m@ternelle94 fiches ressources

**APPROCHE DES QUANTITES ET DES NOMBRES**

**ALBUM : « Maman »**

Auteur, illustrateur :Ramos –Editions: L’École des Loisirs

**OBJECTIFS**

􀂾 Elaborer la notion de quantité

􀂾 Mettre en place la comptine numérique

**ORGANISATION MATÉRIELLE**

􀂾 En grand groupe pour une découverte organisée, commentée, confrontée

􀂾 En petits groupes pour échanger et vérifier les connaissances lexicales et les compétences numériques

􀂾 En individuel pour s’entraîner

􀂾 Mise à disposition à l’accueil et dans un atelier au coin bibliothèque pour une découverte et manipulation chacun à son rythme et pour un réinvestissement de ce qui a été commenté en grand groupe.

**DÉROULEMENT et ACTIVITÉS POSSIBLES**

􀂾 En grand groupe, au moins deux fois

- montrer les images, laisser les enfants les commenter, les décrire.

- remontrer les images en posant des questions sur les nombres écrits, reconnus, dits : combien d’animaux sur la double page ? Quels nombres sont écrits ?

- Accepter toutes les réponses.

- Les confronter les unes aux autres, les argumenter.

- Utiliser les nombres référents affichés dans la classe.

- Utiliser aussi les boîtes à compter pour vérifier.

- Ecrire sur une affiche, au fur et à mesure que tous les enfants sont d’accord : 1 hippopotame, etc., avec le dessin de l’animal ou des animaux correspondants.

􀂾 En petits groupes

- faire raconter l’histoire à chaque enfant du groupe.

- écrire ce que chacun dit.

- vérifier avec les affiches si tous les nombres ont été dits, si aucun animal n’a été oublié.

- Chaque enfant repartira avec un livre.

􀂾 En individuel pour s’entraîner

- exploiter les deux dernières doubles pages du livre avec les vignettes des images du livre et les nombres écrits en chiffre et en lettres.

*Il sera peut être nécessaire de photocopier les pages suivant les jeux organisés.*

- organiser des jeux d’association des nombres écrits en lettres et en chiffres.

- organiser des jeux d’association des nombres et des vignettes images.

- organiser des jeux de mise en ordre croissant ou décroissant des nombres et des vignettes.

􀂾 En petits groupes

- organiser des jeux à plusieurs avec les vignettes des images du livre et les nombres écrits en chiffre et en lettres.

- jeux de mémory avec 2 exemplaires de chaque vignette image.

- jeux de mémory avec 1 exemplaire de vignette image et 1 exemplaire de nombre en chiffre ou en lettre.

Mission maternelle 2007

- jeux de mémory avec 1 exemplaire des nombres en chiffres et 1 en lettres.

- jeux d’association en proposant une règle du jeu :

Prendre les nombres écrits et les vignettes images.

Distribuer 3 cartes à chacun des 6 joueurs.

Il reste 12 cartes retournées au milieu de la table.

A son tour, chaque joueur tire une carte.

Soit il peut l’associer avec 1 carte qu’il a déjà et il peut tirer 1 autre carte.

Soit il ne peut pas l’associer et il la garde.

C’est au suivant de tirer une carte.

Le jeu s’arrête quand il n’y a plus de carte au milieu de la table.

Chacun compte combien de paires il a.

**PROLONGEMENTS**

􀂾 En petits groupes

À partir des indices numériques contenus dans les images du livre (1, 2, 3, 4, écrit sur les cubes avec l’hippopotame ; 2 sur le livre à côté des lions, 3 sur la voiture à côté des girafes,…)

- Organiser un jeu de devinettes : chercher l’écriture du nombre dans la page.

- Les lire.

- Les situer dans les images.

- Les ordonner de 1 à 10.

- Les ordonner de 10 à 1.

Modifier des images du livre en changeant le nombre de personnages et leur emplacement.

- Observer les images fabriquées.

- Comparer la quantité avec celle de la page du livre (plus, moins, autant, combien en moins, combien en plus).

- Organiser un jeu de bataille avec les vignettes de ces images et celles du livre.

À partir d’une image du livre, fabriquer des images avec le même animal de 0 à 10.

- Dénombrer les quantités, les comparer (plus, moins, autant).

- Les ordonner de 0 à 10 et de 10 à 0.

- Localiser les animaux représentés dans l’espace par rapport aux autres éléments : sur la table, près de la porte, derrière …, devant, …, etc.

- Mettre en scène la situation avec les élèves en référence aux images (localisation spatiale et quantité).

- Construire un jeu de cartes en modifiant de la même manière plusieurs images du livre et jouer à un jeu de familles par exemple.

Mission