

Indicateurs pour des enfants de 4 ans à 5 ans

Ce que l'enfant perçoit, comprend et produit. (Le langage à l'école maternelle p 20)	Indicateurs de vigilance (Le langage à l'école maternelle p117)
<p><u>Vers 4/5ans :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Il produit environ 1500 mots et des phrases de 6 mots et plus.- Il possède une articulation maîtrisée pour l'essentiel.- Il construit des débuts de récits, des histoires inventées, fait de petits mensonges.- Il manie de façon adéquate les pronoms personnels, du nombre et du genre, de comparatifs ; usage de la négation.- Il formule de nombreuses questions de formes « diverses ».- Il essaie d'adapter son langage à l'interlocuteur.- Il a un usage ludique du langage.- Il développe un début de conscience phonologique. <p>Vers la mise en place d'ateliers de langage dans le cadre de l'aide personnalisée langage : programmation syntaxique (rubrique apprentissages > langage)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Les enfants comprennent moins bien qu'ils ne parlent.- Ils produisent des phrases sans verbes.- Ils ne parlent qu'en situation.- Ils n'utilisent pas le « je » ni les autres pronoms usuels.- Ils cherchent fréquemment leurs mots ; leur vocabulaire est réduit à des noms.- Ils sont peu intelligibles (articulation).- Ils évoluent peu ou pas malgré un guidage et une aide de l'enseignant. <p><u>Observations complémentaires</u> : les mêmes que pour ceux cités pour les enfants de 3 à 4 ans, en particulier pour ce qui est de la communication.</p>