

➤ **ESPACE JEUX DE SOCIETE**

Objectifs spécifiques :

- Comprendre la nécessité de la règle et la respecter.
- Respecter l'autre.
- Développer une stratégie de jeu.
- Observer, mémoriser, identifier.

Installation matérielle	
Localisation dans la classe : dans la classe ou hors de la classe.	
Mobilier	<ul style="list-style-type: none"> - Tables et/ou tapis au sol. - Étagères ou meubles de rangement. - Présentoirs.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Dominos, memory. - Jeux de piste ou plateaux. - Jeux de cartes... en fonction de l'âge des enfants

Afin de :	Penser à :
Permettre aux élèves de construire des repères.	<ul style="list-style-type: none"> - Étiqueter les emplacements : photos, dessins, écrits. - Prévoir un emplacement précis pour chaque type de jeu. - Prévoir des boîtes avec dés, jetons, chevaux....
Permettre la compréhension et le respect des règles.	<ul style="list-style-type: none"> - Jouer avec les enfants en petits groupes pour apprendre - Écrire, coder la règle du jeu, pouvoir l'afficher, la ranger dans un album répertoire des règles de jeux.
Maintenir l'intérêt et enrichir l'apprentissage.	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer plusieurs jeux identiques pour répondre à l'envie de jouer de tous. - Renouveler les jeux. - Envisager une progression claire par rapport : <ul style="list-style-type: none"> • à la règle ; • aux stratégies possibles : coopération/opposition ; <ul style="list-style-type: none"> • à l'utilisation de matériel : dés, cartes, plateaux plus ou moins complexes.

Savoir que...
<ul style="list-style-type: none"> - Pour développer des stratégies, il faut jouer de nombreuses fois. - C'est à partir de la grande section que les enfants peuvent jouer sans meneur de jeux adulte. - Les plus jeunes manipuleront les éléments du jeu avant de respecter strictement les règles du jeu. - La maîtrise d'un jeu est source de plaisir, il faut y jouer régulièrement