#### Formulaire de demande de labellisation – Session 2024

#### PREMIER DEGRE

#### Nature de la demande

Dans quel type d'école ?\*

École maternelleÉcole élémentaireÉcole primaireAutres (EEA-EMA-Etc)

Dans quel département ?\*

77 - Seine-et-Marne93 - Seine-Saint-Denis94 - Val-de-Marne

**Nom du Directeur / Chef d'établissement\***

Merci d'indiquer la circonscription\*

Merci d'indiquer le district\*

Nom de l'école (Saisie semi-automatique : taper les 1ères lettres du nom de l'école ou les 1ers chiffres de son RNE, le complément vous sera proposé)\*

Nombre d'élèves inscrits dans l'établissement\*

### **A - Description globale de la démarche**

Décrivez en quelques lignes la démarche adoptée par votre établissement, et précisez les liens entre votre projet éducatif global et votre/vos demande(s) de label (votre réponse peut s’appuyer par exemple sur les 17 Objectifs de développement durable de l’ONU (=17 ODD), la promotion de la santé, le climat scolaire, les parcours éducatifs, etc…)

**Vous pouvez ajouter un fichier illustratif**

#### B - Concernant les enseignements et domaines mobilisés, les élèves engagés et compétences visées à travers votre démarche éducative :

Quelles sont les disciplines et enseignements concernés à l’école ?

**Vous pouvez ajouter un fichier pour illustrer et enrichir vos réponses**

Quelles sont les différentes formes d’engagement des élèves dans votre établissement ?

Ambassadeurs santé

Ambassadeurs NAH (Non Au Harcèlement)

Eco-délégués

Ambassadeurs égalité Filles-Garçons

Autre

Décrivez les compétences spécifiques travaillées et évaluées avec les élèves (porteurs de projets, éco-délégués ou ambassadeurs…), ainsi que la ou les façons dont vous avez procédé

**Vous pouvez ajouter un fichier pour illustrer et enrichir vos réponses**

#### C - Pilotage au sein de l'établissement

Précisez les instances et/ou les comités impliqués dans le pilotage de votre démarche éducative :

Conseil des maitres

Conseil des cycles

Conseil école-collège

Autre

Votre démarche éducative est-elle inscrite dans votre projet d’école (obligatoire pour E3D / souhaité pour tous les labels) ?

Oui Non

Compléments d'informations éventuels

**Merci de joindre votre projet d'école**

#### D - La communication au service de votre projet éducatif

Quelle forme prend votre communication ?

Pas de communication mise en place à ce jour

Communication interne à destination des élèves et des personnels (affichage, intervention dans les classes)

Communication interne et à destination des parents d’élèves, des partenaires (exposition, lettre d’information, journal, ...)

Communication élargie : communication interne et externe avec une forte visibilité des actions (réseaux sociaux-site internet- articles dans la presse locale..)

Quels sont les sujets abordés ? Quels sont les objectifs visés (pour les élèves, les personnels, les partenaires...) ?

**Merci de joindre des documents (si nécessaire, préciser les adresses où les publications sont consultables)**

#### E - Informations spécifiques aux labels

L’école / L'établissement souhaite candidater pour :\*

Le label E3D

Le label Edusanté

Le label pHARe

~~Le label Égalité Filles-Garçons\*~~

**\*La demande de label Egalite Filles/garçons concerne uniquement le 2nd degré, au regard des critères nationaux** (voir le site <https://egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/>). La labellisation 1er degré étant encore en expérimentation, merci de vous tourner vers la mission académique Egalité si vous cherchez des renseignements.

**Par rapport au label E3D**

Vous avez indiqué que l'école / l'établissement candidate pour le label E3D, merci de préciser la situation :

L'école / établissement n’est pas labellisé, nous souhaitons obtenir le label E3D

L’école / l'établissement est labellisé, nous souhaitons progresser dans le label E3D

~~Le label E3D décerné à l’école / l'établissement prend fin, nous souhaitons renouveler le label\*~~

Existe-t-il un ou des référents EDD dans l'établissement ?

Oui Non

**Nom du référent EDD**

Mail du référent EDD (en @ac-creteil.fr)

Combien avez-vous d'éco-délégués ?

Comment sont-ils nommés ?

Election Volontariat sans élection

Pour quelles classes avez-vous des éco-délégués ?

Quel est le nombre d’élèves qui participent à l’organisation de la mise en œuvre des actions EDD ?

Quel est le nombre d’élèves qui bénéficient des actions EDD ?

Existe-t-il une forme de pilotage EDD réunissant les acteurs (enseignants, partenaires, direction, éco-délégués, parents d’élèves...), par exemple un comité de pilotage EDD, conseil des maîtres, conseil d’école, conseil de délégués, conseil école-collège... ?

Oui Non

**Merci de joindre un justificatif ci-dessous (ex : compte-rendu de réunion, bilan annuel réalisé par ce comité)**

Quels sont les disciplines et enseignements concernés à l’école dans la démarche E3D ?

Quels sont les dispositifs utilisés ?

APC

Accompagnement éducatif

Actions des éco-délégués

Etudes

Coup de pouce

La récréation

La demi-pension

Temps périscolaire

Liaison inter degrés

Vacances apprenantes

Dispositif 2S2C

Conseil d’élèves (groupe classe…)

Conseil d’élèves délégués de classe

Ateliers philosophiques, débats…

Autre

**Vous pouvez ajouter un fichier.**

Nombre de projets ou activités éducatives concernant un ou plusieurs ODD :

**Vous pouvez ajouter un fichier.**

Quels ODD sont concernés ?

Lutter contre la pauvreté (ODD 1)

Lutter contre la faim (ODD 2)

Accès à la santé (ODD 3)

Accès à une éducation de qualité (ODD 4)

Egalité entre les sexes (ODD 5)

Accès à l'eau salubre et à l'assainissement (ODD 6)

Recours aux énergies renouvelables (ODD 7)

Accès à des emplois décents (ODD 8)

Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l’innovation (ODD 9)

Réduction des inégalités (ODD 10)

Villes et communautés durables (ODD 11)

Consommation et production responsables (ODD12)

Lutter contre le changement climatique (ODD 13)

Vie aquatique (ODD 14)

Vie terrestre (ODD 15)

Justice et paix (ODD 16)

Partenariats pour la réalisation des objectifs (ODD 17)

**Vous pouvez ajouter un fichier pour illustrer, enrichir vos réponses sur les thématiques et ODD travaillés**

**En quelques lignes, indiquez comment les projets ou activités mis en œuvre prennent en compte les dimensions sociale, économique, environnementale et culturelle du développement durable ? Comment les projets ou activités s’articulent avec les contenus disciplinaires ?**

**Vous pouvez ajouter un fichier pour illustrer votre réponse**

Le développement durable est-il également pris en compte dans le fonctionnement de l’établissement (achat des consommables, entretien des espaces verts, gestion des flux...) ?

Oui Non

Merci d'indiquer la ou les thématique(s) travaillée(s)

Alimentation

Architecture urbanisme

Biodiversité

Bruit

Changement climatique

Déchets

Eau

Economie circulaire, éco-responsable et/ou solidaire

Energie

Gaspillage alimentaire

Mobilité et déplacement

Qualité de l’air

Santé

Solidarité internationale

Solidarité locale, citoyenneté

Autre

**Equipes enseignantes et éducatives : Combien d’enseignants et d’éducateurs ont suivi une formation EDD au cours des 3 dernières années ?**

**Quel(s) contenu(s) ou actions de formation envisagez-vous d’organiser ou de solliciter pour déployer la démarche ?**

**Vous pouvez ajouter un fichier pour illustrer, enrichir vos réponses sur la formation des équipes**

Avec quels partenaires extérieurs travaillez-vous ? Plusieurs réponses possibles

Associations

Collectivités territoriales (commune, département, région)

Entreprises ou fondations privées

Institutions ou fondations publiques

Parents d’élèves

Partenaires scientifiques (musées, universités..)

Organismes de collecte

Autres

**En quelques lignes, décrivez chacun des partenariats existant et à venir (partenaire, fonctionnement, projet). Précisez, le cas échéant, le travail réalisé avec les établissements scolaires associés**

**Vous pouvez ajouter un fichier pour illustrer, enrichir vos réponses sur les partenaires et le travail mené avec eux**

**Par rapport au label Edusanté**

Vous avez indiqué que l'école / l'établissement candidate pour le label Edusanté, merci de préciser la situation :

L'école/établissement n’est pas labellisé, nous souhaitons obtenir le label Edusanté

L’école/établissement est labellisé, nous souhaitons progresser dans le label Edusanté

Concernant la santé, quels sont les thèmes précisément travaillés :

Addictions

Aménagement des espaces

Aménagement du temps

Gestion des conflits

Handicaps

Nutrition

Secourisme

Sexualités

Sommeil

Stress

Sport et activité physique

Autre

En ce qui concerne le sport et l’activité physique, précisez les actions réalisées dans l’établissement :

Établissement labellisé « génération 2024 »

Établissement impliqué dans les tests de condition physique proposés par l’académie

Actions spécifiques de l’association sportive

Autres actions

Quelles compétences psycho-sociales (CPS) sont précisément travaillées parmi les trois dimensions (cognitive, émotionnelle et sociale) ?

Avoir conscience de soi

Capacité de maîtrise de soi

Prendre des décisions constructives

Avoir conscience de ses émotions et de son stress

Réguler ses émotions

Gérer son stress

Communiquer de façon constructive

Développer des relations constructives

Résoudre des problèmes

**Explicitez les CPS (compétences psycho-sociales) mobilisées dans votre démarche, en précisant les actions correspondantes**

**Décrivez ce que font les ambassadeurs santé dans votre école / établissement**

**Vous pouvez ajouter un fichier pour illustrer, enrichir vos réponses pour le label Edusanté**

**Equipes enseignantes et éducatives : Combien d’enseignants et d’éducateurs ont suivi une formation liée à la santé au cours des trois dernières années ? (si aucun, indiquez 0)**

**Quel(s) contenu(s) ou actions de formation envisagez-vous d’organiser ou de solliciter pour déployer la démarche ?**

Avec quels partenaires extérieurs travaillez-vous ? Plusieurs réponses sont possibles

Associations

Collectivités territoriales (commune, département, région)

Entreprises ou fondations privées

Institutions ou fondations publiques

Parents d’élèves

Partenaires scientifiques (musées, universités..)

Autres

**En quelques lignes, décrivez les partenariats et leur fonctionnement en distinguant ceux établis et ceux projetés. Précisez, le cas échéant, le travail réalisé avec les établissements scolaires associés**

**Vous pouvez ajouter un fichier pour illustrer, enrichir vos réponses sur les partenaires et le travail mené avec eux**

**En quelques lignes, quels sont les éléments de la démarche déjà mis en place, quelles sont les réalisations ? Quelle est votre stratégie de pérennisation de la démarche de votre école/établissement : actions, partenaires, organisation de l'école...**

**Vous pouvez ajouter un fichier pour illustratif**

**Par rapport au label pHARe**

Avez-vous un coordonnateur ou référent Harcèlement ?

Oui Non

**Quel est son nom ?**

**Quel est son mail académique (prenom.nom@ac-creteil.fr) ?**

**De combien de personnes est constituée votre équipe ressource « Harcèlement » ?**

A quel(s) temps fort(s) de prévention du harcèlement les élèves ont-ils participé ?

Journée Non au harcèlement

Concours NAH

Safe internet day

**Combien d’ateliers de sensibilisation à l’intention des familles avez-vous organisé (indiquez le niveau de classes ciblé et proposez ici un bref bilan) ?**

**Vous pouvez ajouter un fichier illustratif si vous le souhaitez**

Utilisez-vous PIX 6ème pour aborder le cyberharcèlement avec les élèves et les parents ?

Oui Non

**Merci d'en faire un bref bilan**

**Si vous êtes allés plus loin dans la mise en place de mesures de protection des élèves ou d’amélioration du climat scolaire, préciser ici votre démarche**

**Si vous êtes allés plus loin dans la mise en place de mesures de protection des élèves ou d’amélioration du climat scolaire, préciser ici votre démarche**

#### F - Labels complémentaires

Votre établissement est-il labellisé Génération 2024 ?\*

Oui Non

**Comment envisagez-vous l’articulation entre le label « Génération 2024 » et le (ou les) labels que vous demandez dans le présent dossier (au service d’un projet éducatif global pour vos élèves) ?**

**Commentaires éventuels, en lien avec votre demande**

**Pièce(s) jointe(s) complémentaire(s) éventuelle(s)**