

Apprendre avec la terre

E.E. Parangon Joinville-le-Pont

Permaculture et écodélégués

Des élèves acteurs de la
transition écologique,
une école protectrice de
l'environnement.

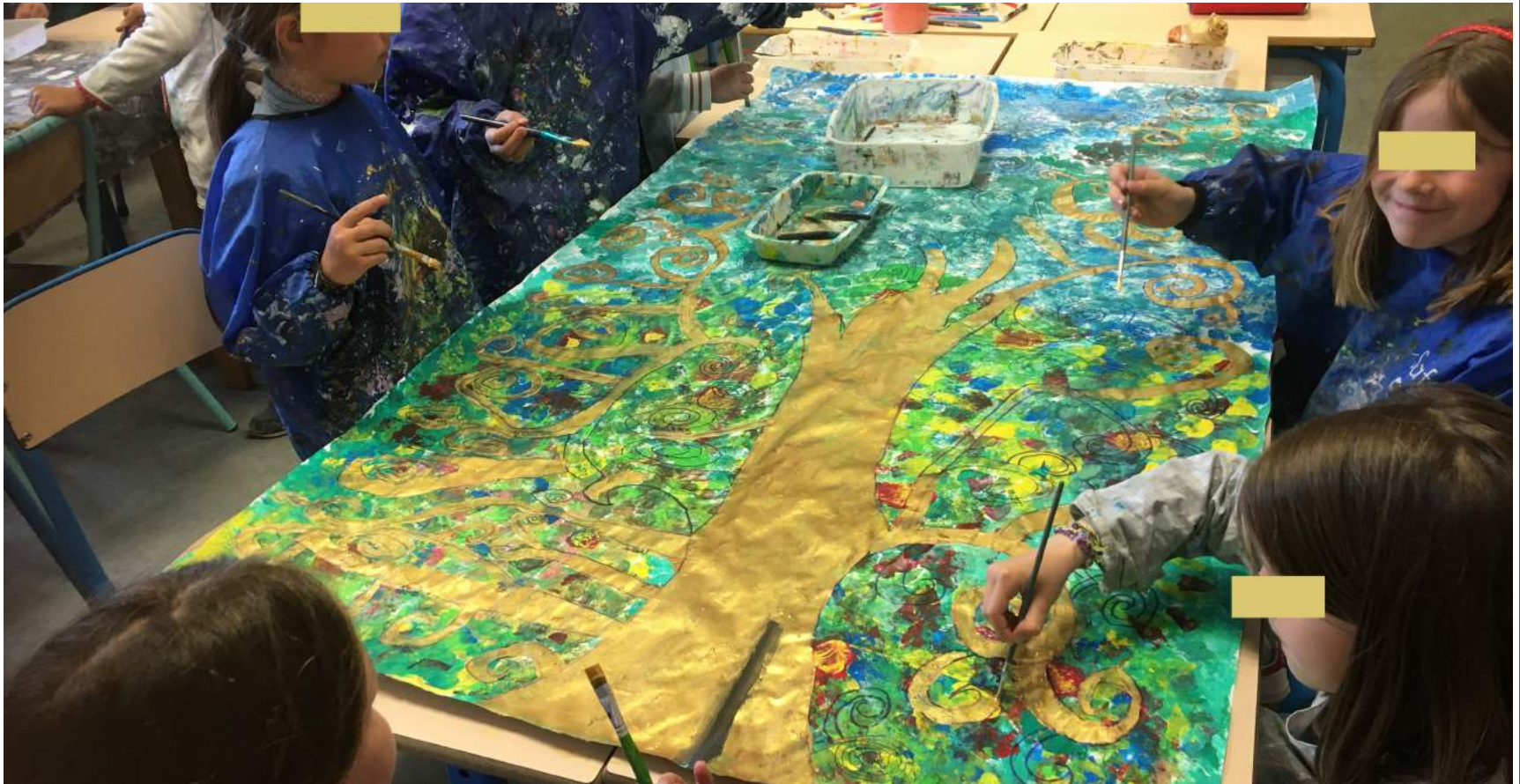
Le projet en quelques chiffres :

- **5 à 9** interventions par an et par classe en Permaculture
- **230** élèves
- **500m²** de terrain
- **12%** des bio-déchets des familles collectés
- **4** réunions des éco-délégués par an
- **1500** l d'eau récupérés à la cantine
- **5** m³ de compost produits par an
- **88%** de taux de satisfaction chez les élèves
- **150** kilos de déchets plastiques collectés dans Joinville-le-Pont
- **4000€** de budget annuel moyen

Un projet transdisciplinaire au service des apprentissages

- **Résolution de problèmes** mathématiques en lien avec les actions entreprises
- Rédaction d'**écrits longs** pour le journal de l'école
- Rédaction d'**écrits courts** (poésie, ...)
- **Démocratie participative**
- **Laïcité**
- **Démarche scientifique** (l'**observation**, point de départ de la démarche scientifique † 1^{er} principe de la Permaculture)
- **Les arts** (développer une relation sensible au monde)
- ...

L'arbre selon Klimt





Résolution de problèmes

- CE2 PB 1 :

Au potager, la première année nous avons récolté 25 tomates, la seconde année nous en avons eu 40, la troisième année du fait de la sécheresse nous n'en n'avons eu que 12.

Sur les trois années, combien avons-nous eu de tomates ?

- CE2 PB 2 :

Au Potager nous avons des tuteurs en bambous, nous en avons reçu 73 de Juliette puis les jardiniers du parc en ont déposé 12 et Sandra en a amené 45.

Combien en avons-nous ?

- CM1 PB 1 :

Pour la vente du potager nous avons réalisé 12 bouquets de 5 zinnias chacun.

Combien avons-nous coupé de zinnia ?

Nous vendons chaque bouquet 2 euros.

Un sachet de graines vaut en moyenne 4 euros.

Combien pouvons-nous en acheter ?

- CM1 PB 2 :

Au jardin nous avons 124 plants de fleurs, 54 plants potager, 18 aromates.

Combien y a-t-il d'espèces végétales au total ?

Permaculture = prétexte pour écrire

- Du lexique

- graine, plants, pédoncule, semis, feuillu, résistant, sauge, serfouette, bogue, fève, ...

- Production de schémas légendés

- feuille de marronnier (limbe, pétiole, foliole)
- Fleur de capucine (pédoncule, pétale, corolle, étamines, pistil, ...)

- Production d'écrits longs

- faire le compte –rendu d'une séance
- expliquer le rôle des arbres dans nos villes

- Production d'écrits courts (Haïku, ...)

Un très grand MERCI à nos partenaires !

- Municipalité de Joinville-le-Pont
- Territoire Paris-Est-Marne & Bois
- L'association Joinville Cité Forêt
- Les associations de parents d'élèves
- Les familles
- L'OCCE



Comité de pilotage

- Il se réunit au moins une fois par an
- Il comprend tous nos partenaires, notre intervenante et les enseignants.
- Il tire le bilan des actions entreprises, il redéfinit les objectifs pour l'année à venir et trouve les moyens de les atteindre.
- Prochain objectif : label E3D niveau 3 !

Intervenantes :

- Marine Bernart (2021- 2023)
- Juliette Wion (2023 - ...)

Les 17 ODD de l'ONU en fil conducteur



Actions Permaculture 1/2

- Récupération d'**eau de pluie** dans 2 cuves de 1300 litres
- Collecte des **bio-déchets** des familles et compostage
- **Régénération des sols**
 - pas de retournement
 - apport de compost
 - apport de tontes, feuilles mortes et bois broyé
 - paillage





Actions Permaculture 2/2

- **Diversité végétale**

- des dizaines de variétés plantées
- pas de fauchage
- chaque plante va jusqu'à la graine

- **Education au goût et au bien manger**

- dégustation sur place, en classe
- vente des produits aux familles









Actions éco-délégués 1/2

- **Tri** papier/carton
- **5 concerts** de musiciens professionnels offerts à **tous les élèves** chaque année
- **Campagnes de sensibilisation** au compostage à destination des familles
- **Arrosage**
 - Récupération de l'eau de pluie
 - Récupération de l'eau de la cantine

Actions des éco-délégués 2/2

- **Mixité** : 20 éco-délégués travaillent sur les 17 ODD. 10 filles / 10 garçons
- **Chaque classe est investie** sur un ou plusieurs chantiers
- Collecte des **bouchons d'amour**

La parcelle au mois de février



La parcelle au mois de septembre





Ramassage des ordures dans la rue



Sciences participatives (MNHN)





En projet ...

- Collecte de denrée pour une épicerie solidaire
 - Contribuer à la cour Oasis
 - Une mare dans le parc ou le jardin
 - Un poulailler
 - ...
-
- Prochaine réunion des éco-délégués le 12/10