

Exemple de fiche d'observations d'un rituel : la date, le calendrier

Prénom : Niveau : GS	septembre- octobre	novembre décembre	janvier à mars	avril à juin
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral				
Répond à une sollicitation de l'adulte par une courte phrase en groupe restreint, en situation.				
Répond à une sollicitation de l'adulte par <u>une phrase complexe</u> en groupe restreint, en situation.				
Évoque les événements <u>plus lointains</u> à venir ou ceux passés en utilisant des marqueurs de temps.				
Emploie <u>un vocabulaire précis</u> relatif au temps (d'abord, après, ensuite, puis, à la fin, la veille, le lendemain, la semaine dernière, prochaine, le mois suivant, la suite des jours de la semaine ; ce jour-là, en même temps, de temps en temps, peu après, jour, mois, semaine, saison...).				
Sait répondre à l'adulte en restant dans le sujet de l'échange (date, mesure des durées...).				
Émet des hypothèses.				
<u>Exprime son point de vue.</u>				
<u>Participe aux échanges collectifs en restant dans le sujet de l'échange.</u>				

Proposition de codage : toujours (T) ; parfois (P) ; pas encore (PE)