

CONTINUITE PEDAGOGIQUE

Accompagnement à l'orientation et à l'affectation

Pistes d'actions pour mener, en période de confinement,
le dialogue avec les élèves et leurs familles

La continuité pédagogique mise en œuvre depuis le début du confinement, inclut la poursuite de l'information sur les formations et du processus d'accompagnement au projet d'orientation.

Comme chaque année, l'actualité de l'orientation et de l'affectation est dense du mois d'avril au mois de juillet. La situation inédite que nous connaissons doit nous amener à une plus grande vigilance encore afin d'aider au mieux tous nos élèves à formuler des vœux d'orientation et d'affectation adaptés à leur projet.

Dans le contexte actuel, **deux dimensions** majeures se posent :

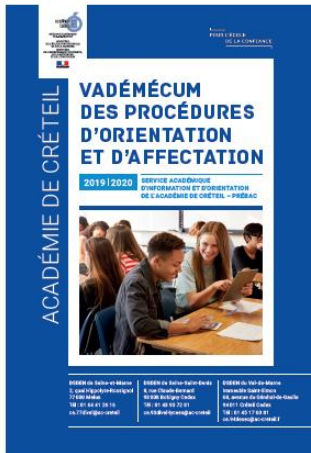
- **Sur le plan pédagogique** : comment informer les familles et les élèves ? Comment les accompagner dans leurs choix d'orientation ?
- **Sur un plan administratif** : au regard d'un 3^e trimestre singulier, comment sécuriser la mise en œuvre des procédures d'orientation et d'affectation ?

Dans les deux cas, l'enjeu principal est de rester en contact avec les élèves et leurs familles.

- En répondant à leurs demandes ;
- Mais aussi en allant vers eux, ce qui implique d'accorder une attention renforcée aux élèves et aux familles les plus en difficulté : pas de connexion internet, ordinateur unique pour une famille ayant plusieurs enfants, risque de décrochage scolaire...

Les **fiches-ressources** ci-après sont des pistes d'actions à adapter au contexte et ressources de chaque établissement.

Ressources et contacts



Vademecum des procédures d'orientation et d'affectation : adressé par mail le 31 mars 2020 dans les établissements scolaires.

Attention, en raison du confinement, un certain nombre de fiches, dossiers, dates sont modifiés.

Tous les documents mis à jour sont disponibles sur le **site du SAIO** : <http://orientation.ac-creteil.fr/>

Dossiers d'affectation et d'admission disponibles sous deux formats :

- **Sur l'application DOPAE** via le portail ARENA. → documents avec les identités des élèves pré-remplies.
- **Sous format PDF modifiables** → documents pouvant être complétés et signés directement en ligne.

Attention, dans ce cas, les données concernant l'identité des élèves ne sont pas pré-remplies. Il convient donc de vérifier avec la plus grande vigilance les informations au moment de la remise des documents.

Ces documents sont téléchargeables

- **sur le site du SAIO** : [:http://orientation.ac-creteil.fr/](http://orientation.ac-creteil.fr/)
- **à l'adresse suivante jusqu'au 4 mai 2020**
<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=2b9b2ad1-4dae-43ea-be95-9e5f0eb627a3>



Calendrier de l'affectation à télécharger sur le site du SAIO : <http://orientation.ac-creteil.fr/wp-content/uploads/2020/03/02.-Calendrier.pdf>

A consulter également la FAQ du MEN : <https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-informations-et-recommandations-pour-les-etablissements-scolaires-et-les-274253>

Contacts :

- **Le CIO du district** : liste disponible sur <http://orientation.ac-creteil.fr/>
- **La DSDEN du département** : ce.77divel@ac-creteil.fr , ce.93divel-lycees@ac-creteil.fr , ce.94desec@ac-creteil.fr
- **Le SAIO** : ce.saio-prebac@ac-creteil.fr

Fiche 1 – Mobiliser les acteurs de l'établissement

Sous la responsabilité du chef d'établissement, l'information des familles et l'accompagnement à l'orientation engage les équipes éducatives de l'établissement.

Dans le cadre du confinement, les missions et les acteurs restent les mêmes :

- Les Psy-EN et les professeurs principaux mènent des actions à destination, des élèves mais aussi de leur famille.
- Ils peuvent être aidés, au sein de l'établissement, par d'autres acteurs, comme le CPE, les AED, le professeur de documentation, le référent numérique

Ressources utiles



Page dédiée du site Eduscol présentant les différents acteurs et leurs missions

<https://eduscol.education.fr/cid47375/les-acteurs.html>



Vademecums « Accompagnement à l'orientation »

Outils, pistes d'actions et ressources, précisant les axes pédagogiques de l'accompagnement à l'orientation selon les niveaux d'enseignement (collège, LGT, LP)

<https://eduscol.education.fr/cid48057/orientation-priorites-et-perspectives.html>



Infographie du Ministère concernant les différentes étapes du parcours d'orientation en 3^e

<https://www.education.gouv.fr/l-orientation-en-3e-et-l-affectation-en-lycee-9257>

Fiche 2 – Organiser des réunions d’information avec les élèves et leurs familles

Des réunions en direction des familles sont organisées pour informer sur l’orientation et les procédures d’affectation.

Ces temps d’informations et d’échanges doivent être maintenus.

Ils sont remplacés par l’organisation de réunions à distance, sous la forme de classes virtuelles permettant d’une part de présenter de l’information (par le biais d’un diaporama par exemple) et d’autre part de créer de l’interactivité avec les participants.

Les classes virtuelles visent des objectifs variés : organiser une transmission d’information, montrer étape par étape le fonctionnement d’un site, présenter la fiche dialogue ou un dossier d’inscription, proposer un atelier thématique (la voie pro, l’apprentissage, les enseignements de spécialité...), échanger avec une famille ou en petits groupes

Prendre en main l’outil Classe virtuelle du Cned

Ateliers de la DANE



La DANE propose régulièrement des ateliers accessibles à tous les personnels pour prendre en main l’outil du Cned « Ma classe en ligne » L’inscription se fait en ligne à partir de son adresse mail académique.
<https://dane.ac-creteil.fr/ateliers/app/#/app/offre/tags?1%3F1>

Des ateliers thématiques sont également proposés :
l’évaluation, comment motiver sur le long terme...

A consulter également les tutoriels de prise en main : <https://dane.ac-creteil.fr/?article849>

Fiche n°3 – Informer sur les voies de formation et les spécialités

A différents moments de l'année, les élèves sont invités à découvrir in situ les filières et l'offre de formation de leur territoire (entretiens, mini-stages visites d'établissement...)

La découverte des voies de formation et spécialités peut avoir lieu à partir des sites Internet dédiés de l'ONISEP et du Ministère. Développés par filières, par niveaux, par objectifs, ces sites apportent un premier niveau d'information aux élèves et aux familles, sous un mode qui privilégie la vidéo et l'interactivité (quiz, témoignages...).



Secondes-Premières 19-20

Ce site fournit aux élèves de seconde et de première des repères et des ressources pour appréhender la réforme du baccalauréat 2021. En 5 étapes, ce site permet d'avoir une idée plus précise des formations postbac et de leurs débouchés.

<http://www.secondes-premieres2019-2020.fr/>



Horizon 21

Cette application permet aux lycéens qui envisagent la voie générale (à l'issue de la classe de 2nde ou de 1^{ère}) de préciser leurs choix d'enseignements de spécialité et de tester différentes combinaisons en fonction de leur projet d'avenir.

<http://www.horizons21.fr/>



Nouvelle voie pro

Ce site s'adresse aux élèves qui envisagent un parcours de formation professionnel. Un parcours en 5 étapes leur permet de découvrir l'enseignement professionnel sous statut scolaire ou dans le cadre d'un contrat d'apprentissage : quiz, témoignages, offre de formation, vidéo, FAQ...

<http://www.nouvelle-voiepro.fr/>



Terminales 19-20 :

Ce site a l'objectif d'aider les futurs bacheliers à s'orienter. Cet outil numérique propose aux lycéens de terminale un parcours en 5 étapes pour découvrir les attendus et les perspectives d'insertion des différentes filières pour préparer progressivement leurs choix.

<http://www.terminals2019-2020.fr/>



Quand je passe le bac

Ce site du MEN s'adresse aux jeunes de la 3^e à la terminale. Il vise à les informer sur le nouveau bac GT et pro sous une forme ludique et très interactive

<http://quandjepasselebac.education.fr/>

Fiche n°4 – Communiquer sur l'offre de formation territoriale

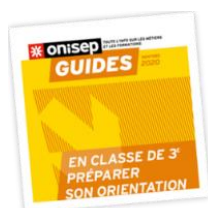
La présentation de l'offre de formation de l'académie de Créteil se fait via le portail familles TSA (téléservice affectation) et les brochures dédiées de l'ONISEP (ex : *Après la 3^e*). Des réunions ou communications en direction des familles permettent également de présenter le calendrier de l'affectation et documents ou applications associées.

Portail familles Affectation (TSA)

A compter du 20 avril, les familles peuvent consulter l'offre de formation post 3^e via le Téléservice Affectation : <https://affectation3e.phm.education.gouv.fr/pna-public/>.

Un moteur de recherche permet de faire une recherche par mot-clé et/ou géo-localisée. Des supports de communication du MEN permettent d'informer les familles.

Brochures & pages dédiées du site du Ministère



Toutes les brochures ONISEP sont téléchargeables. Il convient donc d'inciter les familles à s'y reporter pour connaître les descriptifs des formations et les établissements où celles-ci sont proposées. Les pages dédiées du site du MEN apportent des compléments d'information.

Que faire après la 3^e ?

- Page dédiée du site du Ministère : <https://www.education.gouv.fr/que-faire-apres-la-troisieme-12506>
- Guide ONISEP en téléchargement : <https://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Ile-de-France/Creteil-Paris-Versailles/Publications-de-la-region/Guides-d-orientation/En-classe-de-3e-preparer-son-orientation>

Que faire après la 2nde GT ?

- Guide ONISEP en téléchargement : <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Actus-2019/Telechargez-le-guide-gratuit-Apres-la-2de-generale-et-technologique-choisir-son-baccalaureat-rentree-2019>

Objectif CAP

- Page dédiée du site du Ministère : <https://www.education.gouv.fr/le-certificat-d-aptitude-professionnelle-cap-9959>
- Guide ONISEP en téléchargement : <http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Ile-de-France/Creteil-Paris-Versailles/Publications-de-la-region/Guides-d-orientation/Objectif-CAP-choisir-sa-formation>

Fiche n°5 – Renforcer l'accompagnement des élèves et des familles en difficulté

La continuité pédagogique, mise en place depuis le début du confinement, a permis d'identifier les élèves en rupture avec les apprentissages (précarité sociale, fracture numérique...). Ces difficultés risquent d'impacter fortement le travail sur l'orientation et l'affectation.

La cellule de veille et le GPDS sont des instances de l'établissement utiles à mobiliser pour :

- repérer les élèves et les familles concernées,
- croiser les regards entre professionnels sur leurs difficultés
- mettre en place un accompagnement permettant de sécuriser au mieux l'orientation et l'affectation : envoi des documents par courrier, mise en place d'une aide technique, sociale...
- organiser, si les gestes barrières peuvent être respectés, un temps de travail en présentiel si cette seule option est possible.

D'autres acteurs peuvent également être sollicités :

- Le directeur du CIO
- Le coordonnateur-conseil MLDS du district.

Ressource utile



Organisée en trois parties, constituée de fiches synthétiques facilement utilisables, la **mallette GPDS** « Prévenir le décrochage scolaire : une réponse collective » permet de structurer la réponse de la communauté éducative face au décrochage scolaire.

A télécharger sur le site du SAIO : <http://orientation.ac-creteil.fr/groupe-de-prevention-decrochage-scolaire-gpds/>

Fiche n°6 – Accompagner les élèves dans le cadre du Parcours Avenir

Le parcours Avenir s'intègre dans l'accompagnement au choix de l'orientation au collège et au lycée. Il s'inscrit dans un temps dédié progressif tout au long de la scolarité : 12h en 4^e, 36h en 3^e, 54h sur chaque année en LGT, modules spécifiques en LP.

Le parcours Avenir est un appui pour motiver les élèves, créer des situations de travail collaboratif entre eux et avec leurs proches, diversifier les modalités d'apprentissage.

Guide pratique à l'intention du chef d'établissement :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Orientation/46/8/2016_09_13_PARCOURS-AVENIR_628468.pdf

Ressources vidéos et audio de l'ONISEP

<http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Parcours-Avenir/Disciplines>



Séquences pédagogique extraites du site Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/cid54908/ressources-pour-parcours-avenir.html>