

UN PROJET PÉDAGOGIQUE EDD

THEME CHOISI : _____

Acteurs

- Élèves (niveau(x) de classe, nombre)
- Enseignants mais aussi infirmières, personnels administratifs, éducateurs, animateurs ...
- Partenaires extérieurs techniciens, ingénieurs, chercheurs ... mais aussi parents d 'élèves, élus, personnels de collectivités, membres d'association, parrains ...

Déroulement

- Origine du projet : un fait d'actualité, un désir d'en savoir plus, un événement local, la participation à une manifestation (1000 défis pour ma planète, semaine du développement durable ...)
- Question(s) étudiée(s) dans l'esprit d'une résolution de problème(s).
- Différentes étapes de la démarche : avant, pendant, après la mise en œuvre du projet.
- Prise en compte du temps et de l'espace : le passé, le présent et le futur de cette problématique et ses conséquences locales, régionales, voire planétaires.
- Interdisciplinarité : place des disciplines et leurs modalités d'intervention.
- Approche globale : identification des autres thèmes éventuellement concernés, par exemple l'air, l'eau, le sol et de leurs interactions.
- Citoyenneté : mise en évidence des aspects citoyens en particulier l'organisation à ce jour des sociétés pour gérer cette situation, y compris le rôle du citoyen au quotidien et les réponses institutionnelles et réglementaires locales et/ou internationales.
- Communication : pourquoi, pour qui, où, quand, comment ...

Évaluation

- Connaissances et capacités : incidences de ce projet sur l'acquisition des savoirs et des méthodes disciplinaires et interdisciplinaires.
- Attitudes : changements constatés dans les comportements individuels et collectifs.
- Impact sur l'environnement : les améliorations déjà constatées ou attendues à plus long terme.
- Aspects particulièrement positifs.
- Difficultés rencontrées.
- Remarques éventuelles.

Prolongements éventuels