

NOUVELLE ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE EN MATERNELLE
OUTIL D' AIDE A L' ELABORATION D' EMPLOIS DU TEMPS
PETITE SECTION (DOC 1 à 3)

Données de chronobiologie	CAPACITE D'ATTENTION FAIBLE *	9h30 capacité d'attention moyenne	CAPACITE D'ATTENTION FORTE *	11h00 capacité d'attention moyenne	CAPACITE D'ATTENTION FAIBLE *	14h00 capacité d'attention moyenne	CAPACITE D'ATTENTION FORTE *	16h00 capacité d'attention moyenne	CAPACITE D'ATTENTION FAIBLE *
Situations d'apprentissage (Doc 4)	- réactivation (verbalisation, représentation) - entraînement - exploration libre		- découverte - situations problèmes - structuration - évaluation - transfert		- réactivation (verbalisation, représentation) - entraînement - exploration libre		- découverte - situations problèmes - structuration - évaluation - transfert		- réactivation (verbalisation, représentation) - entraînement - exploration libre
Exemples d'activités Alterner les séances courtes et longues. Alterner les modalités de regroupement.	<p>□ Pendant le temps d'accueil* (de 15mn maximum) et jusqu'à l'augmentation de la capacité d'attention : mettre en place des activités autonomes avec des objectifs d'apprentissage précis et progressifs sur l'année. Ce temps vise à créer les conditions de l'attention afin que les élèves puissent se mettre en condition d'apprendre.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dès que possible, rituels libres en autonomie ; - Exploration libre d'outils et/ou de matériaux, sur différents supports en arts visuels, en graphisme ; (Doc 6) - Organisation d'un espace d'exploration sonore ; (Doc 9) - Exploration libre autour des objets, de la matière, du vivant en exploration du monde ; - Reprise d'activités sensorielles ; - Reprise d'activités de motricité fine ; - Activités dans les coins jeux. <p>*Après l'accueil, éviter le temps de regroupement systématique et le placer à un moment où la capacité d'attention est élevée.</p> <p>□ Vers 9h20, instaurer un moment du conte ritualisé.</p>	<p>Attention la capacité d'attention est réduite le lundi matin.</p> <p>Les situations seront mobilisées dans tous les domaines d'apprentissage*. (Doc 5)</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langage oral : situations de communication dans les coins jeux ; - Langage écrit : détecter une erreur dans une relecture d'un album travaillé ; - Découvrir les nombres et leurs utilisations : mettre le couvert pour les poupées ; - Repérage dans le temps et l'espace : déplacer une pince à linge pour montrer la succession des moments de la journée ; - Activité motrice : « se déplacer comme... » (Doc 8) - Explorer le monde (situations d'exploration scientifique) : classement de photos après expérimentation ; - Education artistique : peindre avec différents outils (Doc 7) ; reconnaître un instrument de musique parmi d'autres (Doc 10) ; <p>Les récréations : maintenir une durée d'1h entre le retour de récréation et la sortie (voir note de service) ; pour une matinée de 3h30, prévoir également un temps récréatif.</p> <p>*En référence aux programmes 2015 de l'Education nationale</p>	<p>Activités organisées (voir exemples d'activités proposées lorsque la capacité d'attention est faible.)</p> <p>Sieste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les chrono-biologistes privilégient une sieste positionnée aussitôt après le déjeuner. - Un cycle de sommeil (1h30) suffit. Certains signes permettent de voir quand il se termine (les enfants commencent à bouger, à se retourner). On veillera alors à ce que les enfants n'entament pas un second cycle en accompagnant leur réveil en douceur. Si un enfant ne dort pas au bout de vingt minutes, il doit pouvoir se lever pour regagner sa classe. 	<p>Sieste</p> <p>Activités de classe : voir exemples d'activités proposées lorsque la capacité d'attention est élevée.</p> <p>Temps récréatif si le temps de classe est d'au moins 2 heures : activités libres dans la classe ou dans un espace aménagé. (http://www.ia94.ac-creteil.fr/rythmes_scolaires/) Préconisations pour la maternelle)</p>	<p>Activités de classe : voir exemples d'activités proposées lorsque la capacité d'attention est faible.</p>				
								Attention la capacité d'attention est réduite le vendredi après-midi.	