

































LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

| | Niveau | Actions/projets | Champs d'apprentissage et/ou formes d'engagement | Objectifs de l'action | Compétences | Valeurs abordées et travaillées |
|---------|--------|--------------------------------------|--|---|---|--|
| Cycle 2 | CP | Semaine de la presse |  EMI | Découverte de la presse écrite | <p>Estime de soi : savoir dire ses émotions, les comprendre, les maîtriser, connaître ses points forts et ses points faibles.</p> <p>Autonomie : Penser par soi-même – Exprimer sa pensée Juger – Argumenter Libre arbitre – Sens critique</p> <p>Comprendre l'importance de la règle et de la loi : avoir des droits implique d'avoir des devoirs – la règle interdit pour autoriser.</p> | Mémoire |
| | CE1 | 11 novembre | Commémoration | | | |
| | CE2 | Permis piéton Conseil d'élève |   | <p>Le « Permis Piéton pour les enfants » enseigne au-delà des règles de circulation piétonne, le sens de la responsabilité individuelle, grâce à un ensemble de précautions, de réflexes et d'astuces supplémentaires permettant aux enfants d'assurer leur propre sécurité.</p> <p>Engager les enfants dans leur futur rôle de citoyen éclairé</p> | | |
| Cycle 3 | CM1 | Conseil d'élèves |  | Engager les enfants dans leur futur rôle de citoyen éclairé | <p>Agir pour la collectivité, prendre des initiatives au sein et pour la collectivité, s'impliquer, coopérer.</p> | Responsabilité Mémoire Citoyenneté |
| | | Concours journaux scolaire CLEMI |  EMI Commémoration | <p>Etre capable d'utiliser le outils numérique en respectant les règles de l'école.</p> <p>Acquérir une méthode de recherche d'informations et de leur exploitation</p> | | |


LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|---|
| | | 8 mai | | | | |
| | | Sauve Nage | | | Etre capable de réaliser une action civique de secours | Estime de soi : savoir dire ses émotions, les comprendre, les maîtriser, connaître ses points forts et ses points faibles. |
| CM2 | <p>Permis Vélo</p> <p>Concours Découvrons notre constitution</p> <p>Concours des Petits Artistes de la Mémoire</p> <p>Citoyen Pour la Vie (USEP94)</p> <p>Conseil Municipal des Enfants</p> |           |                     | <p>Permettre aux élèves d'appréhender, par une réflexion et un travail collectifs, les grands principes sur lesquels est fondée notre République. Etre capable de réaliser une action civique de secours</p> <p>Engager les enfants dans leur futur rôle de citoyen éclairé</p> <p>Engager les enfants dans leur futur rôle de citoyen éclairé</p> | <p>Autonomie : Penser par soi-même – Exprimer sa pensée Juger – Argumenter Libre arbitre – Sens critique</p> <p>Comprendre l'importance de la règle et de la loi : avoir des droits implique d'avoir des devoirs – la règle interdit pour autoriser.</p> <p>Agir pour la collectivité, prendre des initiatives au sein</p> | |

LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|---|--|
| | 6ème | Délégué de classe Eco-délégués Conseil municipal des jeunes |  | Engager les enfants dans leur futur rôle de citoyen éclairé | et pour la collectivité, s'impliquer, coopérer. | |
|--|-------------|--|---|---|---|--|