➢ *EPICERIE*

Objectifs spécifiques :

- Développer des interactions entre les élèves (coopérer).
- Favoriser les échanges verbaux (tenir un rôle).
- Identifier des objets et leur fonction.
- Reconnaître les différents produits alimentaires.

Installation matérielle	
Localisation dans la classe : dans la classe ou dans un espace commun à plusieurs classes.	
Mobilier	Étagères
	Étalage
	Comptoir (table)
Matériel	Emballages vides de toutes les familles d'aliments
	Fruits et légumes (imitation)
	Balance, caisse enregistreuse
	Caddies, paniers
	Porte-monnaie avec fausse monnaie (pièces, billets)
	Étiquettes avec prix et nom des aliments.

Afin de :	Penser à :
Permettre un repérage aisé de l'espace.	- Cloisonner, délimiter le coin. - Prévoir un espace important. - Délimiter les espaces : client, vendeur.
Rendre le rangement lisible.	- Classer les aliments par familles sur les étagères - Afficher les prix de façon lisible par tous.
Favoriser les échanges.	- Limiter le nombre d'enfants. - Prévoir le matériel correspondant au nombre d'enfants participants. - Matérialiser le rôle de chacun (panier, tablier, casquette).
Maintenir l'intérêt.	- Préparer des listes de courses. - Mettre les emballages d'ingrédients utilisés dans l'atelier cuisine. - Apporter des éléments nouveaux (ex : fruits ou légumes de saison).

Savoir que…
- **Ce coin jeu est à privilégier à partir de 4/5 ans, il doit être en constante évolution**. - L'activité peut être organisée dans un espace attenant à la classe.