

NOUVELLE ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE EN MATERNELLE
OUTIL D' AIDE A L' ELABORATION D' EMPLOIS DU TEMPS
MOYENNE ET GRANDE SECTION (Doc 1 à 5)

Données de chronobiologie	CAPACITE D'ATTENTION FAIBLE*	9h30 capacité d'attention moyenne	CAPACITE D'ATTENTION FORTE*	11h00 capacité d'attention moyenne	CAPACITE D'ATTENTION FAIBLE*	14h00 capacité d'attention moyenne	CAPACITE D'ATTENTION FORTE*	16h00 capacité d'attention moyenne	CAPACITE D'ATTENTION FAIBLE*
Situations d'apprentissage (Doc 6)	- réactivation (verbalisation, représentation) - entraînement - exploration libre		- découverte - situations problèmes - structuration - évaluation - transfert		- réactivation (verbalisation, représentation) - entraînement - exploration libre		- découverte - situations problèmes - structuration - évaluation - transfert		- réactivation (verbalisation, représentation) - entraînement - exploration libre
Exemples d'activités Alterner les séances courtes et longues Alterner les modalités de regroupement	<p>□ Pendant le temps d'accueil* (de 15mn maximum) et jusqu'à l'augmentation de la capacité d'attention : mettre en place des activités autonomes, avec des objectifs d'apprentissage précis et progressifs sur l'année. Ce temps vise à créer les conditions de l'attention afin que les élèves puissent se mettre en condition d'apprendre.</p> <p>Exemples d'activités organisées : - Rituels individualisés en autonomie - Exploration libre d'outils et/ou de matériaux sur différents supports en arts visuels ou Exploration du monde (vivant, objet, matière) ; (Doc 8) - Organisation d'un espace d'exploration sonore ; (Doc 11) - Reprise d'activités d'entraînement graphique après exploration guidée ; - Jeux de société ; - Reprise d'activités sensorielles ; - Activités dans les coins jeux.</p> <p>*Après l'accueil, éviter le temps de regroupement systématique et le placer à un moment où la capacité d'attention est élevée.</p> <p>□ Vers 9h20, instaurer un moment du conte ritualisé.</p>	<p>Attention la capacité d'attention est réduite le lundi matin.</p> <p>Les situations seront mobilisées dans tous les domaines d'apprentissage*. (Doc 7)</p> <p>Exemples : - Langage oral : raconter la même histoire de différents points de vue ; - Découverte de l'écrit : dicter à l'adulte le texte d'une lettre à destination des correspondants ; - Découvrir les nombres et leurs utilisations : mettre le couvert pour les clients d'un restaurant en un seul voyage ; - Repérage dans l'espace : dessiner un parcours pour le faire construire par une autre classe ; - Activité motrice : enchaîner des actions après les avoir travaillées indépendamment ; (Doc 10) - Explorer le monde (Répondre à un défi scientifique) : "faire flotter un bateau en pâte à modeler" ; - Education artistique : transposer un dessin en volume en choisissant parmi des matériaux donnés. (Doc 9) ; créer des paysages sonores (Doc 12)</p> <p>Les récréations : maintenir une durée d'1h entre le retour de récréation et la sortie (voir note de service) ; pour une matinée de 3h30, prévoir également un temps récréatif.</p> <p>*En référence aux programmes 2015 de l'Education nationale</p>		<p>Temps calme de 10 à 20 mn selon le niveau de classe, le moment de l'année et les besoins des enfants.</p> <p>Il n'y a pas de sieste pour les élèves de moyenne section, sauf besoin particulier. Un moment de temps calme sera proposé (regroupement dans un endroit calme avec des activités d'écoute d'une histoire, de jeux musicaux...)</p> <p>De même, pour les élèves de grande section, le début d'après-midi sera un temps calme pour tous (voir note de service).</p> <p>Activités organisées : voir exemples d'activités proposées lorsque la capacité d'attention est faible.</p>	<p>Activités de classe : voir exemples d'activités proposées lorsque la capacité d'attention est élevée.</p> <p>Temps récréatif si le temps de classe est d'au moins 2 heures : activités libres dans la classe ou dans un espace aménagé. (http://www.ia94.ac-creteil.fr/rythmes_scolaires/ Préconisations pour la maternelle)</p>	<p>Attention la capacité d'attention est réduite le vendredi après-midi.</p>	<p>Activités de classe : voir exemples d'activités proposées lorsque la capacité d'attention est faible.</p>		