

# Valorisation d'un module d'apprentissage en orientation en GS/CP au parc du Tremblay

---

## **GESTION DU GROUPE** **Conseils aux enseignants**

Pour que l'activité soit pleinement profitable aux enfants, il est essentiel de partager la classe en petits groupes de 5 élèves maximum (déterminer les groupes en amont de la sortie, et les identifier par des chasubles de couleurs différentes).

Si l'enseignant peut voir tous les groupes (zone d'évolution dégagée ; terrain clos et sans danger), il n'est pas obligatoire qu'un adulte accompagne chaque groupe. Il suffit de se poster de façon à voir les élèves et à être vu par eux.

Si l'enseignant ne peut pas voir tous les groupes, il convient de prévoir un nombre d'accompagnateurs suffisant, et de leur expliciter leur rôle en amont (cf. Conseils aux accompagnateurs). Rappeler notamment le but de la sortie ; donner les consignes (sécurité, organisation) et indiquer le lieu de regroupement.

L'enseignant veillera à :

- Avertir les élèves et les accompagnateurs des dangers éventuels (chiens, chevaux, véhicules de service, deux roues, ...)
- Prévoir une trousse de secours et les PAI
- Connaître les numéros d'appel d'urgence (15 SAMU, 18 POMPIERS, 17 POLICE et numéro de l'école/ de la directrice)
- Emporter la liste des élèves avec les numéros de téléphone des parents.
- Prévoir un lieu et une heure limite pour le regroupement, et en informer les accompagnateurs.
- Prévoir un dispositif permettant d'agir en cas d'accident : fournir à chaque adulte la liste des enfants du groupe qu'il va encadrer, un plan sur lequel figurent des repères utiles (limites de la zone d'évolution, lieu de regroupement, numéros de téléphone...)

**Ne jamais laisser un enfant tout seul !**