

**FICHE N°5- Enseignant évaluateur  
à la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH)**

Textes de référence	Code de l'éducation, article L 112-1 et sqq.
Description du poste	<p>L'enseignant évaluateur fait partie de l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation.</p> <p>A ce titre, il lui est demandé de réaliser les missions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Participation à l'évaluation des besoins d'orientation de l'enfant en situation de handicap et à l'élaboration du PPS</b></li><li><input type="checkbox"/> <b>Appréciation, analyse le handicap et identification des besoins de l'enfant en situation de handicap, en fonction de sa demande et de son projet de vie</b>, en tenant compte du contexte environnemental et des ressources existantes, ce travail est réalisé :<ul style="list-style-type: none"><li>- A l'aide d'outils méthodologiques d'évaluation, dont le GEVA-Sco</li><li>- A l'appui de l'outil informatique</li><li>- En fonction du handicap de l'enfant</li><li>- En tenant compte de l'ensemble du projet de vie de l'enfant (allocations, formation, orientation) ;</li></ul></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Réalisation d'une évaluation de 1er niveau avant l'équipe pluridisciplinaire, puis la saisir dans les logiciels métiers pour contribuer à la fiche de synthèse.</li><li>➤ Aide à la formulation des propositions d'orientation auprès des familles et/ou des partenaires et il propose à la CDAPH une orientation et/ou une compensation correspondant aux besoins de l'enfant, et la soumet si besoin en réunion pluridisciplinaire ou au responsable coordonnateur du pôle</li><li>➤ Contribution à l'accueil, à l'information et l'accompagnement des familles d'élèves en situation de handicap pour ce qui concerne leur scolarisation et leur orientation médico-social.</li><li>➤ Communication avec les enseignants référents, la circonscription ASH, les inspecteurs de l'Education nationale en charge d'une circonscription, les chefs d'établissements et les directeurs d'établissements spécialisés.</li><li>➤ Connaissance des structures, dispositifs et établissements scolaires ou spécialisés accueillant les élèves bénéficiant d'un PPS.</li><li>➤ Participation à l'articulation entre le PPS et les autres volets du plan de compensation.</li></ul> <li><input type="checkbox"/> <b>Participation aux différents niveaux d'évaluation et d'analyse de la situation</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Les niveaux d'intervention sont définis par le responsable de pôle en fonction de l'organisation du pôle et du métier.</li><li>➤ L'enseignant évaluateur participe à l'étude sur dossiers des éléments relatifs à la demande et au recueil d'informations complémentaires auprès de l'utilisateur et des intervenants (professionnels, famille)</li><li>➤ Réalise des évaluations des besoins des enfants en entretiens sur site, avec les familles et/ou les partenaires</li><li>➤ Participe aux réunions de coordination de l'équipe pluridisciplinaire et si besoin aux réunions de la CDAPH pour présentation des situations,</li><li>➤ Apporte son concours par des éléments écrits, pour la rédaction de tout document relatif à la situation (courriers signalés, mémoires en défense...).</li></ul></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Mise en œuvre et suivi des PPS</b></li>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'organisation de cette mission est définie par le responsable de pôle en lien avec les objectifs de service et le métier</li> <li>➤ Accompagne ponctuellement la décision de la CDAPH : informe, oriente et aide la famille ou le tuteur dans la recherche des solutions (de prise en charge, d'accueil en établissement, de formation ...) notamment dans les situations complexes.</li> </ul> <p>□ <b>Participation à la vie de la MDPH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tient à jour un tableau de bord de son activité permettant de contribuer au rapport d'activité et au pilotage de l'activité du Pôle</li> <li>➤ Participe aux actions transversales des services de la MDPH dont la dématérialisation (logiciel métier)</li> <li>➤ Participation à la vie du pôle et du service</li> <li>➤ Participe aux réunions d'équipe</li> <li>➤ Fait remonter des propositions pour simplifier les circuits et/ou pour améliorer la qualité de service</li> <li>➤ Participe aux missions d'accueil communes à l'ensemble de la MDPH.</li> <li>➤ Participation à des actions d'information ou de formation dans le cadre de l'Education nationale, de la MDPH ou d'organismes partenaires.</li> </ul> <p>• <b>Conditions particulières d'exercice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enseignants-évaluateurs sont placés sous l'autorité hiérarchique de l'IEN ASH1 et sous l'autorité fonctionnelle de la directrice de la MDPH.</li> <li>➤ Les rendez-vous de carrière (PPCR) sont assurés par l'Inspectrice ASH1 du Val de Marne.</li> <li>➤ Les entretiens de bilans de l'année écoulée et de définition des objectifs de l'année suivante sont assurés par le responsable du pôle d'évaluation enfants de la MDPH.</li> <li>➤ Afin d'assurer la continuité du service et de favoriser la mise en place des mesures de compensation, les enseignants à la MDPH peuvent être amenés à prendre leurs congés en dehors des périodes de vacances scolaires.</li> </ul>
Condition de recevabilité	<p><b>Les enseignants évaluateurs sont des enseignants spécialisés.</b></p> <p>Les enseignants doivent être titulaires du CAPPEI, CAPA-SH, CAPSAIS ou CAEI, quelle que soit l'option.</p>
Compétences particulières liées aux missions	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bonne connaissance du système éducatif (1er et 2nd degré), du champ de l'ASH en particulier, et de la législation s'y rapportant.</li> <li>✓ Connaissances relatives à l'orientation et à la formation professionnelle.</li> <li>✓ Qualités relationnelles, d'écoute, de communication et d'adaptabilité.</li> <li>✓ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire.</li> <li>✓ Approche rigoureuse de la gestion et du suivi administratifs.</li> <li>✓ Maîtrise de l'outil informatique.</li> <li>✓ Aptitude à la conduite de réunion.</li> </ul>