> CONSTRUCTION

- - Exercer son habileté manuelle.
 - Connaître, reproduire des schémas.
 - Favoriser les représentations mentales liées à l'espace.

Les enfants		L'aménagement doit
TPS/PS	construisent et démolissent. Leurs constructions sont en volume. Ils aiment être au contact du sol.	proposer du matériel simple à emboîter, à empiler, à l'échelle de l'enfant qui joue avec tout son corps penser à l'importance de l'aspect sensoriel du matériel (matières, couleurs, sons)
MS	orientent leurs constructions vers des agencements, des fabrications. Ils ont besoin de beaucoup de liberté d'initiative.	 offrir des « outils » multiples en adéquation avec les matériaux proposés. Ils permettront des actions variées : presser, appuyer, faire tourner, souffler proposer du matériel qui favorise la diversification des actions motrices, et qui permette des expérimentations.
GS	recherchent des objets aux propriétés plus complexes. Ils construisent aussi avec des modèles.	 offrir du matériel qui permet montage, démontage et mise en mouvement associer au matériel à construire des petits personnages et des accessoires : on rejoint alors les jeux de fiction.

Installation matérielle				
Localisation dans la classe : un espace libre suffisant au sol ou sur une table, cet espace n'est pas exclusivement réservé à cette activité.				
Mobilier	Un tapis de sol ou une table.			
	Jeux à emboîter	Cubes		
	Jeux à empiler	Formes géométriques		
Matériel	Jeux à faire tourner	Kapla		
Materier	Jeux à équilibrer	Lego, Duplo.		
	Jeux à visser, dévisser	Engrenages		
	Jeux à fabriquer des circuits	Briques		

Afin de :	Penser à :	
Apprendre.	Proposer des éléments de plus en plus complexes.	
Renouveler ses productions.	Offrir un matériel permettant les transformations.	
Créer et conserver ses productions.	 Photographier les réalisations. Les dessiner, les afficher ou les répertorier dans un album. 	
Diversifier les gestes.	Prévoir l'ajout d'outils (clés, tournevis)	
Ranger.	Prévoir des bacs spécifiques portant nom ou photo du matériel.	
Coopérer.	Prévoir suffisamment de matériel pour jouer à plusieurs.	
Permettre l'exploitation, complexifier les productions.	Ne pas proposer simultanément plusieurs jeux dans le même espace.	

Savoir que...

- Cette activité peut être conçue comme un coin jeu ou comme un atelier.
 Le coin regroupement peut être un espace adapté pour y installer le coin jeu de construction.
 Le matériel peut circuler de classe en classe.
 Les enfants n'aiment pas détruire, il faut penser à un lieu d'expositions.
 Pour aller au bout de son projet il faut construire, démolir, reconstruire...

Ce coin est un support privilégié pour la mise en place d'activités scientifiques.