

FICHE – OUTIL ELEVE N°3

Observation des élèves et questionnement de l'enseignant en section de petits

Observer le moment d'accueil (section de petits)

Les premiers jours :

Gestion de la séparation	Relation d'aide possible	
	Individuellement	Collectivement
L' enfant : nom et prénom		
Pleure (des larmes aux hurlements).		
Se replie sur lui (s'assoit et ne bouge plus).		
Se montre agressif. (tape sur tout ce qui passe).		
Se montre indifférent.		
Refuse de quitter ses vêtements.		

Vers la fin octobre:

Gestion de la séparation	Stratégies de remédiation individuelle.	Stratégies de remédiation collective
L' enfant Des attitudes persistantes		
Reste passif.		
S'isole avec un jeu.		
Reste à guetter la sortie.		
S'accroche à la maîtresse.		
Se précipite et déballe tout.		
Se précipite et monopolise toujours le même jeu.		

En cours d'année : l'enfant devient écolier.

L' enfant	Constats	Comment faire évoluer la situation ?
Répond aux consignes rituelles.		
Sait ranger les objets de la classe.		
Se repère dans les activités de la journée.		