|  |
| --- |
| **ENRICHIR LA MEMOIRE VISUELLE ET VERBALE**  **ALBUM : « A trois on a moins froid »**  Auteur, illustrateur : Elsa Devernois et Michel Gay - Editeur : Ecole des loisirs |

**OBJECTIFS :**

• Mémoriser du vocabulaire

• Utiliser les dialogues pour échanger

• Aborder le « vivre ensemble »

**ORGANISATION MATERIELLE :**

• En grand groupe en une seule fois

• En petits groupes pour échanger et vérifier les hypothèses

**DEROULEMENT :**

**1- Construire un horizon d’attente**

- Présenter la couverture : décrire l’illustration (découvrir le nom des animaux)

- Feuilleter le livre en grand groupe et émettre des hypothèses à partir des illustrations

**2- Aborder la notion de récit, restituer l’histoire**

- Préalablement, présenter l’histoire aux enfants en difficulté.

- Lire l’histoire en deux temps :

a- Sans montrer les illustrations jusqu’à la page 21

b- Reformuler pour s’approprier le récit

- Emettre des hypothèses sur la fin de l’histoire

- Lire la fin de l’histoire

- Confronter les hypothèses émises avec le récit

- Restituer le récit sous forme dialoguée en utilisant des marionnettes

**3- Aborder la notion de l’écrit**

- Lire le titre, le montrer

- Donner le nom de l’auteur

- Faire correspondre une illustration avec un texte lu (travail en petit groupe)

**4- Aborder les acquisitions orales**

- Utiliser du vocabulaire spécifique aux animaux

- Utiliser du vocabulaire spatial (entre, à côté, de chaque côté)

- Echanger sous forme de dialogue (aide possible de marionnettes)

**PROLONGEMENTS :**

**1- Activités sensorielles : le toucher (doux, lisse, rugueux, piquant...)**

**2- Activités mathématiques : numération**

**3- Recherche documentaires et observation du règne animal**

**4- Evaluation**

Après lecture de plusieurs histoires mettant en scène des animaux : présenter toutes les couvertures ou pages des livres aux enfants, lire un morceau de texte de « A trois on a moins froid » et les enfants devront reconnaître la couverture correspondant au texte lu.