➢ *BRICOLAGE*

Objectifs spécifiques :

- Développer l'habileté manuelle ;
- Explorer la matière, les techniques d'assemblage, se familiariser avec les outils ;
- Permettre le jeu d'imitation ;
- Créer

Installation matérielle	
Localisation dans la classe : L'espace d'activité n'est pas nécessairement un espace permanent, mais il est préférable qu'il soit toujours placé au même endroit et suffisamment spacieux.	
Mobilier : Espace de rangement délimité, connu de tous, facilement accessible (pour se servir et ranger soi-même).	Étagères
	Casiers, boîtes de toutes sortes
	Clous pour accrocher les outils au mur (panoplie)
Matériel : Abondant et varié	Morceaux de bois de toutes sortes, toutes consistances et de toutes formes, liège, « isorel »…
	Cartons, boîtes, emballages…
	Bouchons
	Colle
	Morceaux de jouets - roues de voitures par exemple
	Mécano en plastique

Afin de :	Penser à :
Développer la coopération	Prévoir du matériel abondant Proposer plusieurs outils de même type Mettre à disposition un plan de travail suffisamment grand
Développer la créativité	Prévoir une étagère pour exposer les réalisations Organiser des temps en classe pour que les élèves montrent et expliquent aux autres leurs productions. Exposer des photographies de réalisations antérieures, d'objets techniques ou artistiques (Tinguely …). Proposer périodiquement du matériel très différent (ex : matériel des mallettes sciences).
Permettre des productions riches	Laisser des temps d'activité suffisamment longs. Proposer des matériaux variés, inducteurs de réalisations multiples. Prévoir une (des) étagère(s) de rangements pour les productions en cours.
Favoriser l'autonomie des enfants (se servir et ranger aisément).	Proposer un rangement, fixe, bien étiqueté, facilement accessible. Afficher les photos des outils pour que ceux- ci retrouvent leur place initiale.
Adapter les activités à l'âge des enfants (cette activité est plus adaptée aux Grandes Sections). Être attentif à la sécurité.	Ne proposer les outils que progressivement chez les plus grands. Participer à l'atelier lors de l'introduction de nouveaux outils. Veiller à ce que les enfants utilisent prudemment le matériel. Rappeler régulièrement les règles de sécurité.

Ce coin est un support privilégié pour la mise en place d'activités scientifiques.