

**FICHE N°14 – CHARGE(E) DE MISSION MEDIATION ECOLE - PARENTS**

<p>Description du poste</p>	<p>Placé sous l'autorité directe de la Directrice académique, le ou la chargé(e) de mission <i>Médiation école – parents</i> est un personnel d'enseignement ou d'éducation qui contribue à l'action du pôle climat scolaire départemental. Dans une démarche d'écoute, d'accompagnement et de responsabilisation, il a vocation à établir des relations de confiance entre les familles et l'institution scolaire au service des élèves qui en ont besoin dans le cadre de leur scolarité.</p> <p>Sous l'autorité fonctionnelle de la conseillère technique Etablissements et vie scolaire, il ou elle travaille en étroite coopération avec les personnels du pôle climat scolaire, les conseillers techniques du pôle médico-social en faveur des élèves, la division de la scolarité, les chefs d'établissement, les inspecteurs de circonscription et les directeurs d'école, ainsi que les partenaires impliqués dans l'accompagnement des élèves (ASE, PJJ, MDPH, etc.).</p>
<p>Condition de recevabilité</p>	<p>Etre personnel d'enseignement ou d'éducation titulaire.</p>
<p>Cadre de l'action</p>	<p>L'action du ou de la chargé(e) de mission <i>Médiation école – parents</i> s'inscrit dans la politique éducative autour de trois axes prioritaires :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prévention du décrochage scolaire</li> <li>2. Lutte contre le harcèlement</li> <li>3. Prévention et prise en charge des violences en milieu scolaire</li> </ol>
<p>Missions</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dans le cadre de la prévention du décrochage scolaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rassembler toutes les informations concernant les enfants ou les adolescents signalés à la DSDEN comme en risque de décrochage scolaire, en lien avec l'IEN, le directeur ou la directrice d'école, le ou la chef(fe) d'établissement, le pôle départemental médico-social et la MLDS</li> <li>- Identifier en équipe les familles à contacter et assurer l'échange</li> <li>- Ajuster l'identification des besoins de l'enfant ou de l'adolescent</li> <li>- Apporter les premiers éléments de réponse</li> <li>- Assurer le suivi de la situation en concertation avec les services</li> <li>- Recevoir la famille, le cas échéant</li> </ul> </li> <li>2. Dans le cadre de la lutte contre le harcèlement dans les établissements scolaires <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappeler l'appelant ayant saisi la DSDEN, en particulier par la plateforme <i>Non au harcèlement</i>, conformément au protocole de traitement et de suivi</li> <li>- Identifier la situation de harcèlement au regard de l'échange</li> <li>- Relayer la saisine et les informations recueillies à la CT EVS puis à l'établissement pour une prise en charge de la situation</li> </ul> </li> <li>3. Dans le cadre de la prévention et de la prise en charge des violences en milieu scolaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rassembler toutes les informations concernant les élèves hautement perturbateurs et les élèves poly-exclus</li> <li>- Identifier en équipe les familles à contacter et assurer l'échange</li> <li>- Recueillir les éléments nécessaires à l'élaboration d'un protocole d'accompagnement et de responsabilisation des parents (PAR), en lien avec le pôle climat scolaire, le pôle médico-social et l'établissement</li> <li>- Participer à l'entretien visant la signature du PAR</li> </ul> </li> </ol>

Compétences requises	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Savoirs<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaissances sur le développement de l'enfant et de l'adolescent</li><li>- Connaissances du système éducatif et des grands enjeux de la politique éducatif (notamment des dispositifs d'accompagnement des élèves, des modalités d'inclusion des élèves à besoins particuliers et de la place des parents dans la communauté éducatif)</li></ul></li><li>✓ Savoir-faire<ul style="list-style-type: none"><li>- Recueillir des informations</li><li>- Identifier des priorités de réponse</li><li>- Travailler en équipe</li><li>- Rendre compte</li></ul></li><li>✓ Savoir-être<ul style="list-style-type: none"><li>- Sens de l'écoute</li><li>- Capacité à gérer l'émotion</li><li>- Sens de la confidentialité</li></ul></li></ul>
-------------------------	---