



**LES ECO- DELEGUES**  
**dans les écoles primaires**

# COMMENT DEFINIR « ECO-DELEGUE »?

Partenariat

• ECO –  
DELEGUE

Il est  
élu

- Être volontaire
- Être représentatif des autres
- Comment le mettre en place dans l'école ?

Il est  
éco

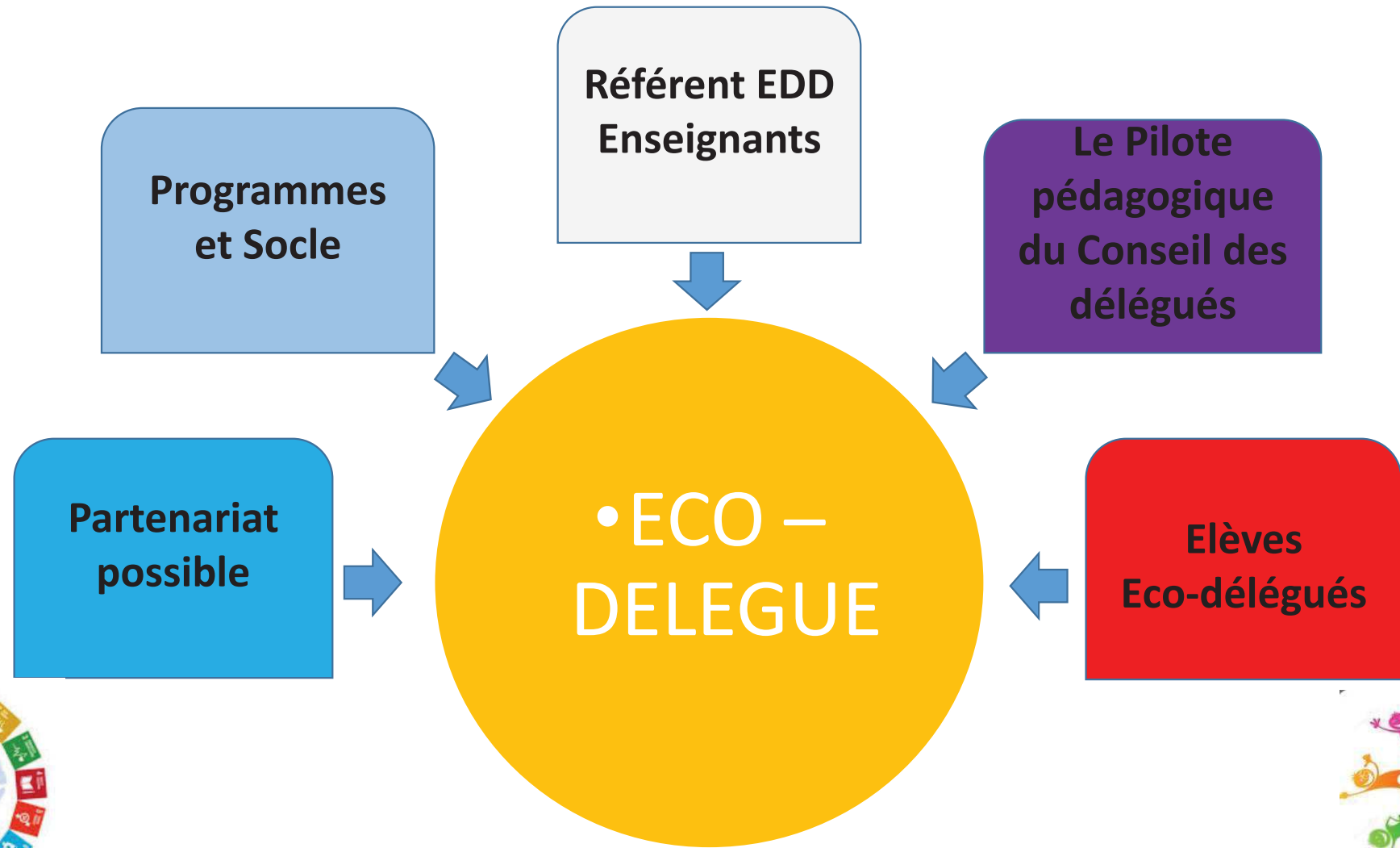
- Eco-Volontaire : pour agir et s'investir
- Eco-ambassadeur : promouvoir les comportements respectueux de l'environnement
- Eco-vert : connaître les 17 ODD , les enjeux du développement durable

Il est  
acteur

- Quels mission et rôles ?
- S'engager dans la démarche de projets
- Intégrer ses pairs à la démarche E3D
- Participer au COPIL EDD

Communauté éducative

# FORMATION DES ECO-DELEGUES

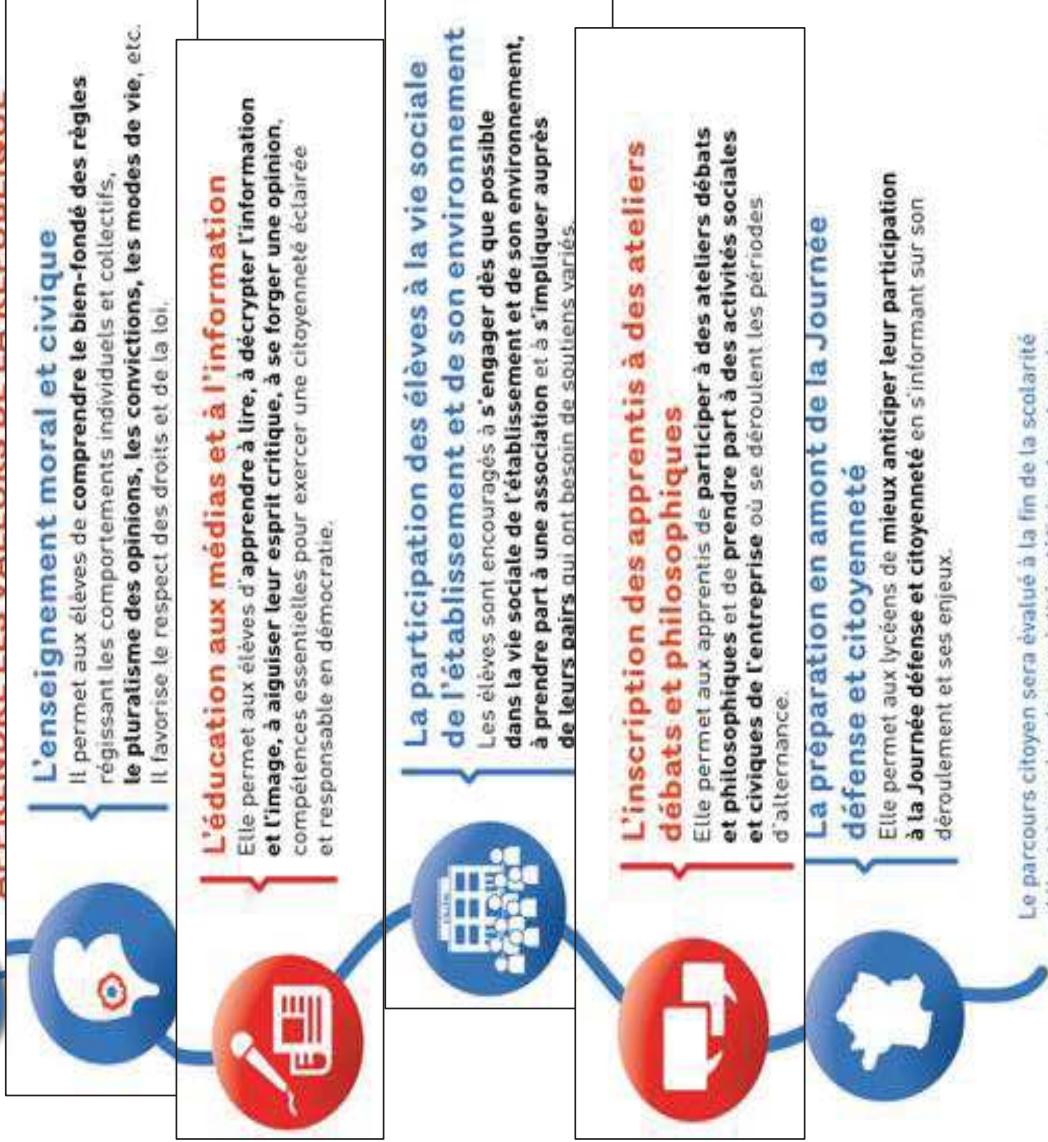




# LE PARCOURS CITOYEN

## DEL'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE

### APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



Le parcours citoyen sera évalué à la fin de la scolarité obligatoire, selon des modalités définies dans le cadre de la réforme du collège.

# FORMALISER LES MISSIONS ET LES ROLES DES ECO-DELEGUES :

Les écoles mettent en œuvre une charte d'engagement pour l'Education au Développement Durable et pour la formation d'éco-délégués dans les conseils de délégués

**CHARTRE DES ECO-VOLONTAIRES  
DU COLLEGE LE PARC**

**Être éco-délégué dans sa classe, dans son établissement et dans sa vie quotidienne, cela signifie :**

<b>1-Sensibiliser les élèves à l'écologie</b>	<b>2-Montrer l'exemple aux autres élèves</b>
<b>3-Proposer des idées pour améliorer le quotidien (faire un jardin de plantes vertes, recycler...)</b>	<b>4-Ecouter les idées des autres élèves</b>
<b>5-Communiquer sur les actions</b>	<b>6-Faire des actions</b>
<b>7-Voir si les actions plaisent aux autres élèves</b>	<b>OBJECTIFS DURABLES</b>

Un exemple d'un établissement du Second degré

**REPRÉSENTER**

- Être présent aux conseils de classe ou CVC ou CVL (suivre les indicateurs chauffage, isolation, labellisation E3D...)
- Organiser une réunion de CVC ou CVL entièrement dédiée au développement durable
- Participer à une mise à jour du règlement intérieur de l'établissement avec un paragraphe sur l'EDD
- Trouver un parrain de proximité éco-responsable (chercheur, agriculteur bio, association...) et être un interlocuteur pour ce parrain

**COMMUNIQUER**

- Informar sur les décisions, les actions, les projets
- Faire le lien entre les élèves et les projets des classes, des élèves, du CVC, CVL... (lieu d'affichage consacré au développement durable)
- Donner l'actualité (créer une lettre d'information)
- Sensibiliser les élèves et les familles (faire des campagnes de sensibilisation thématiques, organiser des expositions)

**ÊTRE ÉCO-DÉLÉGUÉ**

**INITIER**

- Proposer des actions (participer à l'organisation d'une journée développement durable – solidarité, marche verte...)
- Proposer des projets (lutte contre le gaspi, favoriser le tri, le recyclage...)
- Proposer des activités (mettre en place une activité liée à la biodiversité dans l'établissement – potager, nichoir, plantations)

**TÉMOIGNER**

- Garantir que les actions menées ont été réalisées
- Proposer des enquêtes et des évaluations
- Être le garant de la continuité et de la pérennité de ces initiatives en sensibilisant les nouveaux entrants au collège ou au lycée
- Renvoyer le questionnaire « bonnes pratiques » aux élus CAVL

Logo: **AC Nancy-Metz**  
Logo: **POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE**

Ac-Nancy-Metz

# UN DOCUMENT DE TRAVAIL POUR L'ELABORATION DE LA CHARTE DANS LES ECOLES DU VAL-DE-MARNE:



## Charte de l'éducation au développement durable dans les écoles du Val de Marne

**Objectifs généraux :**

- Reconnaître l'importance de l'éducation au développement durable au niveau de l'école, de la ville, de la circonscription, de l'académie, de la France, de l'Europe et du monde
- Prendre conscience de l'intérêt de la préservation des ressources
- Développer des projets, actions pédagogiques en lien avec l'éducation au développement durable en y associant différents partenaires

**Objectifs pour les acteurs des projets**

- Construire des projets cohérents en lien avec les trois piliers de l'EDD, (l'écologie, l'économie et le social) et les mener à bien à partir d'un thème choisi chaque année (exemple : déchets, eau, alimentation, économie d'énergie, biodiversité...) pour acquérir des connaissances, des compétences et des attitudes pour être un citoyen responsable et solidaire (parcours citoyen)
- Impulser une démarche d'éducation au développement durable au sein de la classe, de l'école, à la maison, de la ville et dans le quotidien de chacun
- Développer l'esprit critique
- Mettre en place les éco-délégués (possibilité de nommer les délégués déjà élus) afin de permettre de définir les axes de travail
- Mettre en œuvre des actions en lien avec les propositions issues des conseils des éco-délégués
- Impliquer différents acteurs (élèves, enseignants, parents, associations locales et partenaires locaux comme la municipalité) et valoriser l'implication de chacun
- Participer au comité de pilotage
- Réaliser des actions concrètes et diffuser ses actions
- Veiller à une cohérence entre les actions et le message transmis
- Obtenir la labellisation E3D

**Cadre concernant les projets**

Les actions menées sont conduites sous la responsabilité de l'équipe pédagogique, en accord avec le directeur d'école et en adéquation avec les programmes scolaires et les instructions officielles dans le cadre d'un projet pédagogique en lien avec le projet d'école.

Le projet permet par sa mise en œuvre une démarche exploratoire transdisciplinaire en variant les démarches et les supports. La valorisation de ce projet peut se concrétiser par une exposition.

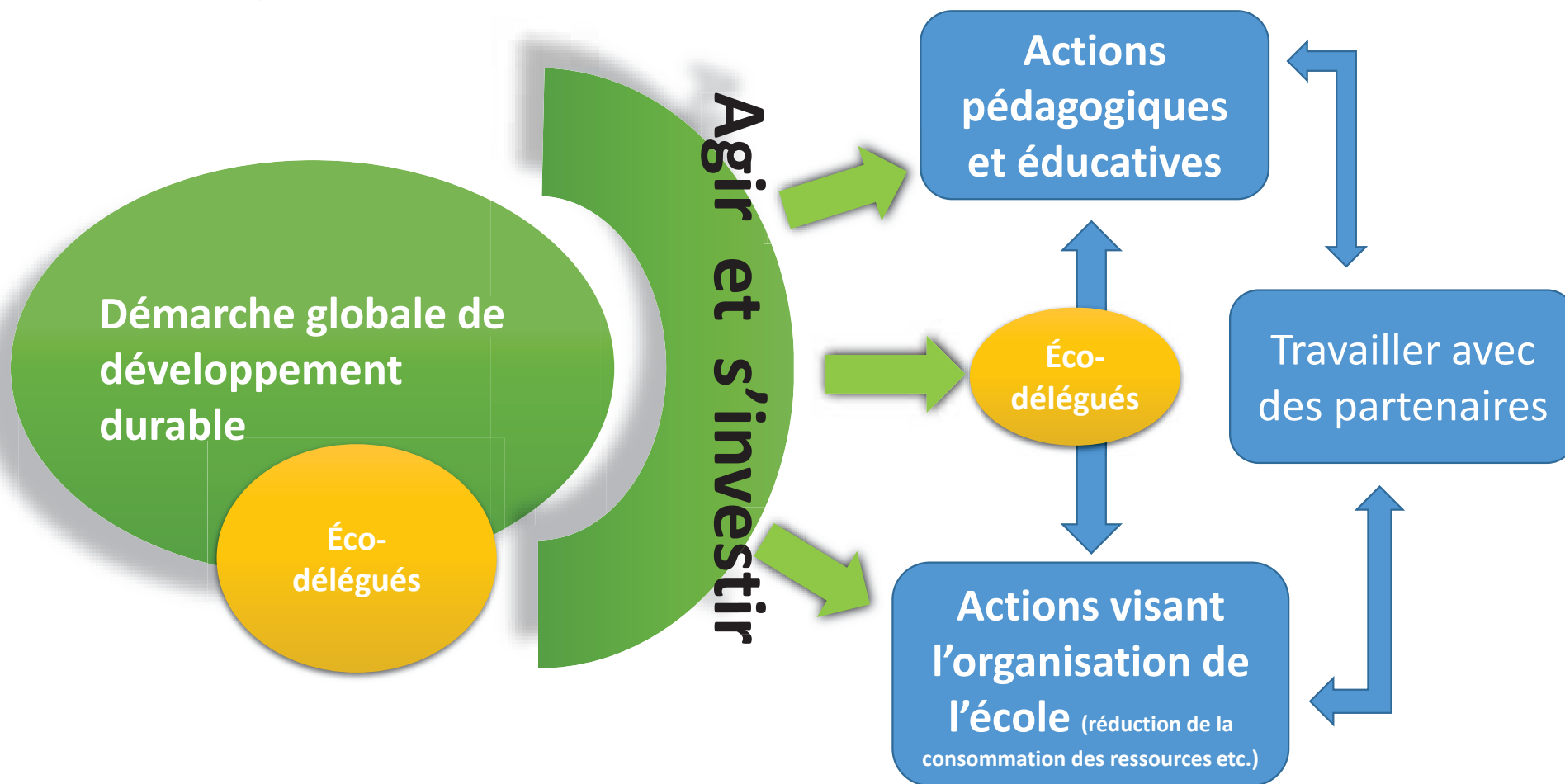
La collaboration avec les partenaires est souhaitée. Cette collaboration permet de définir une culture commune et de concrétiser l'ouverture sur le monde nécessaire dans le cadre d'un projet E3D.

Le partenariat à valeur contractuelle intègre :

- le respect des principes de laïcité et d'ouverture à tous sans discrimination ;
- le respect du principe de gratuité de l'enseignement public.

# QUEL RÔLE POUR LES ECO-DELEGUES A L'ÉCOLE DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE ?

Les Eco-délégués participent à la démarche E3D et à la mise en place d'actions



# RESSOURCES

## Sur le site EDD de l'académie de Créteil

[une « fiche action éco-délégués »](#) pour vous accompagner dans la rédaction de vos projets

[une fiche « des clés pour bâtir une action EDD »](#) pour vous aider à élaborer vos projets **(2<sup>nd</sup> de**

[une fiche « éco-délégués »](#) qui rappelle le rôle des éco-délégués dans une démarche globale E3D)

The image shows two documents from the Académie de Créteil EDD site. The left document is titled 'Fiche action éco-délégués' and contains a table with 7 rows for project details: 1. Intitulé du projet, 2. Objectifs, 3. Contenu et organisation, 4. Durée de l'action, 5. Budget de l'action, 6. Localisation, 7. Public visé. The right document is also titled 'Fiche action éco-délégués' and contains a table with 4 rows for project details: 8. Axes de travail, 9. Prévisions, 10. Répartition des tâches, 11. Coût et financement, 12. Coordonnées et adresse de l'action, 13. Communication, 14. Évaluation.

## Des ressources nationales **(1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré)**

<https://eduscol.education.fr/cid145107/election-et-mission-des-eco-delegues.html>

<https://www.education.gouv.fr/des-ressources-pour-les-eco-delegues-303753> une mallette

## Pour découvrir les ODD

jeu « Objectif planète durable » <https://go-goals.org/fr/materiel-a-disposition/>

<https://www.afd.fr/fr/ressources/quiz-mieux-comprendre-les-objectifs-de-developpement-durable-odd>

