

NUMERIQUESCOMPTINES FAISANT REPETER PLUSIEURS FOIS, ET EN UN SEUL JET
LA MEME SUITE NUMERIQUE, DANS L'ORDRE CROISSANT.

Pour réciter encore plus loin

1, 2, 3, 4,
Arthur fait du vélo.
1, 2, 3, 4,
Arthur a très très chaud !
1, 2, 3, 4,
Arthur boit beaucoup
d'eau.
1, 2, 3, 4,
Arthur et son vélo
Grimperont tout en haut
Du Kilimandjaro !

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
J'ai fait une pirouette.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
J'ai déchiré mes chaussettes.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
J'ai marché sur mes lunettes.
Pirouette,
Plus de chaussettes !
Pirouette,
Plus de lunettes !
Sans lunettes sur le nez,
Depuis, je suis mal luné !

Moi je sais compter.
Si je prends une seule main,
Je compterai jusqu'à cinq.
1, 2, 3, 4, 5.
Si je prends mes deux mains,
Je compterai jusqu'à dix.
1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10.
Si je prends aussi mes pieds,
Je compterai jusqu'à vingt !
1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10,
11, 12, 13, 14, 15,
16, 17, 18, 19, 20.

COMPTINES FAISANT REPETER PLUSIEURS FOIS ET EN UN SEUL JET
LA MEME SUITE NUMERIQUE, DANS L'ORDRE DECROISSANT.

3, 2, 1,
Attention à ma fusée
3, 2, 1,
Elle va démarrer
Etes-vous prêts ?
3 ... 2 ... 1,
Partez !

5, 4, 3, 2, 1
C'est mon anniversaire
5, 4, 3, 2, 1
J'ai le droit de tout faire !
5, 4, 3, 2, 1
Je n'range pas mes affaires !
5, 4, 3, 2, 1
Je vais avoir un vélo vert !
5, 4, 3, 2, 1
Youpi, c'est mon anniversaire !

COMPTINES FAISANT ENONCER UNE SUITE NUMERIQUE INTERROMPUE
FRACTIONNEMENT PAR TRANCHES DE PLUSIEURS NOMBRES

1, 2,
V'là les œufs !
3, 4,
Faut les battre !
5, 6,
C'est Alice
7, 8,
Qui les cuit !
9, 10,
C'est Félix
11, 12,
Qui les couve !

Comptine du Père Noël
1, 2, 3,
Je me lève.
4, 5, 6,
Je mets ma chemise,
7, 8, 9,
Mon pantalon neuf,
10, 11, 12,
Mes belles bottes rouges.



COMPTINES FAISANT ENONCER UNE SUITE NUMERIQUE INTERROMPUE
FRACTIONNEMENT PAR MOTS OU GROUPES DE MOTS
INTERCALES ENTRE DEUX NOMBRES

*1, c'est bien.
2, c'est mieux.
3, tu crois ?
4, viens te battre !
5, je vais te vaincre !
6, t'es pas chiche !*

COMPTINES COMPORTANT UN JEU DE QUESTIONS/REPONSES

La grandeur de la suite à réciter varie avec la réponse.

*Un petit cochon pendu au plafond,
Tirez-lui le pied, il donnera du lait !
Tirez-lui la queue, il pondra des œufs !*

Combien en voulez-vous ?

- 5 (ou un autre nombre)

- 1, 2, 3, 4, 5.

*Combien faut-il de pommes de terre
pour faire la soupe à ma grand-mère ?*

- 4 (ou un autre nombre)

- 1, 2, 3, 4.

*Combien faut-il de tartines
pour le déjeuner de Lauryn ?*

...

*Combien faut-il de crayons
pour le dessin de Marion ?*

COMPTINES UTILISANT LES MOTS-NOMBRES POUR CARACTERISER UNE QUANTITE
(APPROCHE DE LA NOTION DE CARDINAL).

Mes jouets

*J'ai organisé
un long défilé*

Avec tous mes jouets.

2 camions de pompiers,

1 bateau coloré,

4 pantins sur leurs pieds,

3 poupées parfumées,

Attention, attention !

Tout le monde est rangé.

Le défilé va commencer.

*Monsieur le poissonnier, qu'avez-vous à me
donner ?*

*- J'ai **deux** merlans et **un** rouget.*

Monsieur le pâtissier,

Qu'avez-vous à me donner ?

*- J'ai **cinq** croissants et **six** palmiers.*

Monsieur le crémier,

Qu'avez-vous à me donner ?

*- J'ai **trois** fromages et **quatre** œufs frais.*

Mon panier est bien garni,

Mes courses sont finies !



COMPTINES POUR S'ENTRAINER A COMPTER OU DECOMPTER DE UN EN UN

(augmentation ou diminution d'une quantité)

1 petit lapin

(poing fermé-pouce levé)

rencontre un autre petit lapin.

(rapprocher pouce et index)

Cela fait

(écarter les 2 doigts)

2 petits lapins copains.

2 petits lapins

rencontrent un autre petit lapin.

(rapprocher pouce-index-majeur)

Cela fait

(écarter les 3 doigts)

3 petits lapins copains.

3 petits lapins

rencontrent un autre petit lapin.

(rapprocher pouce-index-majeur-annulaire)

Cela fait

(écarter les 4 doigts)

4 petits lapins copains.

4 petits lapins

rencontrent un autre petit lapin.

(rapprocher pouce-index-majeur-annulaire-auriculaire)

Cela fait

(écarter les 5 doigts)

5 petits lapins copains.

Les cinq frères

Ils étaient cinq dans un lit, dans un petit lit,

et le petit dit :

« Poussez -vous ! Poussez -vous ! »

et l'un d'eux tombe du lit.

Ils étaient quatre dans un lit, dans un petit lit,

et le petit dit :

« Poussez -vous ! Poussez -vous ! »

et l'un d'eux tombe du lit.

Ils étaient trois dans un lit, dans un petit lit,

et le petit dit :

« Poussez - vous ! Poussez -vous ! »

et l'un d'eux tombe du lit.

Ils étaient deux dans un lit, dans un petit lit,

et le petit dit :

« Pousse - toi ! Pousse - toi ! »

et l'autre tombe du lit.

Il était seul dans le lit, dans le petit lit,

et alors il dit :

« Où êtes - vous ? Où êtes - vous ?

Je m'ennuie tout seul, revenez ! »

Mireille et les fraises

10 petites fraises bien sucrées

se prélassent au soleil...

Passe la petite Mireille,

MIAM !

9 petites fraises bien sucrées

se prélassent au soleil...

Passe la petite Mireille,

MIAM !

8 petites fraises...



EXEMPLES DE COMPTINES INVENTÉES PAR LES ENFANTS

1, 2, 3, 4
J'enlève mon blouson.
1, 2, 3, 4
Je vais aux toilettes.
1, 2, 3, 4
J'arrive dans la classe.
1, 2, 3, 4
Bonjour maîtresse !

1, 2, 3, 4, 5, 6
Je mange une saucisse.
1, 2, 3, 4, 5, 6,
Je mange des frites.
1, 2, 3, 4, 5, 6,
Je mange du fromage.
1, 2, 3, 4, 5, 6,
Je mange une pomme.
1, 2, 3, 4, 5, 6,
Mon repas est fini !

REMARQUES

- ◆ Il faut distinguer les comptines numériques de celles utilisées pour travailler sur les sonorités de la langue, ce qui explique que ces premières sont quelquefois approximatives au niveau phonologique.
- ◆ Cette catégorisation a été effectuée en fonction de ce qui nous intéresse ici, elle n'est donc pas exhaustive (il y a aussi les comptines numériques permettant d'énoncer des suites ordinales, celles facilitant la mémorisation de résultats additifs ...)
- ◆ Ces comptines proviennent de différentes sources : guides pédagogiques, recueils de comptines, collègues, sites Internet. Certaines ont été reprises dans leur intégralité, d'autres ont subi quelques modifications : changement de la suite numérique à énoncer, changement de mots ou de portions de phrases. Enfin, quelques comptines ont été créées par nos soins.