roi

Mme Chaigneau : coordinatrice REP

Mme Molineau : référente EDD collège Zola

M. Nadal : principal adjoint

Rachalina 5ème - George 4ème : éco-délégué.e.s

L'EDD une transversalité au service du projet de réseau









Elaboration sur le réseau de parcours et de projets sur les différents ODD.

Ces derniers permettent de toucher tous les cycles et toutes les disciplines grâce à la transversalité de l'EDD.

– **Exemples d'actions
communes en lien avec le
réseau REP ZOLA**

(maternelle - élémentaire -collège)

Un parcours EDD du cycle 1 au cycle 4

ODD	Ecoles maternelles			Ecoles élémentaires		Collège
	Ecole Marcel Cachin	Ecole Centre	Ecole Cotton	Ecole Marcel Cachin	Ecole Centre	Zola
		GS : la trousse et le petit matériel est fourni par l'école, puis sont conservés sur leur année de CP		- Liste des fournitures la plus restreinte possible et durable - Savoir rouler (projet vélo)	- Achat de livres offerts aux élèves - Liste identique et raisonnable par niveau de classe	collecte alimentaire, achat de fournitures scolaires et de vêtements pour les élèves à besoins, collecte de vêtements, don de vêtements à des associations, collecte et dons de jouets, achat de lunettes.
		Distribution des oeufs à chaque enfant		- travail sur l'équilibre alimentaire	- pesée des aliments contre le gaspillage alimentaire	Collecte alimentaire, goûter Devoirs Fais (madeleine, jus), attribution de fonds sociaux pour acheter de la nourriture à certaines familles, financement de la cantine pour certains élèves + aide à la demi-pension du département
		Danger des écrans : semaine avec des étudiants en médecine (ateliers pour mes élèves) puis réunion d'information et d'échange pour les parents. Intervention MAF dangers domestiques. Semaine du brosseage Faire classe dehors (besoins)	Café des parents : lieu d'écoute avec des professionnels	Projet Vélo accueilli dans les classes le matin 1/4h de lecture	Accueil dans les classes 1/4h de lecture Etudiants Intervention d'étudiants sur la scolarité Interventions sur le harcèlement	- semaine Sans Ecran, voyage en Italie, travail sur l'équilibre alimentaire, 1/4 heure lecture, intervention de la police sur les réseaux sociaux
	Matricité en plein air Intervention danse et musique Sorties culturelles et scientifiques (Exploradome, Fondation Dubuffet, Fabola) Sorties cinéma	Faire classe dehors (pédagogie innovante pour apprendre avec la nature) PEAC interventions danse et musique à la tannerie Festival cinéma	Matricité en plein air Musique PEAC Intervention danse et musique Sorties culturelles et scientifiques (Exploradome, La cité des sciences)	Sorties sur Paris Projet vélo Eco délégués Accès au numérique Messages clairs	Permis piéton/vélo intervention de la Police Cyber harcèlement en CM1 Permis internet en CM2 Accès au numérique(TNI, Tablette) Sorties culturelles	DEPRE, semaine des langues, intervention des ambassadeurs (lycéens qui viennent parler aux 3èmes)
	Intervention danse en PS		Intervention danse	Parcours citoyen Production d'un écrit par les CE1 avec une autrice	Concours	- affiche de lutte contre le voisin
		Expériences sur les états de l'eau Utilisation de gourdes	Expériences scientifiques sur l'état de l'eau Utilisation de gourdes		Une classe d'eau	Sorties sur l'eau en 3ème
	Fabrication de moulin à vent avec du matériel de recyclage		Construction objets techniques (moulin à vent), Utiliser les objets roulants (vélo, trottinette)			Fabrication d'objet avec du recyclage Missions écologiques
						Parcours AVENIR (orientation) Stages de 3ème Droits de l'enfant Etude de l'esclavage moderne

Un défi sur le réseau

Tu ne les aimes
pas ?



Donne-leur une autre
vie !!!



Le livre-objet

Méthode pour les grands et les petits !

Réalisée par une classe de 6ème du collège Emile Zola
avec Mme Doucier, professeure de français

QU'EST-CE QU'UN LIVRE-OBJET?

Un livre-objet est un support qui réunit toutes les activités réalisées sur un livre lors de sa lecture.

Ces activités peuvent prendre plusieurs formes : la **carte d'identité** d'un personnage, une **lettre** écrite par un personnage, un **dialogue** entre personnages, la **présentation** des personnages, une **carte des lieux** explorés...

MATÉRIEL


- ✓ Une grande feuille (A3 ou A2) ou 4 feuilles A4. Couleur ou blanc.
- ✓ Des ciseaux.
- ✓ Une colle.
- ✓ De la décoration (ex : scotch décoratif, autocollants, polka dots...)
- ✓ Feutres, stylos ou crayons de couleurs.
- ✓ Les différentes activités réalisées sur le livre.

LES ÉTAPES

- ✓ Étape 1 : Prendre une grande feuille ou 4 feuilles A4 que vous assemblez.
- ✓ Étape 2 : Écrire le titre du livre et le nom de l'auteur au grand sur la feuille (ou vous voulez).
- ✓ Étape 3 : Dessiner ou imprimer la première de couverture et la coller avec de la colle sur la feuille.
- ✓ Étape 4 : Réaliser les activités faites sur le livre ou vous voulez sur la feuille en utilisant par exemple des feutres, des enveloppes et en découpant à l'aide de vos ciseaux.

POUR LES PLUS PETITS

Vous devez être accompagné d'un adulte pour réaliser les découpages aux ciseaux.



Notre rôle d'éco-délégués

- Représentants élus
- Porteurs de projets
- Relais entre les différentes personnes du collège
- Portes paroles
- “Exemplaires”

Intervention des éco-délégués du collège dans les écoles du réseau

Explication du rôle d'un éco-délégué par les collégiens avant les élections d'éco-délégués dans les écoles.



Visite du jardin pédagogique du collège par les écoles

Petits ateliers animés par les élèves :

- plantation de petits pois
- reconnaissance des plantes
- travail sur les êtres vivants du jardin ...





Semaine de Clean Up Day



Merçi