

➤ **ESPACE DE DECOUVERTE DU MONDE ET DE LA MATIERE**

Objectifs spécifiques :

- Découvrir les matériaux et leurs propriétés.
- Expérimenter des outils.
- Construire et organiser ses connaissances.

Installation matérielle	
Localisation dans la classe : dans la classe ou un espace commun à plusieurs classes (salle d'eau, salle polyvalente...).	
Mobilier	Bacs à transvasements.
Matériel	- Tables protégées par des toiles cirées, plaques de bois... - Éviers, vasques, lavabos, bassins ; - Bacs sur pied...
Matériaux	- des matériaux variés : sable, terre, liquides, bois, cartons, tissus, plastiques... pâte à modeler, à sel, plâtre... - des outils pour : transvaser, pulvériser, tailler, découper, coller, rouler, modeler, malaxer, faire des empreintes, assembler, gratter, repousser...)

Afin de :	Penser à :
Explorer et exploiter les ressources des différents matériaux.	Faire évoluer matériaux, outils et donc faire évoluer l'aménagement.
Permettre à l'enfant d'organiser ses connaissances.	Prévoir des moyens de garder des traces : - des lieux pour conserver des productions ; - un espace d'affichage pour les classements... - un fichier (des outils et des matières) qui permet de mémoriser les propriétés observées ; - affichage de photos, album ou imagiers rendant compte des étapes des expériences.
Permettre aux élèves de construire des repères.	- Rassembler les outils en fonction des actions qu'ils induisent : paniers étiquetés, bassines, boîtes, photos d'outils dessinées sur un panneau vertical...

Savoir que...
La fiche "coin-bricolage" vient en complément de celle-ci. Des malles sciences sont disponibles dans toutes les circonscriptions.