

Dispositif : 21D0940001

Module : 14159

**Libellé : PREPARER L'EXAMEN DE LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN FRANÇAIS LANGUE  
SECONDE (CCFLS) : ENJEUX ET MODALITES**

**Domaine 1 du socle** : les langages pour penser et communiquer

**Public ciblé** : enseignants ayant **déjà une expérience d'enseignement auprès d'élèves allophones** nouvellement arrivés en France (en classe ordinaire ou UPE2A) **et souhaitant se présenter à la certification.**

**Objectifs :**

- Permettre aux enseignants de mieux comprendre les enjeux et les modalités de l'examen et de répondre à ses attentes ;
- Présenter des apports théoriques et didactiques sur l'enseignement/apprentissage du français langue seconde (FLS) ;
- Mener une réflexion sur l'élaboration et la mise en place de pratiques pédagogiques adaptées aux besoins des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) ;
- Accompagner le développement d'une expérience significative.

**Contenu :**

- Présentation de l'examen (la rédaction du rapport et l'entretien) et accompagnement dans sa préparation ;
- Rappel des textes de référence nationaux et européens (BO, circulaires, CECRL, socle commun des connaissances, de compétences et de culture...) et analyse du rapport du jury ;
- Apports sur les didactiques de l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère, du français langue seconde, du français langue maternelle et du français langue de scolarisation ;
- Réflexion sur la fluidité des parcours des EANA dans le cadre d'une Ecole inclusive (missions des dispositifs UPE2A, inclusion en classe ordinaire, évaluations et positionnement des élèves, élaboration de réponse pédagogique adaptées, parcours personnalisés, pratiques de différenciation, affectations et orientations...);
- Prise en compte du plurilinguisme des élèves au service de l'apprentissage du français langue de scolarisation ;
- Partage d'outils, de démarches, de pratiques et d'expériences.

**Méthodes :**

Alternance d'apports théoriques et réglementaires, de présentation d'outils, d'échanges de pratiques et de réflexions.

**Modalités :**

- **participation requise à la formation filée en présentiel** d'une durée de **18 heures, soit 6 mercredis après-midis** répartis entre septembre 2021 et janvier 2022 de **13h30 à 16h30 à Créteil** ;
- participation à une **demi-journée inter-académique et conférence de 3h, à Paris** ;
- **inscription obligatoire et participation au parcours M@gistere inter-académique Créteil-Paris-Versailles**, intitulé « Préparer l'examen de la CCFLS », d'une durée de **12h** ;
- **visite et observation dans une UPE2A de 3h.**

**Dates et lieux en présentiel** : (les lieux et salles seront précisés ultérieurement)

1. Mercredi 29 septembre 2021 – de 13h30 à 16h30 – **Créteil** ;
2. Mercredi 06 octobre 2021 – de 13h30 à 16h30 – **Créteil** ;
3. Mercredi 13 octobre 2021 – de 13h30 à 16h30 – **Créteil** ;
4. Mercredi 17 novembre 2021 – de 13h30 à 16h30 – **Créteil** ;
5. Mercredi 24 novembre 2021 – de 13h30 à 16h30 – **Paris** ;
6. Mercredi 1<sup>er</sup> décembre 2021- de 13h30 à 16h30-**Créteil** ;
7. Mercredi 12 janvier 2022 – de 13h30 à 16h30 – **Créteil.**

**Nombre de participants : 25 stagiaires au maximum**

**Responsable organisationnel** : Catherine THEVENET, IEN missionnée

**Responsable pédagogique** : Vicente GUTIERREZ, formateur CASNAV