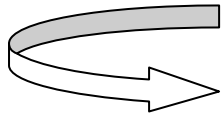
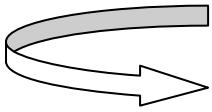


Définition des actions



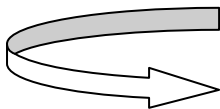
Axe prioritaire n°1: Améliorer la maîtrise de la langue orale → AXE DE REUSSITE

- Action 1 : Mettre en place un support « cahier de vocabulaire / lexique » de la PS à la GS
- Action 2 : Favoriser l'étude des contes traditionnels
- Action 3 : Mettre en place des projets interdisciplinaires au service du langage : exposition arts et musique sur les matières (année scolaire 2009/2010)
- Action 4 : favoriser des échanges autour du livre (faire vivre la BCD, emprunter au bibliobus, organiser la semaine du livre, un prix littéraire...)



Axe prioritaire n°2 : Assurer la continuité des apprentissages → AXE DE REUSSITE

- Action 1 : prendre en compte l'élève en difficulté (fiche de suivi élève, favoriser les liens avec le RASED, organiser des groupes de soutien...)
- Action 2 : établir des outils communs au sein de l'école (livrets de compétences, progressions d'école, harmonisation des pratiques...)
- Action 3 : favoriser une liaison GS/CP (définir des outils communs : le code d'écriture, les référents mot/lettre de l'alphabet des sons, le lexique du cartable, un réseau littéraire autour des contes...)



Axe prioritaire n° 3 : renforcer la relation école famille → AXE D'EQUITE

- Action 1 : par le biais d'une communication écrite (livret d'accueil de la PS, plaquette école...)
- Action 2 : rencontrer les familles individuellement
- Action n°3 : proposer des manifestations collectives d'échanges culturelles entre famille/enfant/école