**J’étudie un monument aux morts de ma ville**

|  |  |
| --- | --- |
| Histoire | * Comprendre des documents, se repérer dans le temps.
 |
| Histoire des arts | * Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d’art.
* Relier des caractéristiques d’une œuvre d’art à un contexte historique et culturel de sa création.
* Se repérer dans un site patrimonial.
 |



I Je situe le monument au morts dans la ville



Rose des vents

1. Le monument aux morts se situe vers la station Access Total. Quels sont les lieux importants de la ville à côté (mairie, école, poste …) ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Situe le monument aux morts par rapport à l’hôpital Émile Roux, en utilisant la rose des vents.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Sur quel espace public est-il situé ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Carte situant l’hôpital Émile Roux à Limeil-Brévannes

II J’analyse le monument aux morts



1. A quoi sert un monument aux morts ?

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….

1. Ce monument rend hommage aux soldats de quelle(s) guerre(s) ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Quels sont les végétaux qui sont représentés sur le monument aux morts.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Quels sont les 2 types d’écrit que l’on peut lire sur le monument aux morts ?

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

Photo du monument aux morts de Limeil-Brévannes

Correction

Partie I

1/ Les élèves décrivent les lieux importants qu’ils ont vu sur le trajet (la poste, l’hôpital Émile Roux…) Sur la carte, on peut voir qu’il y a une crèche et les écoles Anatole France.

2/ Il se situe au Nord (Ouest) de l’Hôpital. Il est loin de la mairie, plutôt excentré du centre-ville.

3/ Il est situé sur une avenue, l’avenue Gabriel Péri, au bord d’une route passante sur une large trottoir.

Gabriel Péri était un journaliste français qui a été un résistant durant la seconde guerre mondiale, arrêté et fusillé. `

Partie II

1/ Un monument aux morts sert à se recueillir pour commémorer et rendre hommages aux soldats morts pour la France, à chaque date d’anniversaire des armistices.

Cela sert à se souvenir des soldats qui sont morts durant les guerres mondiales.

2/ Les 2 guerres mondiales citées : 1914-1918 -> commémoration le 11 novembre

et de 1939-1945 -> commémoration le 8 mai

3/ Je pense que sur le monument aux morts, il y a du chêne à droite et du laurier à gauche.



4/

* Il y a une épitaphe patriotique « aux enfants de Limeil-Brévannes »

Elle insiste sur la gloire des soldats morts pour la France.

* Il y a la liste des Brévannais qui sont morts

On peut rajouter l’influence du monument aux morts. Il s’agit d’un monument « funéraire » qui traduit le deuil, la peine endurée par les civils sans référence à la gloire ni connotation religieuse.

[https://archivesdepartementales.aude.fr/sites/default/files/media/files/J%27étudie%20le%20monument%20aux%20morts%20de%20ma%20commune.pdf](https://archivesdepartementales.aude.fr/sites/default/files/media/files/J%27%C3%A9tudie%20le%20monument%20aux%20morts%20de%20ma%20commune.pdf)

