



LOUD / LEGER

Dans une première séance, nous avons classé les objets que nous pouvons soulever facilement et les objets que nous ne pouvons pas soulever facilement en formulant des hypothèses collectivement en les regardant puis en essayant de les soulever.

On ne pouvait pas soulever facilement :

Le bureau, la table, l'armoire, la caisse de jouets, le bidon de colle.

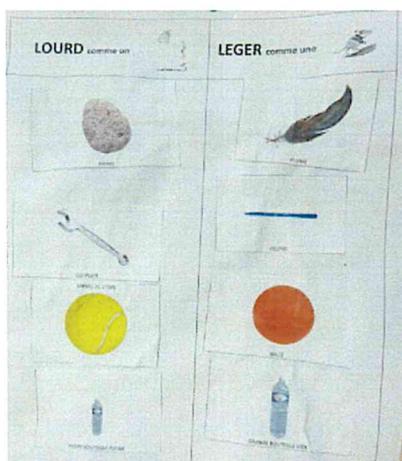
Conclusion : On ne peut pas soulever ces objets car ils sont lourds.

On pouvait soulever facilement :

Les ciseaux, le carton vide, la feuille, le livre, le crayon, l'ardoise.

Conclusion : On peut soulever ces objets car ils sont légers.

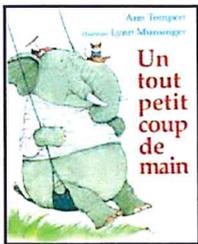
Dans une deuxième séance, nous avons comparé des objets deux par deux pour trouver le plus lourd et le plus léger. Nous avons utilisé nos mains.



Pour la balle de tennis et la balle orange nous n'étions pas tous d'accord, alors nous avons utilisé une balance pour vérifier.



Nous avons observé que l'objet le plus lourd était en bas sur la balance.



LOUD / LEGER

Dans une troisième séance, nous avons utilisé chacun une balance pour comparer des objets et trouver le plus lourd et le plus léger. Sur la balance, l'objet lourd est en bas et l'objet léger est en haut.

Nous montrons le plus lourd.

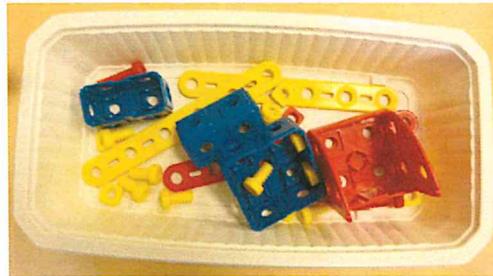




PROJET : « LA PETITE FABRIQUE »



Lors des APC, nous avons fabriqué une bascule comme dans l'histoire avec un jeu de construction : les mécanos.



Nous avons utilisé un socle, des barres, des paniers, des vis, des écrous.

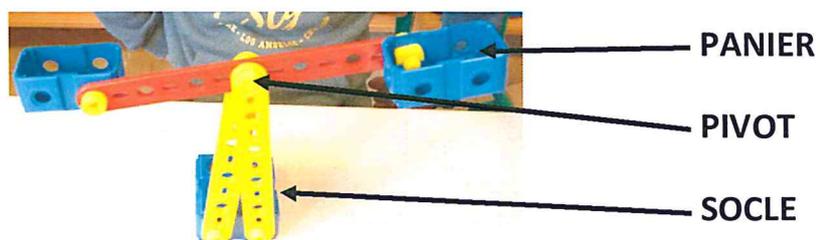
Nous avons observé différents modèles de balances et de bascules.

Nous avons vu qu'il fallait un pivot pour que ça bascule.

Nous avons observé un modèle de bascule et nous avons essayé de faire le même.



Nous avons réussi.



NOS EXPERIENCES SCIENTIFIQUES : L'AIR

D'abord, nous devons essayer de faire bouger des objets sans les toucher. Nous avons soufflé et ça les a fait bouger car de l'air sortait de notre bouche, c'est comme du vent. Le vent peut faire bouger les objets comme la feuille, le pompon, la plume, le coton, le gobelet car ils sont légers.



Mais ça n'a pas marché pour le livre, le cube en bois : ces objets sont trop lourds.



Avec notre bouche, quand nous soufflons, nous faisons du vent.

Ensuite, nous avons fait la même chose, mais avec des objets qui faisaient de l'air.

- ❖ Avec une **pompe** : ça n'a pas marché car ça ne faisait pas assez d'air et c'était dure de pomper.



- ❖ Avec des **éventails** : nous les avons secoués pour faire bouger les objets. Ca a marché car ça faisait beaucoup d'air.