

CONCOURS DE POESIES ENGAGEES SUR LA LAICITE -EPI « PROPAGANDE ET ART ENGAGE »

Ce concours de poésies engagées sur la laïcité, mis en place en 2020-21, est reconduit dans deux classes pour l'année 2021-2022.

Ce travail pluridisciplinaire (Enseignement moral et civique, Français, CDI) s'inscrit dans le cadre de l'EPI « Propagande et art engagé ».

Les élèves de 3A et 3D devront écrire un poème engagé en faveur de la Laïcité, à la manière du poème « Liberté » de Paul Eluard. Ce travail est amorcé en classe le 9 décembre 2021, dans le cadre de la journée de la laïcité.

En préalable, le principe de laïcité a été expliqué aux élèves dans le cadre du cours d'Enseignement moral et civique ; ils ont pu ainsi appréhender cette notion de laïcité et voir comment elle s'est imposée progressivement en France (philosophes des Lumières, Article 10 de la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, lois J. Ferry sur l'école laïque, loi de 1905 de séparation des Eglises et de l'Etat, Constitution de 1958, loi de 2004). Puis, divers documents étudiés, dont la charte de la laïcité, ont permis aux élèves de comprendre, comment le respect de la laïcité permet aux citoyens de vivre ensemble, dans la Liberté, l'Egalité et la Fraternité.

En préalable à la rédaction du poème engagé sur le modèle du poème « Liberté » de P. Eluard, le contexte historique de 1942 a été expliqué aux élèves et ce poème étudié en cours de Français (quatrains, anaphores...).

Ce poème, réalisé en binômes, sera présenté sous forme d'affiches illustrées, de dessins ou photographies en lien avec la laïcité ou les valeurs républicaines.

Le travail des élèves, une fois achevé, sera valorisé par une exposition au CDI et la création d'un padlet par la documentaliste du collège (ci-contre le lien vers le padlet 2020-21

https://padlet.com/cdi_laguinette/poeme_sur_la_laicite) ; à l'issue d'un vote des enseignants, les auteurs des meilleures poésies engagées recevront un livre.

Ce concours de poésies engagées permettra ainsi de « faire vivre » la laïcité au sein du collège tout en travaillant diverses compétences (D1- Langue française- Ecrire et produire un texte d'invention, conforme à l'énoncé de l'exercice ; D2- Les méthodes et outils pour apprendre- Coopérer et réaliser des projets dans le cadre d'un travail de groupe ; D3- La formation de la personne et du citoyen- Connaître, comprendre et analyser les principes et valeurs de la République (laïcité) / S'impliquer dans la mise en place d'un événement au sein de l'établissement).

Pour les professeurs de Français de 3A et 3D et la Documentaliste du collège,
M. LEONI, professeur HGEMC.



Elèves de 3A en activité pour écrire le poème engagé « Laïcité », collège LA GUINETTE de Villecresnes, 9 Décembre 2021