

PETITE SECTION (Doc 6)

Images

**Collectionner, analyser, transformer, créer**

L'image est un objet de connaissance particulier, déclencheur d'émotions et de pensées, et porteur de messages. Cet apprentissage relève de l'éducation du regard (voir et comprendre) et a des visées culturelles et citoyennes.

**Capacité d'attention faible**

*A moduler en fonction du rythme et des besoins de chacun*

**Exploration libre d'images dans le cadre d'ateliers de découverte en autonomie, de réinvestissement, d'entraînement et d'activation en autonomie.**

**Pour permettre à l'élève de :**

- s'exercer avec le matériel expérimenté lors des activités guidées,
- réutiliser de façon autonome des collections d'images analysées, triées et classées lors des activités guidées.

**L'enseignant est présent pour :**

- observer et repérer des réinvestissements ou non des élèves,
- permettre à l'élève d'oser, de s'essayer.

**Exemples**

**Feuilleter librement des recueils d'images.**

**Jouer avec des images.**

**Redécouvrir et s'approprier des collections d'images variées :** *boîtes de cartes postales, d'images plastifiées...*

**Utiliser des jeux d'éducation au regard :** *puzzles, lotos, dominos... construits par l'enseignant ou achetés dans le commerce.*

**Lecture-plaisir d'albums, d'imagiers.**

**Utiliser des applications sur tablettes ou sur ordinateur pour transformer l'image :**

- *Hey Hey Pix* : transformer une photographie en ajoutant différents éléments,
- *Simple paint* : dessiner sur une photographie.

**Observer un diaporama construit par l'enseignant sur ordinateur ou tablette.**

**Jouer avec des outils de vision déjà utilisés :** *cadre de diapositive, cadre carton, filtres colorés, tube cartonné servant de longue-vue...*

