➢ *POUPÉES ET CUISINE*

Objectifs spécifiques :

- Développer le jeu d'imitation, d'identification.
- Développer la communication.
- Nommer les objets et réinvestir un vocabulaire spécifique

Les enfants…		L'aménagement doit…
TPS/PS	• jouent les rôles familiaux connus et marqués (père, mère, enfant) • reproduisent ce qu'on leur fait vivre réellement.	• proposer du matériel de cuisine de taille réelle. • répondre aux besoins de déambulation des petits en proposant des poussettes, des caddies, des landaus… • faciliter le jeu en offrant des bébés, souples, de taille moyenne et des vêtements faciles à retirer et à enfiler.
MS	• mettent en scène les poupées sans intervenir eux-mêmes comme acteurs.	• apporter des accessoires nouveaux : mobilier, tables à langer, à repasser, des ustensiles de cuisine moins courants… • enrichir la garde-robe des poupées : vêtements de saisons différentes aux fermetures plus complexes.
GS	• jouent ensuite leur propre rôle et les rôles sociaux connus et variés.	• prévoir des maisons de poupées (ou châteaux…) avec mobilier et accessoires. • dînettes et poupées miniatures sont également intéressantes. • **relier le coin épicerie au coin cuisine** avec : recettes, livres de cuisine, emballages…

<u>Le coin poupées</u>

Installation matérielle	
Localisation dans la classe et/ou hors de la classe : permanent, spacieux, délimité.	
Mobilier : en bon état.	Lits, berceaux…
	Armoire ou commode ; coiffeuse ; table à langer
Matériel : adapté à la taille des poupées.	Literie (draps, couvertures, oreillers) adaptée au mobilier.
	Vêtements à la taille des poupées, simples pour les petits.
	Poupées, poupons de différentes tailles et couleurs.
	Landaus, poussettes.

Afin de :	Penser à :
Permettre le repérage de l'espace.	Délimiter le coin.
Rendre l'espace accueillant.	- Décor soigné en rapport avec la spécificité du lieu. - Mobilier et matériel en bon état.
Autoriser le transport.	Prévoir un espace de circulation.
Habiller, déshabiller.	Prévoir différents types de vêtements (avec boutons, fermetures éclair, à enfiler) adaptés à la taille des poupées.
Favoriser le rangement.	- Prévoir des étagères. - Coder les emplacements de rangement.
Maintenir l'intérêt.	- Renouveler les vêtements, les maintenir propres - Faire varier les éléments du coin (ex : remplacer la table à langer par une coiffeuse). - Pour les 4/5 ans, installer une maison de poupées.

Savoir que…
- le matériel est différent selon les cultures (prévoir vêtements et moyens de transport adaptés). - pour les 2/4 ans : favoriser les déplacements, mettre des vêtements simples à enfiler, les petits déshabillent mais ne rhabillent pas, les enfants prennent souvent la place des poupées.

Le coin cuisine

Installation matérielle	
Localisation dans la classe ou dans un espace commun : permanent, spacieux, délimité.	
Mobilier : au minimum	Tables et chaises.
	Gazinière.
	Placard.
	Évier.
Matériel : - éviter le matériel dépareillé, - proche de la taille réelle.	Assiettes, verres, pots à eau.
	Nappes.
	Casseroles, couvercles.
	Nourriture fictive.
	Récupération : mixer, grille-pain (sécurisé).

Afin de :	Penser à :
Permettre un repérage aisé de l'espace	- Cloisonner, délimiter clairement le coin
Offrir aux enfants un espace accueillant, attrayant, explicité	- Décor soigné : en rapport avec l'activité - Mobilier en bon état à la taille des enfants
Permettre le transport des nourritures fictives, d'emballages…	- Prévoir : paniers, sacs, chariots - Prévoir un espace de circulation
Ouvrir et fermer, manipuler	- Couvercles - Placard avec portes - Utilisation d'objets usuels
Rendre le rangement lisible	- Prévoir l'accrochage du matériel - Coder les emplacements de rangement
Maintenir l'intérêt	Réorganiser en apportant du matériel nouveau (accessoires, emballages, nourriture fictive…) pour les plus grands apporter des livres de cuisine
D'induire le rangement	- Prévoir coffres, valises … étiquettes.

Savoir que…
- Le matériel et son utilisation ne sont pas les mêmes suivant les cultures. - En petite section tous les objets seront déménagés. - Le coin cuisine existe en parallèle du coin poupée, le va-et-vient se fait naturellement.