Evolution des coins jeux au cours de l'année en petite section

Préambule

On peut jouer sur quatre variables pour faire évoluer les coins jeux :

- la taille du matériel proposé,
- l'enrichissement des coins jeux,
- l'espace des coins jeux,
- les types de coins à renouveler.

Le coin poupées : les vêtements

<table>
<tr><td colspan="2">En fin d'année, la caisse de vêtements sera bien remplie.
Au fur et à mesure des progrès réalisés au niveau de la coordination occulo manuelle, elle s'enrichira de vêtements de tailles, de formes, de textures, de boutonnages différents.
Mettre des vêtements simples à enfiler ; les petits déshabillent mais ne rhabillent pas.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Des progressions seront établies selon</td><td>la variété et la difficulté des fermetures : laçages*, "scratch", boutonnages (taille des boutonnières, des pressions), fermetures éclair…

* Les élèves peuvent s'exercer à travailler la motricité fine avec du matériel approprié</td></tr>
<tr><td>les vêtements pour un même type de fermeture</td></tr>
<tr><td>les fermetures pour une même catégorie de vêtements.</td></tr>
</table>

Le coin poupées : autre matériel

Les poupées et poupons de tailles, de couleurs variées seront introduites tout au long de l'année
En début d'année, des poussettes à grosses roues seront privilégiées. Progressivement, l'enseignant introduira des lits (sans couvertures puis avec couvertures), des poussettes plus fines en étant attentif à la sécurité du matériel, des landaus afin de constituer en cours d'année un matériel diversifié.
Pour favoriser les interactions avec le matériel, l'enseignant pourra installer une table à langer des téléphones pour appeler, par exemple, le médecin et le nécessaire pour soigner les poupées malades.
Attention, il est nécessaire de faire une place aux jeux plus spécifiques ; installer par exemple au deuxième trimestre un coin bricolage et un coin voitures qui lui aussi fera l'objet d'un enrichissement progressif et varié au cours de l'année (voitures à friction, camions poubelles, machines agricoles…)

Le coin cuisine

En fin d'année, le matériel et le mobilier sont variés.
En début d'année, il sera nécessaire de réduire le mobilier (par exemple ne pas mettre trop de chaises) et le matériel (quelques assiettes rangées sur une étagère suffiront) afin que les élèves bénéficient d'un espace de circulation suffisant et prennent leurs repères.
Au fur et à mesure, il y aura plus de couverts (faire en sorte qu'ils ne soient pas dépareillés). Puis l'enseignant apportera d'autres matériels : essoreuses à salade, presse purée…). Il maintiendra par la suite l'intérêt avec des emballages de différents produits alimentaires et de la nourriture fictive et avec du matériel nouveau.

Texte écrit par Marie-Noëlle Bordereaux - CPD Mission Maternelle

Le coin cuisine et le coin poupées

En début d'année les petits alignent le plus souvent les assiettes. Ils utiliseront les couverts qui se diversifient.
Au cours de l'année, l'enseignant introduit de la nourriture fictive. D'autres poupées mangeront à une autre table.
En petite section il est tout à fait normal que le matériel soit déménagé : rien n'est encore catégorisé. La proximité du coin poupées et du coin cuisine permettra ces transferts. L'enseignant met à disposition une baignoire, matériel dont s'empareront certains pour donner le bain.