

Parler de sa famille

Visio n°6

Classe : CM

Groupes : classe entière organisée en plusieurs groupes de 6 élèves.

Temps :

Objectifs d'apprentissage:

- **Linguistiques** : Utiliser les éléments linguistiques pour parler de sa famille et la présenter, dire que l'on possède ou non un animal familier, en situation authentique de communication. Il s'agit de compléter la fiche « correspondant ».
- **Culturels possibles**: une famille célèbre : la famille royale

Connaissances requises :

Structures pouvant être utilisées :

Have you got any..... ? Yes I have, No I haven't

How many have you got? I 've got.....

What's his/her name ?

Lexique possible :

Sister(s) / brother(s)/pet(s) ...

one ... ten

Travail préalable :

- Les élèves français complètent anonymement le document par groupe de 6 élèves et l'envoient avant la visioconférence aux élèves anglais.
- Les élèves anglais font la même chose.

Matériel à préparer :

- Un document élève pour 6 élèves français. Ce document pourra être adapté en fonction de la composition de la classe.
- La liste des élèves, par groupes de 6, sera envoyée par courriel aux correspondants.

Langue de travail : Anglais pour les élèves français
Français pour les élèves anglais

But de l'activité :

- Les élèves anglais doivent deviner le nombre de frères et sœurs des élèves français et retrouver à chaque fois le nom de l'élève concerné.
- Les élèves français doivent deviner le nombre de frères et sœurs des élèves anglais et retrouver à chaque fois le nom de l'élève concerné.

Déroulement

Phase 1	
Prise de contact	<p>Les élèves : “Hello, Good morning ou Good afternoon.”</p> <p>L’enseignant : what’s the weather like in London?</p> <p>Réponse des Londoniens.</p> <p>Les élèves : « Here, it’s ... »</p>

Phase 2	
<p><u>Jeu d’enquête à distance</u> :</p> <p>Un groupe de 6 élèves se place face à la caméra. Les élèves français ont leur fiche avec eux. Chaque élève anglais choisit un élève français et lui pose successivement 3 questions afin de retrouver la composition de sa famille. Les Anglais interrogent les différents élèves :</p> <p>L’élève français répond par oui / non, ou par un chiffre.</p> <p>Après avoir obtenu les 3 réponses, l’élève anglais essaie d’identifier le partenaire.</p> <p>Ils peuvent affiner ensuite par des questions complémentaires pour connaître les prénoms des frères /sœurs/animaux.</p> <p>Prise de notes (pour remplir les fiches)</p>	<p>Have you got any pets, Léa?</p> <p>Have you got any brothers or sisters?</p> <p>How many brothers or sisters have you got?</p> <p>Are you number 4?</p> <p>What’s his/her name?...</p>

Phase 3	
Même chose avec un groupe de Londoniens	Echanges en français

Phase 4	
Même chose avec les groupes suivants : alternance de groupes français et anglais	

Phase 5	
Fin de la visioconférence Prise de rendez vous	Goodbye / Au revoir See you on .../ à ... prochain

Phase 6 - Hors connexion

Les informations obtenues sont portées sur les fiches.

Prolongements possibles

Les familles célèbres, la monarchie, l'arbre généalogique, fabrication de jeux de type « 7 familles » ou « happy families »...

Un document joint :

Document groupe (visio6_famille_doc_groupe)