

EMPLOI DU TEMPS EN GRANDE SECTION DE DOUBLE (APRES-MIDI/DEBUT D'ANNEE)

HORAIRE	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	Pilotage de l'enseignant
13h30-13h45	Activités ritualisées sur la construction du nombre		Activités ritualisées (travail sur l'écrit à partir des prénoms)		Varier contenus et démarches selon les périodes (voir fiche ressource "Programmations annuelles d'activités ritualisées").
13h45-14h30	Productions plastiques et visuelles ou Explorer le monde	Acquérir les premiers outils mathématiques	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique		
14h30-14h40					
14h40-15h00	MLO Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique <i>Eveil à la diversité linguistique</i>	Univers sonores	MLO Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique <i>Eveil à la diversité linguistique</i>	Univers sonores	<u>Univers sonores</u> : disposer d'une plage horaire plus étendue le vendredi permet de mener des séances plus ambitieuses d'écoute, de production instrumentale. <u>Eveil à la diversité linguistique</u> : la plage plus étendue facilite un éventuel accueil de partenaires (parent, intervenant...), par exemple autour de l'écoute comparée du même conte en langue française puis dans la langue du parent.
15h00-15h30	Récréation				
15h30-15h45	MLO Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique <i>L'acquisition et le développement de la conscience phonologique</i>				Ces séances sont plutôt conduites en collectif. Les activités phonologiques plus longues et menées en petits groupes pouvant être organisées lors des plages horaires consacrées au domaine "Mobiliser le langage".
15h45-16h30	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique		Productions plastiques et visuelles	Explorer le monde	