**Fiche descriptive des ouvrages de la mallette du parcours littéraire au cycle 1**

# TITRE DE L'OUVRAGE : Brise Cabane

| | | |
|---|---|---|
| **GENRE : conte du patrimoine ☐ conte en randonnée ☑ documentaire ☐ docu fiction ☐ fables ☐ album à compter ☐ imagier/abécédaire ☐ livre-jeu ☐ comptines/poésies ☐ album de littérature de jeunesse ☐** | | |
| **EDITEUR : Flammarion Père Castor** | **AUTEUR : conte russe raconté par Gérard Franquin** | **ILLUSTRATEUR : Gérard Franquin** |

| | |
|---|---|
| **Niveau(x) envisagé(s) et période** | Moyenne section ; à partir de la période 2 |
| **Problématique**<br><br>**Résumé** | Comprendre que l'entraide et l'amitié peuvent aider à résoudre bien des problèmes.<br>Une souris découvre une cabane vide et décide de s'y installer. Tour à tour, arrivent une grenouille, un lapin, une renarde, un loup. Quand un ours se présente, il n'y a vraiment plus de place pour lui. Qu'à cela ne tienne, il décide de s'installer sur le toit... et la joyeuse bande n'a plus qu'à reconstruire une cabane plus vaste. |
| **Organisation textuelle** | **Marqueurs de temps ☑** **Marqueurs d'espace ☑** |
| **Enonciation** | **Narrateur externe ☑** **« Je » ☐**<br>**Temps des verbes : présent ☑ passé ☑ futur ☑**<br>**Dialogues ☑** |
| **Personnages (rôles et liens)** | Une bonne entente règne entre les habitants qui, au fur et à mesure de leur arrivée, donnent vie à la cabane. L'ours, élément perturbateur, change la situation initiale. En même temps, il sera l'élément de résolution en décidant de reconstruire la cabane et, avec l'aide des autres personnages, permettra une fin heureuse avec le retour de tous les habitants dans cette maison du bonheur. |
| **Approche externe : - 1ère et 4ème de couverture - illustrations** | 1ère de couverture **:** quatre habitants vivent heureux dans une cabane : par ordre d'arrivée, la souris, la grenouille, le lapin et la renarde. Ils regardent vers …<br>4ème de couverture : …le loup qui arrive près de la cabane ; celui-ci semble regarder le lecteur avec une expression plutôt soumise… |
| **Relation texte/illustrations** | **Redondance ☑** **Complémentarité ☑** **Autres ☐** |
| **Références culturelles** | Le personnage archétypal du loup ; la désobéissance : « faire une bêtise » ; l'amitié, l'entraide. |
| **Difficultés de compréhension pour les enfants** | Difficultés lexicales |
| **Albums en réseau** | *Le bonnet rouge* John A. Row, Minedition<br>*Les 3 petits cochons*<br>Développement de la conscience phonologique : *La grenouille à grande bouche* Nouhen Didier |