Fiche descriptive des ouvrages de la mallette du parcours littéraire au cycle 1

TITRE DE L'OUVRAGE : les sciences naturelles de Tatsu Nagata : L'araignée

GENRE : conte du patrimoine ☐ conte en randonnée ☐ documentaire ☐ docu fiction ☑ fables ☐ album à compter ☐ imagier/abécédaire ☐ livre-jeu ☐ comptines/poésies ☐ album de littérature de jeunesse ☐		
EDITEUR : Seuil jeunesse 2009	**AUTEUR : Tatsu Nagata**	**ILLUSTRATEUR / ILLUSTRATRICE: Tatsu Nagata**

Niveau(x) envisagé(s) et période	Grande section 2ème ou 3ème période
Problématique **Résumé**	Informations scientifiques sur un animal : l'araignée Un scientifique explique ce qu'est ou n'est pas une araignée au regard de ses caractéristiques, de ses techniques de chasse…
Organisation textuelle	**Marqueurs de temps ☑ Marqueurs d'espace ☐ Marqueurs de logique ☑**
Enonciation	**Narrateur externe ☑ « Je » ☐** **Temps des verbes : présent ☑ passé ☐ futur ☐** **Dialogues ☑** 1ère page et dernière page, récit en voix off pour les autres pages
Personnages (rôles et liens)	Un scientifique présent à la 1ère page et dernière page et en « voix off » durant les explications ; personnage archétypal du scientifique savant mais gaffeur. Il s'excuse à la dernière page de sa bévue : il avait capturé Spiderman et à son tour, il est capturé par ce dernier à la manière des araignées. Chaque page apporte une information sur l'araignée.
Approche externe : **- 1ère et 4ème de couverture** **- illustrations**	1ère de couverture : sur fond jaune, une toile d'araignée la recouvre. Une toute petite araignée est au centre de la toile. Le titre est divisé en deux : le thème annonciateur d'un documentaire en haut et l'objet du documentaire en bas à droite. Les couleurs et la finesse du trait évitent le caractère effrayant. La 4ème de couverture : sur fond mauve une vignette « style BD » avec photo d'identité et tampon officiel. Au centre, un commentaire de la revue des livres pour enfants.
Relation texte/illustrations	**Redondance ☑ Complémentarité ☐ Autres ☑**
Références culturelles	Les insectes et la peur qu'ils peuvent provoquer : il n'est pas fait mention des réactions qu'ils peuvent provoquer allergies, piqûres, morsure…
Difficultés de compréhension pour les enfants	L'araignée n'est pas mise en relation avec des insectes connus pour mieux mémoriser les différences. L'utilisation de la grue pour marquer la résistance du fil. Le venin associé à une seringue. Le tableau à l'équation erronée…humanisation des techniques de l'araignée au niveau du dessin humoristique
Albums en réseau	Les autres documentaires du même auteur Les premières découvertes Gallimard Le site de la mission sciences maternelle