

## LE DEVELOPPEMENT DU LANGAGE

2 ANS	3 ANS	4 ANS
<p><b>La parole accompagne l'action.</b>            Il s'adresse plus volontiers aux adultes qu'aux autres enfants. Il aime montrer les objets en les nommant et produit de nombreux phénomènes d'écholalies.            Le vocabulaire est riche de <b>50 à 200 mots</b>.            L'enfant dit « <b>moi</b> » et « <b>je</b> ».            Conquête progressive de la phrase.            Certains parlent encore par mots isolés, alors que d'autres produisent déjà de petites phrases, sans que ceci préjuge de leurs capacités d'expression verbale ultérieures. Dans les mois suivants, on considère que les enfants apprennent en moyenne plus d'un mot nouveau par jour ; début de phrases de 2 mots : « maman jus » ; « veux dodo ».            Montre certaines parties du corps : yeux, bouche, nez.            Répond aux questions par oui, non, un signe de tête.            Vers 2 ans comprend la question : où ? quoi ? qu'est-ce que tu fais ?            Il accorde énormément d'importance <b>à son prénom</b> ce qui lui permet de construire son identité et le sentiment de sa personnalité.            Il sait réclamer ou refuser ce qu'il fait très souvent en employant le « non ».</p>	<p><b>Acquisition de vocabulaire.</b>            Période de monologues individuels.            Malgré le développement du langage, il est <b>incapable de verbaliser les expériences vécues</b>.  <b>Il exprime ses pensées, ses besoins et ses désirs avec maîtrise.</b>            Il prend plaisir à apprendre des mots nouveaux car il aime l'inconnu.            Il utilise le « <b>je</b> » et non plus le « moi ».            Avec les autres enfants, il est capable de véritables échanges verbaux.            Le « non » domine encore mais il emploie <b>davantage le langage pour exprimer son opposition ou ses refus</b>.            Il apprécie de plus en plus <b>les jeux de langage et les comptines</b>.            Il utilise le <b>pourquoi</b> ; le monologue tend à disparaître et il manifeste un réel plaisir à s'adresser aux autres enfants.</p>	<p><b>Variété dans le vocabulaire.</b>            Son vocabulaire s'est enrichi jusqu'à <b>1500 mots</b>.            Il utilise le langage pour parler, chanter et dire des absurdités.             Le temps des verbes est mieux accordé, les adjectifs bien utilisés mais il se trompe avec les pronoms (mon mien, ton tien ...).             Il commence à ne plus confondre la partie et le tout ; <b>il sait fournir des explications</b>.             Il parle avec aisance, les <b>pourquoi</b> et les <b>comment</b> abondent dans la conversation.</p>