

Fiche action

Ecole Maternelle Victor Duruy
94190 Villeneuve Saint Georges

ASSURER LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES

Action 3 : favoriser une liaison GS/CP

			Indicateurs retenus	Objectifs	Evaluation prévue
Axe académique : AXE DE REUSSITE	AXE PRIORITAIRE du projet d'école n°2	<p>→ Taux de réussite inférieur à la moyenne nationale aux évaluations de CE1 et de CM2 concernant la langue française, et les mathématiques. → Les évaluations de GS montrent des difficultés concernant la correspondance entre l'oral et l'écrit (graphème/phonème) et la distinction des sons → 26% des élèves sont non-francophones</p>			
		<p align="center"><u>Public visé/modalités :</u></p> <p>→ Harmoniser les outils, les situations d'apprentissages...auprès des élèves des deux écoles maternelles (Paul-Vaillant-Couturier/Victor Duruy) et de l'école élémentaire J. Ferry <u>2009</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer une programmation en littérature au sein du cycle 1 qui reprendrait les contes de la méthode de CP « Rue des Contes » afin que tous est ce bagage commun littéraire - Harmoniser le lexique autour du champ lexical « cartable » entre les deux écoles maternelles - Continuer l'utilisation d'un code d'écriture commun de la GS au CE1 <p><u>2010</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réinvestir les comptines phonologiques (entreprises en GS) au CP pour faciliter la découverte de certains sons (un CD sera transmis lors du dernier conseil de cycle) 			

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Utiliser les mêmes affichages/référents entre les classes de GS et de CP concernant<ul style="list-style-type: none">→ les lettres de l'alphabet et les mots référents à chaque lettre→ les différentes stratégies pour assembler 10 quantités et le personnage associé (correspondant aux personnages du fichier Picbille utilisé au CP)- Favoriser les rencontres entre les groupes scolaires : échanges de courrier entre les CP et les GS afin de répondre aux questionnements des élèves de GS sur « la nouvelle école et son organisation » ; permettre aux élèves de CP de présenter leur cartable et son contenu aux GS (élément déclencheur du lexique sur le cartable) |
|--|--|--|

2011

- Harmoniser entre les deux écoles maternelles le livret de compétences de fin de cycle
- Proposer un outil commun aux GS résumant les livrets de compétences des élèves afin d'une plus grande efficacité lors des concertations de cycle et répartition des élèves dans les classes de CP

2012

Evaluer/Adapter/réguler l'évolution de la liaison