

Indicateurs pour des enfants de 3 à 4 ans

Ce que l'enfant perçoit, comprend et produit.

**Indicateurs de vigilance
(Le langage à l'école maternelle p116)**

A 3 ans,

Il comprend les allusions.

Il produit environ 1000 mots.

Il marque le genre de l'article.

Il emploie des adverbes de lieu (dedans/dessus).

A 3 ans et 6 mois,

Il interprète la phrase : nom, verbe, nom.

Il marque le nombre de l'article.

Il emploie des prépositions (dans, sur), des pronoms possessifs.

Il utilise l'infinitif, l'impératif, puis l'indicatif présent, le passé – composé.

A 4 ans,

Il commence à employer le futur immédiat : « Je vais » + un infinitif.

Il utilise des adverbes de temps, met en place l'adverbe négatif dans la phrase.

Il introduit les questions par « Est-ce que ? » ou fait des inversions sujet-verbe.

Il emploie des subordonnées relatives.

Vers la mise en place d'ateliers de langage dans le cadre de l'aide personnalisée langage :

programmation syntaxique

(rubrique apprentissages > langage)

- Les enfants ne paraissent pas comprendre.

- Ils ne posent pas de questions et ne donnent que peu de signes d'intérêt.

- Ils n'utilisent que des mots phrases et **montrent peu ou pas d'évolution dans le courant de l'année.**

- Ils n'utilisent pas le « je » ni le « tu ».

- Ils ne sont pas intelligibles, ne disent pas de mots reconnaissables.

Pour compléter, on essaiera de voir si :

- Ces enfants réagissent aux bruits, à la musique.

- Le volume de leur voix est normal.

- Ils cherchent à communiquer avec d'autres mots que le langage.

- Ils regardent leur interlocuteur.

- Ils essaient de dire des comptines, de chanter.

- Ils prennent du plaisir dans les moments dédiés à ces activités même s'ils ne participent pas activement.