

➤ **ESPACE DE DECOUVERTE DU MONDE VIVANT**

Objectifs spécifiques :

- Observer, décrire, organiser ses connaissances.
- Favoriser le contact avec le monde vivant.

Installation matérielle	
Localisation : dans la classe ou dans un espace commun à plusieurs classes. Un espace extérieur.	
Mobilier	Grandes tables ou étagères, bord de fenêtres, panneaux d'affichage.
Matériel	- Aquariums, cages, vivariums. - Jardinière, casiers à semis, petites serres. - Outils spécifiques au jardinage, à l'élevage.

Afin de :	Penser à :
Observer dans la durée les caractéristiques de la vie animale ou végétale.	Installer un espace PERMANENT pour l'élevage ou la « culture ».
Faciliter l'entretien des plantes, des animaux.	- Prévoir ce lieu près d'un point d'eau, bien aéré. - Utiliser des bacs de rangement pour la nourriture, la litière, les outils, les produits de nettoyage....
Favoriser la construction des connaissances.	- Prévoir un système d'affichage permanent pour : mémoriser les observations, exposer les dessins, photos... - Réserver une place pour la documentation (livres, images, photos...).

Savoir que...
<ul style="list-style-type: none"> - Certains élevages sont beaucoup plus simples à organiser que d'autres (entretien, hygiène, garde). - Certains élevages sont plus intéressants pour la reproduction (escargots), la locomotion et l'alimentation (insectes, mammifères). - Certains élèves présentent des allergies ou des phobies. - Voir également : http://www.ia94.ac-creteil.fr/sciences/aides/formation_sciences_langage_C1.pdf