

# Favoriser l'acquisition de compétences en Maîtrise de la langue par un travail autour des lieux et déplacements

(Questionner le Monde / EPS)

## Une sortie pédagogique dans le quartier

### **Objectifs :**

- Reconnaître et définir son quartier.
- Lire le plan de son quartier.
- Rechercher une adresse sur le plan de la ville

On pourra demander aux élèves d'anticiper un trajet pour se rendre par exemple à la médiathèque de la ville, puis aller vérifier que la visualisation du parcours correspond bien à la réalité. Une mise en mots, orale ou écrite du parcours emprunté, permettra d'insister sur l'appropriation nécessaire d'un lexique enrichi ;

### Exemples de listes constituées sur le projet « Villiers » :

Noms : ville, retour, immeuble, adresse, voisin, volet, balcon, entrée, marche, ascenseur, arrêt, monument, hôtel de ville, crèche, église, clocher, cloche, parc, square, restaurant, piscine, plongeur, foire, manège, cirque, caravane, clown, pompier, incendie, courrier, colis, engin, grue, endroit, boutique, monnaie, charcuterie, coiffeur, pharmacie, médicament, fleuriste, affiche, caniveau, volant, bus, panneau, sens, flèche, virage, frein, embouteillage, passage piéton, policier, sifflet, parking ...

Verbes : Traverser, tourner, attendre, regarder, visiter, photographier, déménager, rencontrer, saluer, remercier, démarrer, clignoter, dépasser, siffler, garer, détruire, barrer, contourner ...

Adjectifs : Ancien, abîmé, abandonné, cher, dangereux, prudent, rapide, lent ...

Cet enrichissement du lexique participera activement à construire des représentations mentales qui permettront aux élèves de mieux appréhender les lieux évoqués dans les textes, les composantes et caractéristiques des déplacements des personnages.