

Dispositif : 19D0940003
Module : 11583

Libellé : PREPARER L'EXAMEN DE LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE (CCFLS) : ENJEUX ET MODALITES

Domaine 1 du socle : les langages pour penser et communiquer

Public ciblé : enseignants ayant **déjà une expérience d'enseignement auprès d'élèves allophones** nouvellement arrivés en France (en classe ordinaire ou UPE2A) **et souhaitant se présenter à la certification.**

Objectifs :

- Permettre aux enseignants de mieux comprendre les enjeux et les modalités de l'examen et de répondre à ses attentes ;
- Présenter des apports théoriques et didactiques sur l'enseignement/apprentissage du français langue seconde (FLS) ;
- Mener une réflexion sur l'élaboration et la mise en place de pratiques pédagogiques adaptées ;
- Accompagner le développement d'une expérience significative.

Contenu :

- Présentation de l'examen (la rédaction du rapport et l'entretien) et accompagnement dans sa préparation ;
- Rappel des textes de référence (BO, circulaire, CECRL, socle commun des connaissances, de compétences et de culture) et analyse du rapport du jury ;
- Apports sur les didactiques de l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère, du français langue seconde, du français langue maternelle et du français langue de scolarisation ;
- Echanges sur leurs mises en œuvre ;
- Réflexion sur la fluidité des parcours des EANA dans un contexte d'Ecole inclusive (missions des dispositifs UPE2A, inclusion en classe ordinaire, évaluations et positionnement des élèves, élaboration des réponses pédagogiques les mieux adaptées, parcours individualisés, pratiques de différenciation, orientations...);
- Partage d'outils, de démarches, de pratiques et d'expériences.

Méthodes :

Alternance d'apports théoriques et réglementaires, de présentation d'outils, d'échanges de pratiques et de réflexions.

Modalités :

- participation à la **journée inaugurale inter-académique et conférence de 3h**, à **Paris** du 25 septembre 2019 au matin (horaires et lieu à déterminer) ;
- **formation filée en présentiel** d'une durée de **18 heures**, soit **6 mercredis après-midis** répartis entre octobre 2019 et janvier 2020 de **13h30 à 16h30** à **Créteil** (lieu à déterminer) ;
- inscription et participation au **parcours M@gistere inter-académique Créteil-Paris-Versailles**, intitulé « Préparer l'examen de la CCFLS », d'une durée de **9h30** ;
- **visite et observation dans une UPE2A** de **3h**.

Dates et lieux en présentiel : (les lieux et salles seront précisés ultérieurement)

1. Mercredi 25 septembre 2019 – matin (horaires à déterminer) – **Paris** ;
2. Mercredi 02 octobre 2019 – de 13h30 à 16h30 – **Créteil** ;
3. Mercredi 09 octobre 2019 – de 13h30 à 16h30 – **Créteil** ;
4. Mercredi 16 octobre 2019 – de 13h30 à 16h30 – **Créteil** ;
5. Mercredi 06 novembre 2019 – de 13h30 à 16h30 – **Créteil** ;
6. Mercredi 13 novembre 2019 – de 13h30 à 16h30 – **Créteil** ;
7. Mercredi 08 janvier 2020 – de 13h30 à 16h30 – **Créteil**.

Nombre de participants : 25 stagiaires au maximum

Responsable organisationnel : Lynda KANOUNNIKOV, IEN missionnée

Responsable pédagogique : Vicente GUTIERREZ, formateur CASNAV