

Découverte des monuments de Paris (et des monuments de Londres)

Visio n°5

Classe : CM

Groupe : classe entière

Temps : 30 minutes

Objectifs :

- **Linguistiques** : Utiliser les éléments linguistiques pour identifier les monuments, en situation authentique de communication. Poser des questions grammaticalement correctes, parler distinctement et adapter son débit d'expression.
- **Culturels** : identifier, nommer et situer les principaux monuments de Paris.

Structures utilisées par les élèves français et devant être connues des élèves anglais :

Structures :

en Français : *Connaissez-vous... ? Où se trouve... ? Comment s'appelle... ? Est-elle ou est-il dans la case... ?*

en Anglais : *Do you know this... ? Where is ...? What is it called? Is it in...A1 or B...?*

Lexique à présenter:

Monument, Tour Eiffel, Arc de Triomphe, Opéra Garnier, Louvres et Pyramide, Notre Dame de Paris, Sacré Cœur, Place de la Concorde. Points cardinaux : Est, Ouest, Sud, Nord.

Travail préalable :

- Repérage de Paris sur la carte de France
- Connaissance des points cardinaux
- Identification de la Seine et des principaux monuments
- Connaissance des chiffres et des lettres de l'alphabet pour pouvoir se déplacer sur le quadrillage

Matériel à préparer :

- un plan de Paris vierge quadrillé et codé (voir document joint)
- des photos grand format des monuments suivants et de la Seine : le Louvre et sa Pyramide, la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, Notre Dame de Paris, le Sacré Cœur, l'Opéra Garnier, la Place de la Concorde.
- Mêmes photos petit format à placer au fur et à mesure sur le plan vierge (si TNI).

Langue de travail :

Lors de la séance de découverte des monuments de Paris, les élèves s'adresseront à leurs camarades britanniques en français, pour la découverte des monuments de Londres la séance se déroulera en anglais.

But du jeu :

Situer 7 monuments de Paris sur un plan de Paris vierge

Déroulement**Phase 1**

Salutations	
-------------	--

Phase 2

Présentation du déroulement de la visioconférence : « Aujourd'hui nous allons découvrir quelques monuments de Paris »	
--	--

Phase 3

Projection des photos des sept monuments sélectionnés avec questionnement : « Connaissez-vous ce monument ? Comment s'appelle-t-il ? ». Prévoir des indications simples sur chaque monument.	
--	--

Phase 4

Montrer de nouveau dans le désordre toutes les photos des monuments en demandant aux élèves anglais de les nommer.	
--	--

Phase 5

Jeu sur quadrillage du plan de Paris.	<u>Exemple d'échange :</u> Élève français : « Où se trouve la Tour Eiffel ? » Élève anglais : « Est-elle dans la case A2 ? » Élève français : « Non, elle se trouve plus au sud ».... Par questionnements successifs, les élèves anglais vont situer correctement les 7 monuments. Leur professeur au fur et à mesure des réussites place les photos petit format des monuments sur le plan.
Les élèves anglais vont devoir situer les sept monuments sur le plan de Paris en proposant les coordonnées des cases du quadrillage.	

Prolongements possibles :

Chaque élève français et anglais à l'issue du jeu aura une fiche avec son plan de Paris et des petites photos des sept monuments qu'il devra à son tour placer.

Ce document sera conservé dans le cahier de langue.

Les enseignants peuvent continuer un travail en classe sur l'historique de chaque monument.