

Défi n°1 : L'acrobate/Classe de CP

DEFI N°1 : L'ACROBATE
Compte rendu des CPA de l'école Pasteur B

Séance 1 : Les enfants ont observé des objets de la vie quotidienne possédant un axe et une manivelle : un moulin à café, un moulin à poivre, une râpe à fromage, un moulin à légumes et une essoreuse à salade.



L'enseignant demande aux enfants à quoi servent ces différents objets et ce qu'ils ont en commun :

- « ce ne sont que des moulins » : Liam
- « quand on tourne , après, ça sort petit dans un autre endroit » : Myrrha
- « ils n'ont pas tous la même taille » , « tous les moulins ne font pas la même chose » : Florentin
- « ça tourne » : Ludivine
- « ils ont tous une manivelle » : Eva
- « les manivelles sont différentes » : Florentin

Séance 2 : Les élèves manipulent librement les différentes pièces de la mallette, les repèrent, les nomment et réalisent des montages simples.



Séance 3 : Lancement du défi : La maîtresse a réalisé l'ensemble (portique et axe) et a fixé l'acrobate sur l'axe.



Consigne : Vous devez faire tourner l'acrobate autour de son axe en utilisant une manivelle.

Les élèves rédigent un protocole de l'expérimentation à réaliser en faisant un schéma .
(cf . schéma 1, schéma 2, schéma 3, schéma 4 et schéma 5)



Puis à l'aide de la mallette et des protocoles établis, les élèves réalisent un protocole, le testent et ils concluent si le défi est réalisé ou non.
Puis ils communiquent les résultats à la classe.

- Schéma 1 : Mellinda, Sibylle et Benjamin



Conclusion : l'acrobate tourne autour de son axe, l'acrobate et la roue sont fixés sur l'axe.
Ce prototype est donc valable.

- Schéma 2 : Eva, Tom, Liam



Conclusion : l'acrobate tourne autour de son axe, l'acrobate et la roue sont fixés sur l'axe.
Ce prototype est donc valable.

- Schéma 3 : Ruben, Yan et Jonathan



Conclusion : l'acrobate tourne autour de son axe, l'acrobate et la roue sont fixés sur l'axe.
Ce prototype est donc valable.

- **Schéma 4 : Grégoire**



Conclusion : l'acrobate tourne autour de son axe, l'acrobate et la roue sont fixés sur l'axe.
Ce prototype est donc valable.

- **Schéma 4 : Ludivine et Florentin**

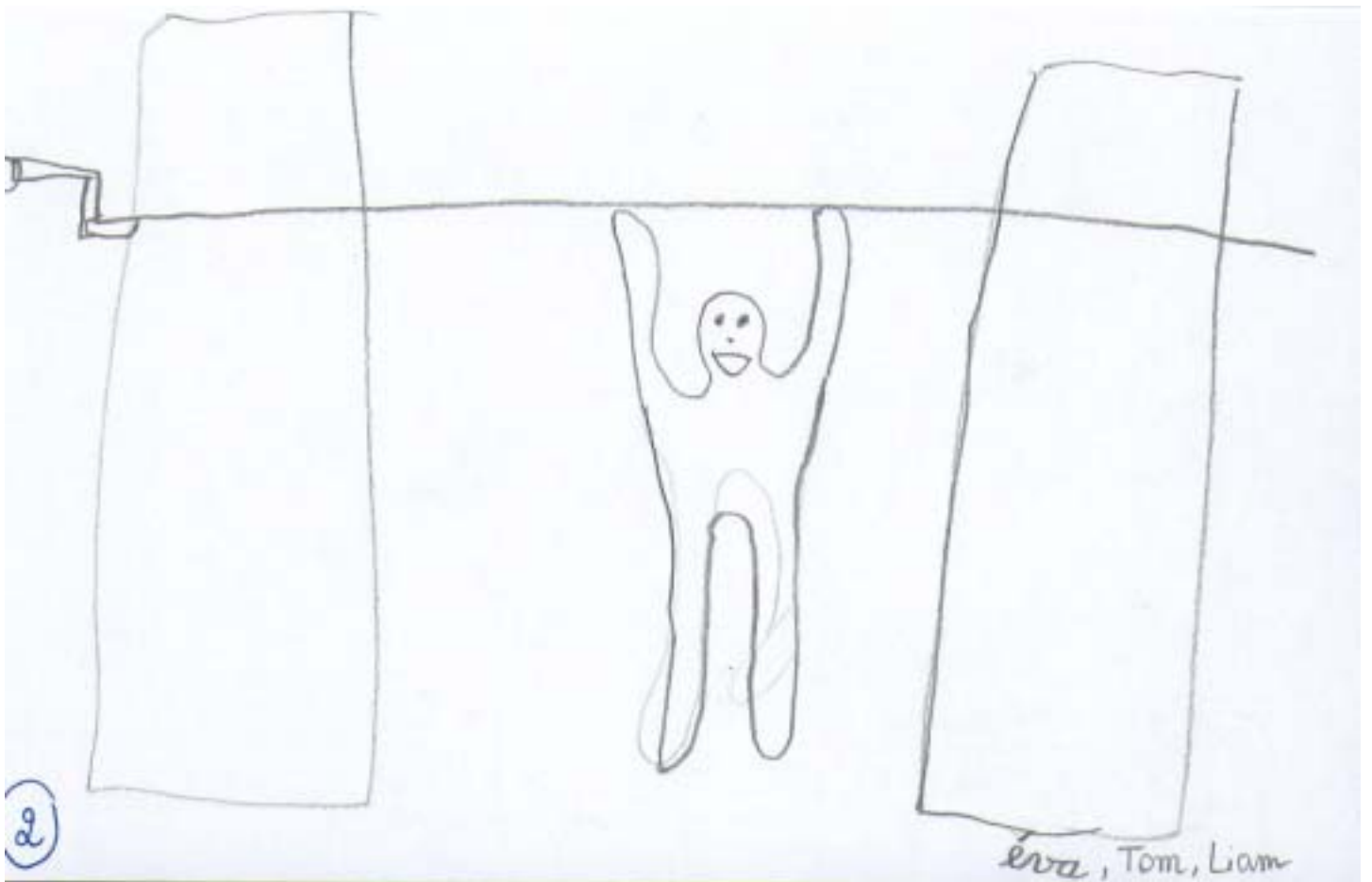
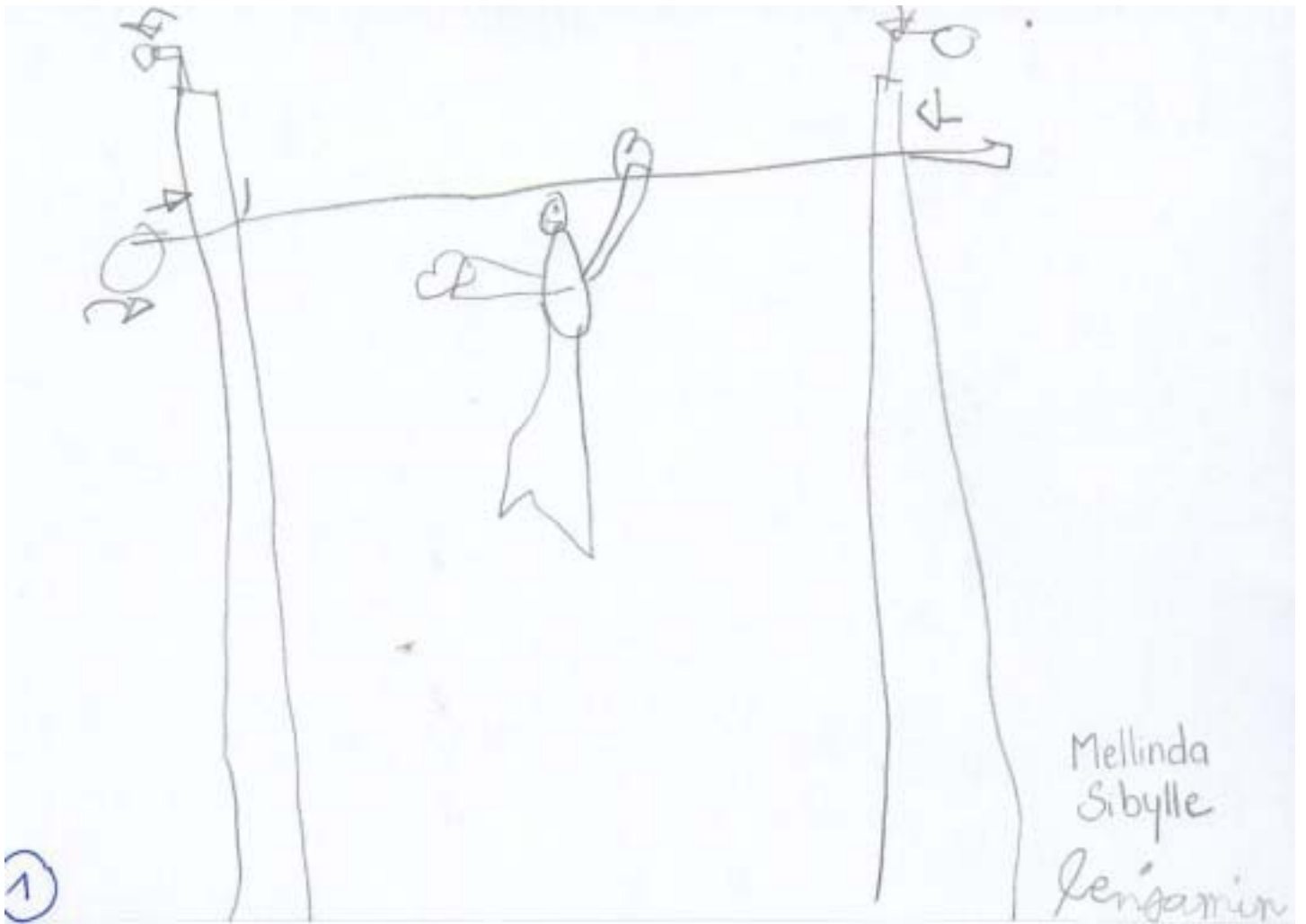


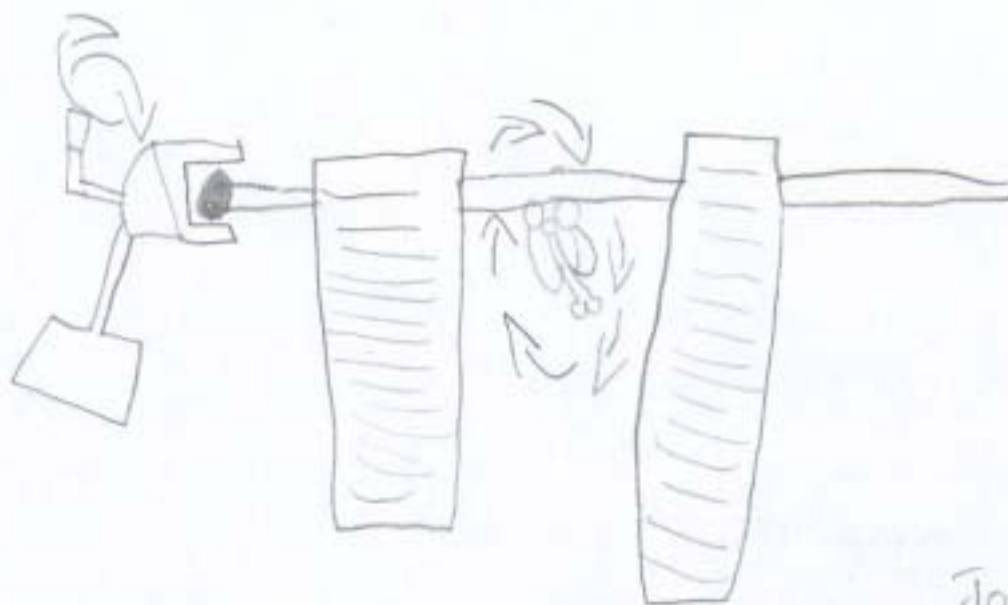
Conclusion : l'acrobate tourne autour de son axe, l'acrobate et la roue sont fixés sur l'axe.
Ce prototype est donc valable.

- **Schéma 5 : Thibaut, Cécile et Lorenzo**



Conclusion : l'acrobate tourne autour de son axe, l'acrobate et la roue sont fixés sur l'axe.
Ce prototype est donc valable.





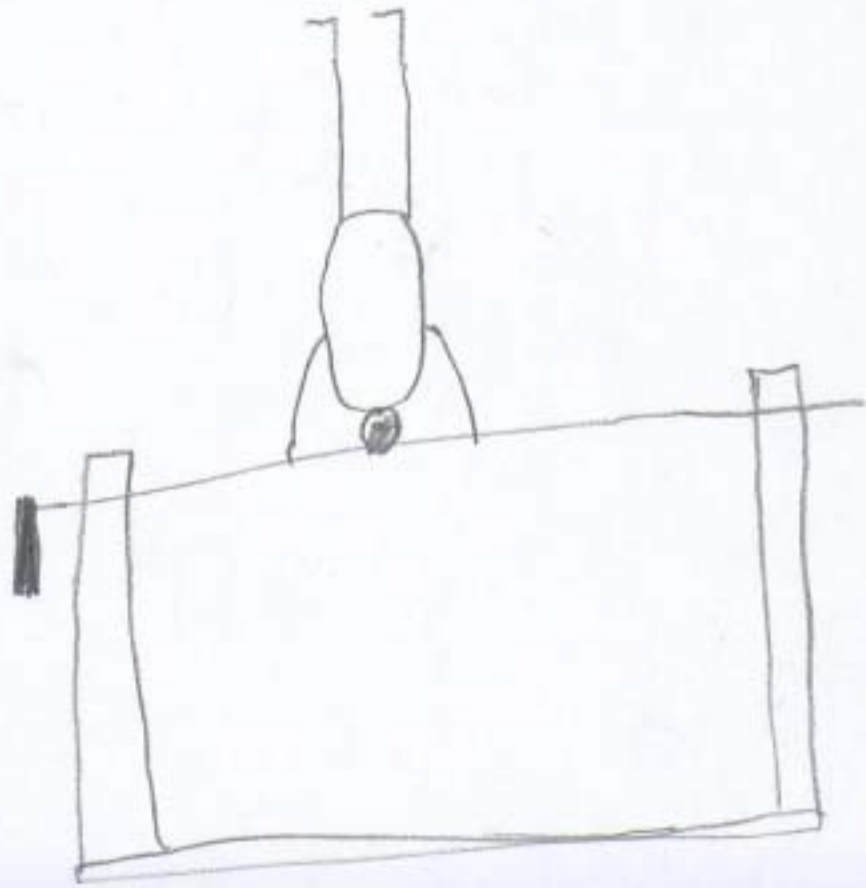
Jonathan
Van
subaru

3



Florentin
Vincent
Ludovic
Grigore
Augustin

4



Thibaut
Lorenzo
Cécile-

5