

## Faire découvrir le petit déjeuner français à nos partenaires

**Visio n°7**

**Classe : CM**

**Groupes : classe entière**

**Temps : 30 à 45 minutes**

**Objectifs :**

- **Linguistiques : Utiliser les éléments linguistiques pour dire ce que l'on possède (authentique situation de communication), comprendre des énoncés simples émis par les partenaires.**
- **Culturels : découvrir le petit déjeuner des partenaires.**

**Structures et lexique utilisés par les élèves français et devant être connus des élèves anglais :**

**Structures :**

Le matin, je mange ...

Au petit déjeuner, je bois ...

Le dimanche, je mange... et je bois...

Que manges-tu au petit déjeuner ?

Que bois-tu au petit déjeuner ?

Est-ce que tu bois...?

Est-ce que tu manges...?

**Lexique :**

Lait, chocolat, jus d'orange, jus de pomme ..., thé, café

Croissants, pain, tartines, brioche, céréales

Beurre, confiture, pâte à tartiner, miel

Fruits, yaourt

Bol, tasse, verre, couteau, cuillère...

**Travail préalable :**

- Faire une enquête dans la classe sur la composition du petit déjeuner de tous les jours, du dimanche.
- Choisir et lister les éléments à présenter aux partenaires.
- Travail en français sur l'orthographe de tous ces mots ou formes syntaxiques.
- Ne pas oublier de travailler le lexique relatif à la vaisselle nécessaire.
- Chacun doit connaître son rôle : présenter un aliment par exemple ou donner les consignes du jeu.

**Matériel à préparer :**

- prendre des photos d'un petit déjeuner « traditionnel » français, photos des éléments d'un petit déjeuner

**Photos**

- ❖ Un petit déjeuner dressé
- ❖ Les éléments d'un petit déjeuner
- ❖ Boissons : Lait, chocolat, jus d'orange, thé, café
- ❖ Viennoiseries pour le « dimanche »

- ❖ Tartines de pain, céréales
- ❖ Beurre, confiture, pâte à tartiner, miel
- ❖ Fruits

- Préparer le petit déjeuner sur une table.

**Langue de travail** : français pour le petit déjeuner des français  
anglais pour le petit déjeuner des anglais

**But du jeu** : retrouver à qui appartiennent les cartes « petit-déjeuner » préalablement établies.

### **Travail possible en transversalité**

Sciences : éducation à l'hygiène alimentaire.

TUIC : recherches sur Internet, fabrication de Flashcards personnalisées avec photos faites par les élèves.

## Déroulement

Phase 1	
Prise de contact	Les élèves : "Hello, Good morning ou Good afternoon." L'enseignant : what's the weather like in London? Réponse des Londoniens. Les élèves : « Here, it's ... »

Phase 2	
<b>faire découvrir le petit déjeuner français.</b> Placés devant la table du petit déjeuner dressé, deux élèves présentent la situation de découverte face à la caméra.  Identification des éléments de lexique : Chaque élève français est chargé de présenter un élément. Les élèves anglais peuvent répéter tous ensemble.	Exemple de dialogue possible : Julien : Bonjour Léa, que voudrais-tu pour ton petit déjeuner ? Léa (en désignant un élément sur la table) : Je voudrais du ... et du ... ... ... En montrant sa carte, un élève français dit : Un croissant Voici un croissant (et ainsi de suite)

Phase 3	
<b>Jeu : devinettes</b> : Devine ce que je mange au petit déjeuner ? <u>Version 1</u> Chaque élève français choisit la photo d'un élément du petit déjeuner et la cache. Les élèves anglais font des propositions : Validation par l'élève français qui montre sa photo si c'est oui	Léa, Bois-tu du lait ? Manges-tu

<p>ou qui répond « non ». Validation par la classe entière qui dit « C'est gagné ! » Veillez à ce que ce jeu n'excède pas 10 minutes.</p> <p><u>Version 2</u> Un élève français mène le jeu. Il choisit la photo d'un élément du petit déjeuner et la cache. 2 équipes : 1 anglaise, 1 française</p> <p>Alternativement, les équipes questionnent cet élève jusqu'à ce que la réponse à la question soit trouvée. L'équipe qui répond correctement gagne un point. On compte les points à la fin du jeu.</p>	un croissant ?...
--	-------------------

#### Phase 4

<p><b>Jeu d'enquête à distance :</b> Les élèves français ont réalisé des fiches de leur petit déjeuner préféré. Elles ont été envoyées par avance à l'enseignant anglais (en version anonyme). Les élèves français ont leur carte avec eux. (voir document ci-joint petit_déj_exemple_carte)</p> <p>Les élèves anglais posent des questions aux élèves français afin de découvrir à qui appartient la carte petit-déjeuner. Ils peuvent jouer par groupe pour que la parole soit mieux répartie parmi eux. Veillez à ce que ce jeu n'excède pas 15 minutes. Le jeu peut être poursuivi lors d'une visioconférence ultérieure ou en démarrage des prochaines visioconférences.</p> <p>Variante interactive : Plateau de jeu du type « Qui-est-ce ? », avec des images représentant chaque carte de petit déjeuner. (voir document ci-joint petit_déj_images)</p>	<p><b>Ex : carte 1</b> Steve devant la webcam questionne Florian. Bois-tu du lait ?...Florian se place devant la caméra et répond. John devant la webcam questionne Elodie. Bois-tu du jus d'orange ? Et ainsi de suite, jusqu'à ce que le propriétaire de la carte soit découvert.</p>
---	---

#### Phase 5

<p>Fin de la visioconférence Prise de rendez vous</p>	<p>Goodbye / Au revoir See you on .../ à ... prochain</p>
---	---

La visioconférence suivante sera menée par la classe anglaise pour présenter le petit déjeuner selon les mêmes modalités.

☞ **Structures étudiées en anglais :**

On Monday, I eat ... and I drink ...

For breakfast, I eat ... and I drink ...



**Lexique possible :**

Tea, milk, orange juice

Cereals, toasts, butter, jam, marmalade, eggs and bacon ...

En fonction de ce que les partenaires nous envoient.

**Prolongements possibles :**

- Travail sur « La civilisation britannique avec I-Spy » (John Clark, Julie Ashworth, Oxford University Press), chapitre « Food ».
- Vous pouvez utiliser la banque d'images disponible sur le site Langues77  
<http://langues77.free.fr>
- DVD, „That's life in Great Britain“, Nathan, Speakeasy publications, Chapitre 2  
«Breakfast»
- Réalisation d'un livre numérique avec le logiciel « Didapage » à mettre en ligne sur le site de l'école.
  - ❖ **Enregistrements oraux (pour le livre numérique)**
  - ❖ Voici un petit déjeuner français.
  - ❖ Enregistrement du nom de chaque élément.
  - ❖ Voici un petit déjeuner du dimanche