

# FORMATION DEPARTEMENTALE VAL-DE-MARNE — 1er degré inscrite dans un parcours hybride inter-académique Créteil-Paris-Versailles PDF 2020-2021

Dispositif: 20D0940002

Module : 12912

Libellé : PREPARER L'EXAMEN DE LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE (CCFLS) : ENJEUX ET MODALITES

Domaine 1 du socle : les langages pour penser et communiquer

Public ciblé: enseignants ayant déjà une expérience d'enseignement auprès d'élèves allophones nouvellement arrivés en France (en classe ordinaire ou UPE2A) et souhaitant se présenter à la certification.

## Objectifs:

- Permettre aux enseignants de mieux comprendre les enjeux et les modalités de l'examen et de répondre à ses attentes ;
- Présenter des apports théoriques et didactiques sur l'enseignement/apprentissage du français langue seconde (FLS);
- Mener une réflexion sur l'élaboration et la mise en place de pratiques pédagogiques adaptées ;
- Accompagner le développement d'une expérience significative.

## Contenu:

- Présentation de l'examen (la rédaction du rapport et l'entretien) et accompagnement dans sa préparation ;
- Rappel des textes de référence (BO, circulaires, CECRL, socle commun des connaissances, de compétences et de culture, réflexions européennes) et analyse du rapport du jury ;
- Apports sur les didactiques de l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère, du français langue seconde, du français langue maternelle et du français langue de scolarisation ;
- Echanges sur leurs mises en œuvre;
- Réflexion sur la fluidité des parcours des EANA dans un contexte d'Ecole inclusive (missions des dispositifs UPE2A, inclusion en classe ordinaire, évaluations et positionnement des élèves, prise en compte des besoins éducatifs particuliers, place des langues des élèves, élaboration des réponses pédagogiques les mieux adaptées, parcours individualisés, pratiques de différentiation, affectations et orientations...);
- Partage d'outils, de démarches, de pratiques et d'expériences.

## Méthodes :

Alternance d'apports théoriques et réglementaires, de présentation d'outils, d'échanges de pratiques et de réflexions.

# Modalités:

- formation filée en présentiel d'une durée de 21 heures, soit 7 mercredis après-midis répartis entre septembre 2020 et janvier 2021 de 13h30 à 16h30 à Créteil (lieu à déterminer);
- inscription et participation au **parcours M@gistere inter-académique Créteil-Paris-Versailles**, intitulé « Préparer l'examen de la CCFLS », d'une durée de **12h**;
- visite et observation dans une UPE2A de 3h.

Dates et lieux en présentiel : (les lieux et salles seront précisés ultérieurement)

- 1. Mercredi 23 septembre 2020 de 13h30 à 16h30 **Créteil**;
- 2. Mercredi 30 septembre 2020 de 13h30 à 16h30 Créteil;
- 3. Mercredi 07 octobre 2020 de 13h30 à 16h30 Créteil;
- 4. Mercredi 14 octobre 2020 de 13h30 à 16h30 Créteil;
- 5. Mercredi 04 novembre 2020 de 13h30 à 16h30 Créteil
- 6. Mercredi 18 novembre 2020 de 13h30 à 16h30 Créteil;
- 7. Mercredi 25 novembre 2020 de 13h30 à 16h30 Créteil.

Nombre de participants : 25 stagiaires au maximum

Responsable organisationnel : Lynda KANOUNNIKOV, IEN missionnée Responsable pédagogique : Vicente GUTIERREZ, formateur CASNAV