



Programme officiel en vigueur : BO n°25 du 24 juin 2021

<https://eduscol.education.fr/document/20062/download>

Recommandations pédagogiques pour l'école maternelle (notes de service du 28-5-2019 parues dans le BO)

[L'école maternelle, l'école du langage](#)

Les deux guides pour l'apprentissage en maternelle

Les guides sont fondés sur l'état de la recherche et ils sont destinés aux professeurs afin de les aider dans leur enseignement quotidien des fondamentaux à l'école.

"Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle"

"Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle"



Les ressources d'accompagnement du programme

Les ressources d'accompagnement proposent des pistes pour la mise en œuvre du programme, des outils scientifiques et didactiques, des vidéos de situations de classe, et des supports pour organiser la progressivité des apprentissages.



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

[Cadrage général](#)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'oral

Texte de cadrage

[Partie I - L'oral - Texte de cadrage](#)

Ressources générales

[Partie I.1 - L'oral - L'oral travaillé dans les situations ordinaires](#)

[Partie I.2 - L'oral - L'oral travaillé dans les situations pédagogiques régulières](#)

[Partie I.3 - L'oral - L'oral dans les situations des domaines d'apprentissage](#)

[Partie I.4 - L'oral - Organiser la classe pour favoriser les interactions langagières](#)

Ressources pour la classe

[Partie I - L'oral - Fiches repères](#)

[Partie I - L'oral - Tableaux d'indicateurs](#)

[Partie I - L'oral - Ressources pour la classe - Aménager le coin regroupement](#)

[Partie I - L'oral - Ressources pour la classe - Activités ritualisées](#)

[Partie I - L'oral - Ressources pour la classe - L'oral dans les situations des domaines d'apprentissage](#)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Le lien oral écrit

Texte de cadrage

[Partie II - Le lien oral-écrit - Texte de cadrage](#)

Lexique et syntaxe

[Partie II.1 - Le lien oral-écrit - Lexique et syntaxe](#)

[Partie II.1 - Le lien oral-écrit - Annexe : Le vocabulaire et la syntaxe dans les différents domaines d'apprentissage](#)

Activités phonologiques

[Partie II.2 - Le lien oral-écrit - Activités phonologiques au service de l'entrée dans le code alphabétique](#)