

NOM :	PRENOM :
ECOLE, CLASSE :	20.../20...

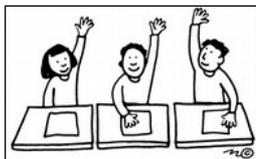
1. COMPRENDRE A L'ORAL

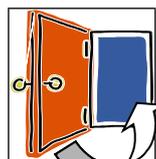
Exercice 1 – 1 : *Comprendre les consignes de classe*

« Tu vas entendre des ordres. Numérote les dessins de 2 à 7. »

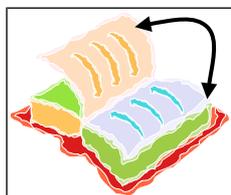














codage	1	2	9	0
--------	---	---	---	---

Exercice 1 – 2 : *Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes*

« Coche le numéro des phrases ou des questions qui servent à.... »

	1	2	3
Exemple : Demander le temps qu'il fait		X	
Demander le nom de quelqu'un			
Demander l'âge			
Dire où l'on habite			
Indiquer une couleur			
Demander les goûts			
Dire ce que l'on possède			

codage	1	2	9	0
--------	---	---	---	---

Exercice 1 – 3 : *Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes*

« Tu vas entendre quelqu'un qui parle de ses goûts. Tu dois trouver de qui il s'agit et cocher la case qui convient. »

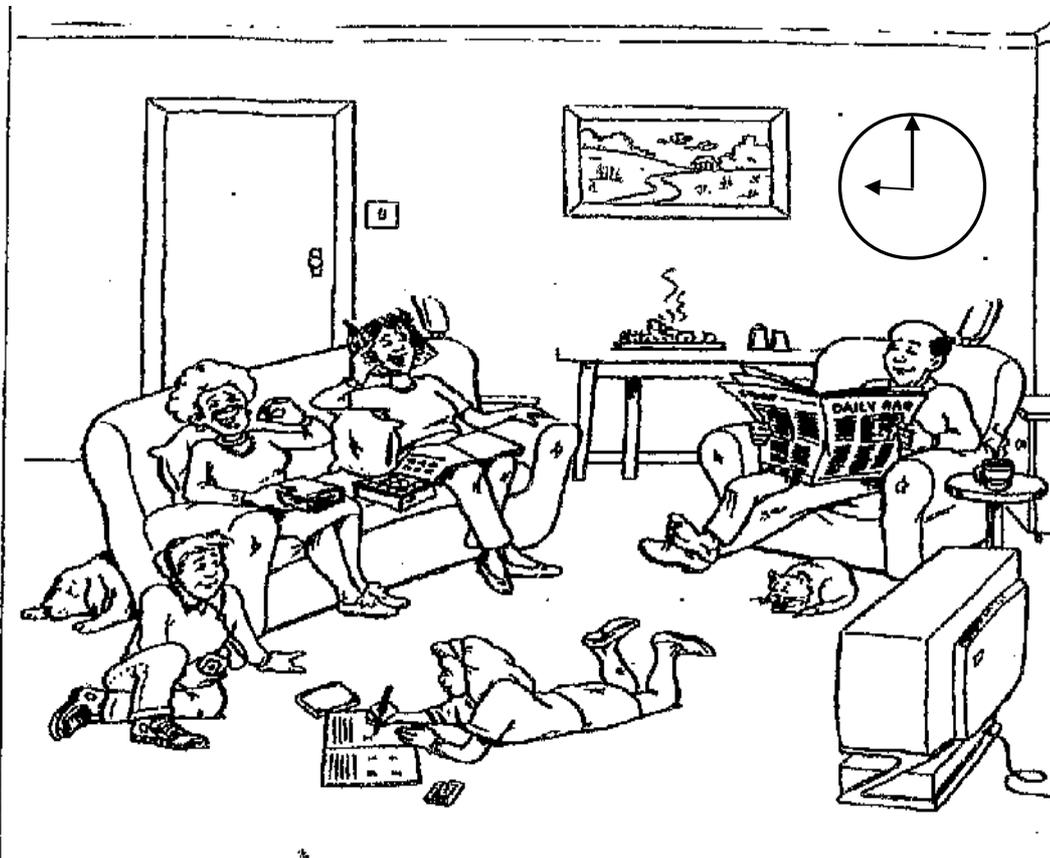
<input type="checkbox"/> Janet		  		  			
<input type="checkbox"/> Monica				  	  		
<input type="checkbox"/> Juliet						  	

codage	1	9	0
--------	---	---	---

2. LIRE

Exercice 2 – 1 : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus

« Observe attentivement ce dessin puis lis les phrases et coche la bonne case. »



		Vrai	Faux	Je ne peux pas le savoir
Phrase 1	There are two children.			
Phrase 2	The door is open.			
Phrase 3	It's nine o'clock.			
Phrase 4	The cat is playing.			
Phrase 5	The grandmother is sitting on the sofa.			
Phrase 6	It's Monday.			
Phrase 7	The boy is wearing shorts.			

codage	1	2	9	0
--------	---	---	---	---

2 - 2 Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus

« Lis attentivement la carte postale puis entoure la ou les bonnes réponses. »

<p>Dear Anne</p> <p>I'm on holiday with my family in New York. The weather is great. It is sunny all the time. I play tennis with my Dad every day. We go swimming in the afternoon. Yesterday we went to a famous theatre on Broadway. It was fantastic! Today we're going to take our bikes around the park. I'm so happy!</p> <p style="text-align: right;">Love Sally</p>	<p>Miss Anne Rochester 18 Parkhill Road London United Kingdom</p>
---	--

1. Qui a écrit la carte ? Anne Sally Dad

2. D'où vient la carte postale ? London New York France

3. Quel temps fait-il ?



4. Quelles sont les activités pratiquées ?



5. Que pense-t-il/elle de ses vacances ?



codage	1	2	9	0
--------	---	---	---	---

3.ECRIRE

3 – 1 Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles

Ton maître/ta maîtresse t'a donné le courrier d'un élève anglais qui aimerait correspondre avec toi. Commence par lire son courrier.

<p>Hello</p> <p>I'm Martin. I'm 10 years old and I live in London. I like videogames and watching television. What about you?</p> <p>Write back soon!</p> <p>Martin</p>	
---	---

Maintenant, réponds à Martin.

- Tu lui dis** (1) comment tu t'appelles et quel âge tu as.
(2) où tu habites.
(3) quelles sont tes activités préférées (*hobbies*).
(4) ce que tu aimes faire à l'école.

...et enfin (5) pose une question à Martin.

<p>Dear Martin,</p> <p>Thank you for your letter.</p> <p>(1) _____</p> <p>(2) _____</p> <p>(3) _____</p> <p>(4) My favourite school subject is _____</p> <p>(5) _____</p> <p>Write to me soon.</p> <p>.....</p>

codage	1	2	9	0
--------	---	---	---	---